



«Утверждаю»

Директор ГКУ ЦССВ «Амонд»

Н.А.Насоновская

План отдыха и оздоровления воспитанников ГКУ «ЦССВ «Амонд» в каникулярное время

Цель: Социальная адаптация. Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи:

Формирование и развитие творческого потенциала,
Навыков самоорганизации,
Логического мышления,
Сплочение коллектива по средствам игры.
Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Работа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского

самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности воспитанников в каникулярное время:

1. Художественно-эстетическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Трудовое.

Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью) ;
2. методы театрализации (реализуется через костюмирование)
3. методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности) ;
4. метод коллективной творческой деятельности (КТД)

Работа построена по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое воспитание.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

1. Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ;
2. Конкурсы;
3. Праздники, утренники;
4. Конкурсы рисунков, плакатов;
5. Литературные конкурсы;

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

1. Ежедневная утренняя зарядка;
2. Спортивные соревнования и праздники;
3. Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
4. День Здоровья;
5. Беседы, викторины на тему ЗОЖ;
6. Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
7. Встречи с участковым инспектором, медицинским работником;

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Линейка Памяти (22 июня, День Памяти) ;
2. Викторины, беседы (12 июня, День России) ;

Трудовое воспитание.

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок.

1. Работа на территории учреждения;
2. Работа по благоустройству территории учреждения;
3. Работа в столовой;
4. Работа в компьютерном классе;
5. Работа в зелёном уголке;

*Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком
Ходят ножки босиком
Кружат пчелы, вьются птицы,
Детвора вся веселится.*

Пояснительная записка

Важно так организовать жизнь воспитанников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Программа летней оздоровительной работы в условиях ГКУ «ЦССВ «Амонд» направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей в условиях летнего времени, в полной мере используя благоприятные факторы, а также современные средства, приемы и методы активизации двигательной деятельности детей.
2. Создать благоприятные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Развивать у детей трудовые умения, навыки; создавать условия для воспитания уважительного отношения к коллективному, общественно-значимому труду.
4. Воспитывать у детей любовь к своей малой родине, гуманное, бережное отношение ко всему живому.

Реализация задач программы осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- познавательно- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
3. Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе
4. Часы здоровья;
5. Походы, экскурсии.
6. Посещение бассейна;
7. Закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
8. Солнечные ванны (ежедневно);
9. Воздушные ванны (ежедневно)
10. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на участках детского центра);
11. Коллективные трудовые дела.
12. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
13. Организацию деятельности творческих мастерских.

План работы на летний период специалистов в кабинетах

Условия

Назначение

Групповые помещения

Организация сна и бодрствования детей: игровой, изобразительной конструктивной деятельности, чтение художественной литературы, просмотр детских телепередач и др.

Музыкальный зал

Организация культурно-массовых мероприятий, досугов, концертов, музыкальной деятельности, проведение дискотек

Спортивный зал

Организация занятий физкультурой и спортом, занятий на тренажерах, игровой деятельности.

Кабинет ИКТ

Обучение пользованию компьютером, компьютерные игры, просмотр презентаций, мультфильмов, творческая деятельность.

Кабинет психолога

Индивидуальные коррекционные занятия, песочная игротерапия

Процедурный кабинет

Организация лечебных и профилактических мероприятий

Спортивная площадка

Организация массовых спортивных мероприятий, подвижных и спортивных игр, самостоятельной деятельности детей

1. Методическая работа с педагогами.

Мероприятие

Ответственный

Консультация «Организация режима дня в летний период»

Заместитель директора по УВР

Консультация «Организация закаливающих мероприятий для детей в летний период»

Врач-педиатр

Оформление стенда «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»

Медсестра

Ознакомление с «Правилами посещения воспитанников родителями и родственниками»

Социальный педагог

Составление плана культурно-массовых и спортивных мероприятий на июнь-август

Заместитель директора по УВР

Разработка конспектов и сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий

Воспитатели

2. Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа с детьми

- проведение закаливающих мероприятий:
- солнечные и воздушные ванны,
- утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами дыхательной гимнастики,
- умывание холодной водой,
- игры с водой,
- топтание в воде с контрастной температурой, ходьба по «Дорожке здоровья»,
- прогулки 3 раза в день, сон в спальнях с открытыми балконами,
- Включение в рацион питания свежих ягод, фруктов, овощей, зелени.
- Проведение С-витаминизации пищи.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников детского дома.
2. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.
3. Улучшение социально - психологического климата в детском доме.
4. Формирование здорового образа жизни детей.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

3. Культурно-массовые и спортивные мероприятия

Процесс организации работы по программе направлен на вовлечение детей в коллективную деятельность с учетом их индивидуальных способностей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют их кругозор, развивают активность и любознательность. Мероприятия программы дают возможность любому ребенку, воспитаннику детского дома, раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Ежедневно в первую половину дня планируется одно массовое мероприятие, которое по возможности проводится на свежем воздухе, время проведения 10.00 часов.

Календарно-тематический план

Срок проведения

Тема недели

Мероприятия по дням недели

1-3 июня

«В гости к лету»

1. 1 Июня – день детей: праздничный концерт, открытие спортивной площадки.

2. Выпуск газеты «Здравствуй, лето!»

3. Развлечение «В гости к лету»

4-10 июня

«Неделя игры и игрушки»

1. Физкультурное развлечение «В царстве мячей»

2. Праздник песка и воды.

3. Чтение художественной и познавательной литературы, просмотр фильмов, презентаций, слайд-шоу «Удивительное рядом»

4. Дискотека

5.Круиз по стране умных игр: игры на развитие познавательных процессов.

6. День сюрпризов

7. Игры с мелками на асфальте

11-17 июня

«Неделя архитекторов и градостроителей»

1.ЛЕГО игра «Раз – кирпичик, два – кирпичик...» с использованием конструкторов разных видов.

2.Конкурс рисунков на асфальте «Дом моей мечты»

3. Инсценирование сказки «Теремок»

4. «Замки из песка»

5.Творческая мастерская: создание коллективного коллажа «Город моей мечты»

6. Волшебники в природе: «Борьба с королем Мусором»

7. «Во саду-ли, в огороде» работа на участке и цветниках.

18-24 июня

«Неделя природы»

1.Развлечение «Экологическое путешествие»

2. Развлечение «В гостях у лесной феи»

3.Праздник цветов

4. День воды

5. Игры-соревнования «Шишкин день»

6.Развлечение «На лугу»

7. Конкурс стихов «Ах, лето!»

25-30 июня

«Неделя родного края»

1.Праздник «Наш дом – Россия»

2.Праздник русского костюма

3. День народных игр

4.Праздник русской березки

5.Творческая мастерская: народная игрушка. Выставка поделок

6. Праздник русской песни

7. Конкурс рисунком «Мой край»

1-8 июля

«Неделя здоровья»

1.Развлечение «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков»

2. Познавательные беседы «В гостях у доктора Природы»

3.Праздник Нептуна

4. Игра-тренинг «Помоги себе сам»

5. Развлечение «Путешествие в страну Витаминку»

6. Трудовой десант: «На поляну мы пойдем и лечебных трав найдем» - заготовка лекарственных трав.

7.Театрализованное представление «Чистота – залог здоровья»

8. Праздник мыльных пузырей»

9-15 июня

«Неделя сладкоежек»

1. День рождения чупа-чупса: «Необыкновенные приключения необыкновенных конфет»
2. Творческая мастерская: «Волшебные фантики» - поделки, аппликации, открытки из фантиков
3. Развлечение «Пряники русские, сладкие, вкусные»
4. Труд: «Нескучный сад» - приготовление сока из ягод, фруктов, дегустация.
5. Развлечение «Вкусный праздник»
6. «Чайный праздник»
7. Конкурс творческих рассказов «Вот такой я сладкоежка»

16-22 июня

«Любимые животные»

1. Конкурс стихов «Домашние любимцы»
2. Развлечение «Домашние любимцы»
3. Кукольный спектакль «Про маленького котенка»
4. Конкурис на лучшую поделку из пластилина «Мой домашний питомец»
5. Конкурс загадок «Диалоги о животных».
6. Конкурс песен про животных.
7. Трудовой десант (прополка клумб).

23-31 июня

«Неделя театра и сказок»

1. Развлечение «В гостях у сказки»
2. Кукольный спектакль «Капризка»
3. Водно-спортивный праздник «Сказка о рыбаке и рыбке и злой старухе».
4. Развлечение «По страницам книг С. Маршака»
5. Выезд в кинотеатр
6. Творческая мастерская: «Театр из бросового материала»
7. День инсценированной сказки
8. «Веселые старты»
9. КВН «Сказка ложь, да в ней намёк»

1-5 августа

«Неделя осторожного пешехода»

1. Развлечение «Я – примерный пешеход»
2. Развлечение «Я – культурный пассажир»
3. Обучающая игра «Мы едем, едем, едем...»
4. Праздник маленьких велосипедистов
5. Викторина «Путешествие по стране дорожных знаков»
6. Творческая мастерская «Эх, прокачу!» - изготовление машин из различных материалов, выставка поделок
7. Познавательные беседы об истории автомобиля и самолета «Из прошлого в настоящее»

6-12 августа

Неделя развлечений

1. Праздник шляп и шапочек
2. День радуги
3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
4. Угадай мелодию – игра.
5. Поход в библиотеку.
6. Игровая программа "Лучший рыболов".
7. «Очумелые ручки» поделки из природного материала

13-19 августа

Неделя спорта

- 1 Мини-футбол
2. Веселые старты
3. Пионербол
4. Конкурс на лучшего болельщика
5. Командные соревнования: "Один за всех и все за одного"
6. Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»
7. Комический футбол с воспитателями

20-26 августа

Игровая неделя

1. Шахматный – шашечный турнир
2. «Игры на асфальте»
3. Игры и забавы: «Горелки», «Лапта», «Логово», «Ловишки», «Городки»
4. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
5. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
6. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
7. «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт

27-31 августа

Неделя подведения итогов

1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».
2. Беседа «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть»
3. «Виват, победителям!» награждение самых активных по итогам летней кампании.
4. Концертная программа «Прощай, лето»
5. Подготовка к школе.