

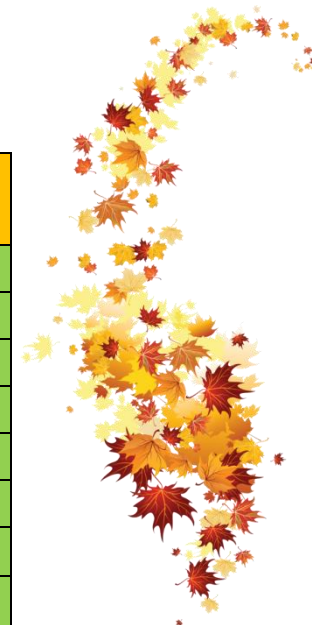


**Анализ
учебно-воспитательной работы
за 1-ю четверть 2025-2026 учебного года**

Заместитель директора по УВР Кокоева Наталья Таймуразовна

**Количество воспитанников Центра, обучающихся в МБОУ СОШ № 7
по состоянию на конец 1-й четверти 2025-2026 учебного года**

Класс	Количество обучающихся	Всего
1	2	2
2	1	1
3	3	3
4	1	1
5	3	3
6	2	2
7	-	-
8	3	3
9	3	3
		18



**Количество воспитанников Центра, обучающихся в коррекционной школе-интернате г.Моздока
на конец 1-й четверти 2025-2026 учебного года**

Класс	Количество обучающихся	Всего
2	1 – Алексеева Айсият	1
4	1 – Белик Вероника	1
9	2 – Белик Анатолий Черкезов Вячеслав	2
		4

**Итоги успеваемости за 1-ю четверть
2025-2026 учебного года**

		К Л А С С	рус ский язык	лит ерат ура	ал гебра	гео метрия	Ан гл. язык	фи зика	географ ия	биология	ис тория	общество зн.	ИЗО	музыка	ОБ Ж ОБЗР	технология	физкультура	математика	информатика	химия	Одноклассники ОРКСЭ	черчение	литературное чтение	окружающий мир	родной язык, речевая практика	вер. и стат.	род. лит-ра	средний балл	рейтинг	инг
1	Кажурина София	5	3	4			3		-	-	4		-	-		4	4	3							4			3,62		
2	Кажурина Ульяна	5	3	4			3		-	-	4		-	-		5	4	3							4			3,75		
3	Белик Дмитрий	6	4	4			3		-	-	4		-	-		5	4	3							4		-	3,87		
4	Куклина Надежда	6	4	4			3		-	-	4		-	-		5	5	4							4		-	4,12		
5	Куклина Дарья	8	4	3	4	3	3	4	4	5	4	-		-	-	-	4		-	5					5	-		4,00		
6	Гусейнова Карина	9	4	5	3	4	4	4	4	4	4	-			-	-	4		-	4					5	-	-	4,08		
7	Гусейнов Ислам	9	4	4	3	4	3	3	4	3	3	-			-	-	5		-	3					4	-	-	3,58		
8	Коваль Екатерина	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-		-	-	-	5		-	3					4	-	-	3,25		
9	Белик Анатолий-инт	9	4						4	4	4				4	4	5	4					4					4,11		хор
10	Белик Юлия	2	4				4						5	-		5	4	4					4	4	4			4,22		хор
11	Черкезов Вячеслав-инт	9	3						3	4	4				4	5	5	3					3					3,77		
12	Белик Вероника - инт	4	4										5	5		5	5	4					4	4	4			4,44		хор
13	Кажурина Ксения	3	4				4						5	-		5	5	4					5	4	4					хор
14	Куксин Ренат	3	4				4						5	-		5	4	5					4	5	4			4,44		хор
15	Рябинин Артем	4	3				3						4	-		3	4	3			3		3	3	3			3,20		
16	Рябинина Дарья	8	4	5	4	3	4	3	4	4	4	-		-	-	-	5		-	4					5	-	-	4,08		
17	Менчун Винера	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-			-	-	4		-	3					3	-		3,08		
18	Долматова Николь	5	3	4			3		-	-	3		-	-		4	3	3										3,29		
19	Алексеева Айсият - инт	2																												
20	Алексеева Милана	3	3				3						4			5	4	3					4	3	4			3,66		
21	Алексеева Сабина	1																												
22	Коваль Аза	1																												

«хорошо» - 5

«удовлетворительно» - 13

одна «3» - 2

не аттестуются - 3

Аналитическая справка

по итогам успеваемости за 1-ю четверть 2025-2026 учебного года

В соответствии с планом работы учреждения, подведены итоги учебной деятельности за 1-ю четверть 2025-2026 учебного года. Информация подготовлена по данным отчетов педагогов-воспитателей.

По результатам 1-й четверти из 22 обучающихся воспитанников Центра закончили на:

«хорошо» - 5 (Кажурина Ксения, Куксин Ренат, Белик Анатолий, Белик Юлия, Белик Вероника);

«удовлетворительно» - 14 (Куклина Надежда – одна «3» по английскому языку; Белик Дмитрий – англ.яз., математика; Куклина Дарья – англ.яз., геометрия; Гусейнова Карина – одна «3» по алгебре).

«неудовлетворительно» - 0

Учащиеся 1-го класса МБОУ СОШ № 7 Коваль Аза и Алексеева Сабина и учащаяся 2-го класса коррекционной школы-интерната Алексеева Айсият по результатам успеваемости не оцениваются.

Зона повышенного внимания на 2-ю четверть 2025-2026 учебного года!!!

Кажурина Софья и Кажурина Ульяна – английский язык, русский язык, математика; Белик Дмитрий – математика и английский язык; Куклина Дарья – англ.яз. и геометрия; Гусейнова Карина – алгебра; Гусейнов Ислам – алгебра, англ.яз., физика, химия; Черкезов Вячеслав – русский язык и математика, Куклина Надежда – англ.яз., Рябинина Дарья – геометрия, физика.

7 учащихся МБОУ СОШ № 7 обучаются по адаптированной программе (по заключению ПМПК):

**Менчун Винера, Коваль Екатерина, Коваль Аза, Долматова Николь,
Рябинин Артём, Алексеева Милана, Алексеева Сабина !!!**

Педагоги-воспитатели систематически посещали уроки, осуществляли контроль за успеваемостью воспитанников, находились в постоянном взаимодействии с учителями-предметниками с целью положительного воздействия на успеваемость воспитанников и своевременного реагирования. Проводилась индивидуальная работа с отстающими детьми и оказывалась постоянная практическая и консультативная помощь при самоподготовке.

Результат – отсутствие неуспевающих по итогам 1-й четверти 2025-2026 учебного года.

С целью улучшения показателей по успеваемости, работа педагогического коллектива должна быть направлена на усиление контроля за качеством выполнения домашних заданий, применение в работе индивидуального подхода к воспитанникам. Обязательным в данном направлении работы является помощь педагога-психолога и оказание методической помощи.

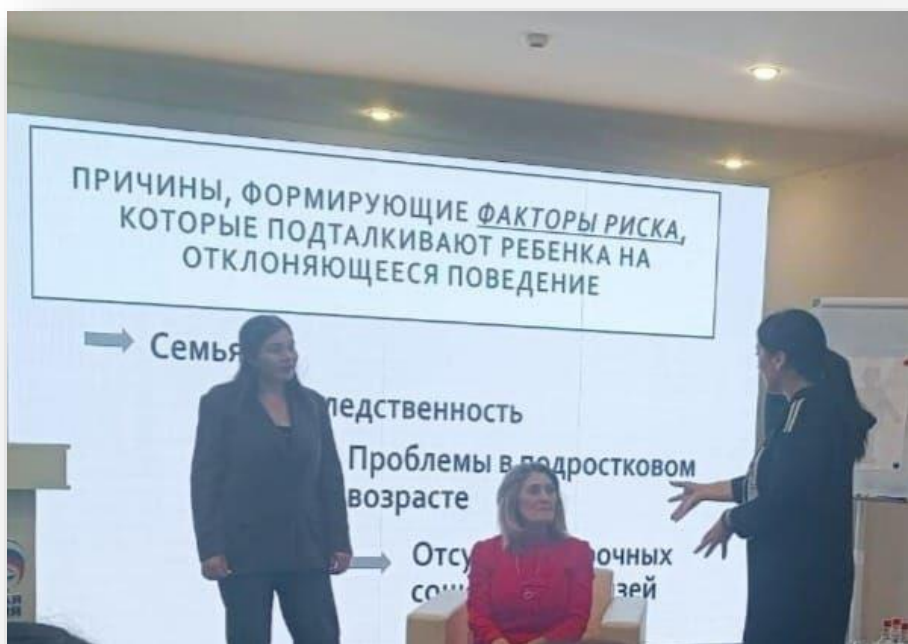
В учреждении создана система оценки успеваемости – еженедельно проводился мониторинг с целью своевременного реагирования, осуществлялись проверки листов посещения уроков и ежедневных планов работы педагогов-воспитателей. В результате проверок заместителем директора по УВР составлялись аналитические справки.

Педагогами постоянно осуществлялось ежедневное сопровождение воспитанников к местам учебы и обратно, а также во время учебного процесса, с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины. Также, педагоги присутствовали на уроках в случае необходимости.

Администрацией проводились плановые и внеплановые посещения МБОУ СОШ № 7 и коррекционной школы-интерната с целью взаимодействия с учителями-предметниками и заместителями директора по учебной и воспитательной работе.

В учреждении проводится педагогический мониторинг, основной задачей которого является выявление и анализ недостатков в работе педагогического коллектива, что, возможно, негативно сказывается на успеваемости воспитанников и качестве их знаний.

10 октября 2025 года педагогический состав Центра «Амонд» принял участие в обучающем семинаре-практикуме «Работа с девиантным поведением подростков», проходившем в г.Владикавказе.



Специалисты Центра профилактики девиантного поведения ГБПУ «Северо-Осетинский педагогический колледж» прочитали лекции о подходах к коррекции поведения подростков, раскрыли ключевые аспекты проблемы. Полученные знания очень полезны будут применяться в работе с воспитанниками Центра.



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Педагогам-воспитателям усилить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими слабую успеваемость, а также одну «3» по итогам 1-й четверти 2025-2026 учебного года.

2. Каждому педагогу в свою рабочую смену предоставлять зам.

директора по УВР информацию о полученных оценках детьми, кураторами которых вы являетесь.

3. Педагогам-воспитателям продолжить систематическую профилактическую работу с воспитанниками, с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины.

4. Проводить педагогический мониторинг, основной задачей которого является выявление и анализ недостатков в работе педагогического коллектива, что, возможно, негативно сказывается на успеваемости воспитанников и качестве их знаний.

5. Педагогам осуществлять постоянное взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения воспитанников Центра «Амонд».

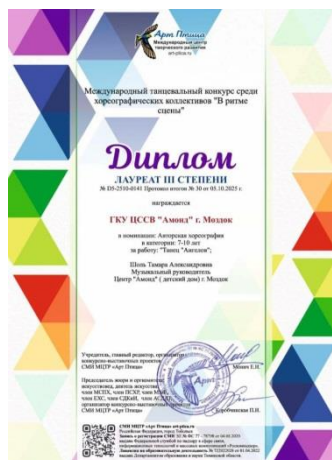
*Итоги воспитательной работы
за 1-ю четверть 2025-2026 учебного года*



Воспитательная работа велась согласно годовому, ежемесячному и ежедневному планированию. Приоритетные направления работы: патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, здоровьесберегающее. Педагогами-воспитателями ежедневно проводилось по 1-2 мероприятия - это презентации, тематические и познавательные беседы, воспитательные часы, практические занятия, экскурсии и т.д. Проводились индивидуальные воспитательные беседы с воспитанниками. Согласно плану педагоги проводили открытые мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, в которых дети с удовольствием принимали участие. Воспитанники нашего Центра за отчетный период приняли результативное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и акциях.

СВЕДЕНИЯ

о вовлечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в олимпиады, значимые интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия в 1-й четверти 2025-2026 учебного года



№ п/п	Олимпиады	Интеллектуальные	Творческие	Спортивные
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Вечный огонь Сталинграда» (Артём Р. -2 место; наставник Лунина Н.В.)	Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья» (Ульяна К. – диплом участника; наставник Алиева А.В.)	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» Творческая работа «Золотой наряд леса» (Дарья К. – диплом 1 степени; наставник Гасиева А.Б.)	Районный туристический слет (Дарья Р. – 1 место; наставник Баратова П.А.)
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки Гимна России» (Ренат К. – 2 место; наставник Лунина Н.В.))	Всероссийская онлайн-викторина «В мире сказочных зверей» (Софья К. – диплом участника; наставник Алиева А.В.)	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» Творческая работа «В осеннем парке» (Надежда К. – диплом 1 степени; наставник Гасиева А.Б.)	
3	Всероссийская патриотическая олимпиада «Знатоки истории – Битва за Кавказ» (Анатолий Б. – 1 место; наставник Лунина Н.В.)	Всероссийская онлайн-викторина «Вежливость и хороший манеры» (Ксения К. – диплом участника; наставник Алиева А.В.)	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» Творческая работа «Осенний лес» (Дарья Р. – диплом 1 степени; наставник Баратова П.А.)	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука доброты»	Всероссийский конкурс «Надежды России» (диплом лауреата 1	Международный танцевальный конкурс среди хореографических	

	(Сабина А. – 1 место; настаниқ Петух П.А.)	степени; наставниқ Алиева А.В.)	қоллективов «В ритме сцены» (диплом лауреата 3 степени; Музыкальный руководитель Шоль П.А.)	
--	---	------------------------------------	---	--

Директор ТКУ «ЦССВ «Амонд»

Насоновская Н.А.

Исп. заместитель директора по УВР Қоқрева Н.П.
тел.89284981891