

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВА-
НИЯ РСО-АЛАНИЯ «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ
Г. МОЗДОК «АМОНД»**

**Анализ учебно–воспитательной работы
за 2022 - 2023 учебный год**



1	Полное наименование поставщика социальных услуг	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Центр содействия семейному воспитанию г. Моздок «Амонд»
2	Сокращенное наименование поставщика социальных услуг	ГКУ СО «ЦССВ «Амонд»
3	Дата государственной регистрации юридического лица	27.02.1995 г.
4	Организационно-правовая форма поставщика социальных услуг	Государственное казенное учреждение
5	Адрес (место нахождения, место предоставления социальных услуг)	363751, Республика Северная Осетия-Алания, г. Моздок, ул. Маркова, д. 58
6	Контактный телефон	8(867-36)4-13-44
7	Адрес электронной почты	n.nasonovskaya@minsotc.alania.gov.ru
8	Фамилия, имя, отчество руководителя поставщика социальных услуг	Насоновская Наталья Александровна
9	Сведения о формах социального обслуживания.	Стационарная форма социального обслуживания
10	Виды предоставляемых социальных услуг	1) социально-бытовые услуги; 2) социально-медицинские услуги; 3) социально-педагогические услуги; 4) социально-психологические услуги; 5) социально-трудовые услуги; 6) социально-правовые услуги; 7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; 8) срочные социальные услуги
11	Тарифы на предоставляемые социальные услуги по формам социального обслуживания и видам социальных услуг	Социальные услуги по формам социального обслуживания и видам социальных услуг предоставляются бесплатно.

1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ «ЦССВ «Амонд» по состоянию на 01.07 2023 г.

На начало года в учреждении 23 воспитанника

На конец учебного года (июнь) в учреждении 23 детей

Прибывших 3 детей: Гусейнова Карина, Гусейнов Ислам, Куксин Ренат

Выбывших 3 детей: Румянцева Ирина, Румянцев Олег, Румянцев Данил (переданы в приемную семью)

Численность воспитанников на начало 2022-2023 учебного года - 23 воспитанника (15 девочек и 8 мальчиков):

дошкольное образование-8

начальная ступень (1-4 классы) – 6;

средняя ступень (5-9 класс) – 9;

старшая ступень(студенты)-0

Возрастной состав воспитанников на конец года:

от 4 до 10 лет – 9 воспитанников(Битарова Аделина, Зубова Ксения, Белик Вероника, Зубова Ангелина, Белик Юлия, Кажурина Ульяна, Кажурина Ксения, Бондарева Александра, Куксин Ренат);

от 10 - 17 лет – 19 воспитанников;

Социальный статус воспитанников:

Круглые сироты: 2 воспитанник

Временно помещённые-1 воспитанница

Социальные сироты: 20 воспитанников.

При комплектовании групп учтены родственные связи детей. Биологических братьев и сестер – 17 воспитанников, 5 семей (Кажурины Юлия, Татьяна, София, Ульяна, Ксения; Куклины Надежда и Дарья; Белик Юлия, Вероника, Дмитрий, Анатолий, Артём; Зубовы Ксения, Виктория Ангелина; Гусейновы Карина и Ислам)

Распределение воспитанников по статусу:

Всего воспитанников - 23

Детей-сирот -2

из них:

умерли оба родителя -1

Детей, оставшихся без попечения родителей - 21, из них :

лишены родительских прав (ЛРП)-20

ограничены в правах (ОГРП)-1

находятся в местах лишения свободы (МЛС)-0

находятся на длительном лечении-0

по Акту об оставлении в организации-0

**Дети, оставшиеся без попечения родителей с информацией
На каждого ребёнка информация о статусе родителей**

Оба родителя умерли -1

Мать - одиночка умерла -2

Мать - одиночка лишена родительских прав - 20

Отец отсутствует - 22

Мать - одиночка находится в местах лишения свободы -0

Отец умер-0

Мать лишена родительских прав -20

Оба родителя лишены родительских прав-0

Мать - одиночка ограничена в родительских правах -1

2.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

2.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В штате 33 сотрудника, из них: АУП-4чел; педагогических-11, технический персонал-14, медработники-4 чел, совместителей – 5.

Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет:

от 31 до 40 лет - 4 чел

от 41 до 50 лет - 3 чел

от 51 до 65 лет - 3 чел

от 65 лет- 1 чел.

3.Материально - техническая база организации

ГКУ СО «ЦССВ «Амонд» имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

3.1. Характеристика здания:

Тип здания: типовое (приспособленное), жилой дом

Год ввода в эксплуатацию - 2017

Общая площадь жилого здания - 468,2 м²

Площадь земельного участка - 1370 м²

Проектная мощность (предельная численность) – 25 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование помещений	Количество	Общая пл.в м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	5	102,8
В том числе:		
Спальные комнаты	5	119,8
Бытовые комнаты (прачечная, кастаньянная, гладильная, туалеты, душевые)	4	73,5

Кабинет трудового обучения	1	13,6
Кабинет социального педагога	1	13,6
Компьютерный класс	1	14,7
Мастерская	-	-
Актовый зал совмещен с тренажерным залом	1	77
Кабинет педагога-психолога	1	12,6
Специальные помещения для реализации программ социальной адаптации	1	13,6
кабинеты для занятий	1	14,7
игровые комнаты	1	15,5

3.3. Организация медицинского обслуживания: Для оказания медицинских услуг на территории учреждения оборудован медицинский кабинет с изолятором, душевой кабиной и туалетом общей площадью 30,8 м². В работе задействованы посменно 3 медицинские сестры /врач-совместитель – по графику/.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета в м ²

Кабинет зам.директора по УВР	1	-	да	1	-	12,6
Кабинет социального педагога	1	-	да	1	-	13,6
Кабинет педагога - психолога	1	-	да	1	-	12,6
Кабинет главного бухгалтера	1	-	да	1	-	13,6
Класс самоподготовки	4	4	да	4	-	14,7
АКТОВЫЙ ЗАЛ	1	1	да	нет	-	77

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В ГКУ СО «ЦССВ «Амонд» работает методическое объединение (МО), которое оказывает методическую помощь педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, проводит экспертизу программ учебно-воспитательной, методической работы, обеспечивает педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития образования, следит за распространением передового педагогического опыта, дает рекомендации и оказывает помощь при проведении открытых занятий. МО разработало структуру портфолио для воспитанников и воспитателей. Даны рекомендации по составлению характеристик на воспитанников учреждения.

В МО находятся: программы воспитания, передовой опыт педагогов, образцы документов, перспективные планы, ежедневные планы, журналы регистрации по охране жизнедеятельности воспитанников, разработки воспитательных мероприятий, литература научная, методическая, педагогические издания. МО помогает в самообразовании педагогов. Все педагоги определяют для изучения индивидуальные творческие темы, работают по планам самообразования. МО формирует необходимые образовательные потребности педагогов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения - круглосуточный, наполняемость групп – 6 – 8 человек.

4.2. Наименование реализуемых воспитательных программ:

В учреждении реализуются следующие программы дополнительного образования:

1) адаптационная образовательная программа этико-бытовой направленности «Счастье в семье», которая разработана с целью повышения у детей, оставшихся без попечения родителей, социальных компетенций и формирования положительной мотивации к созданию в будущем полноценной счастливой семьи;

2) программа кружка дополнительного образования социально-культурной направленности «Музыкально-сценическая деятельность воспитанников как средство социальной реабилитации»;

3) программа кружка дополнительного образования декоративно-прикладного искусства художественно - эстетической направленности «Арт-студия «Радуга творчества». Занятия в Арт-студии « Радуга творчества» осуществляются по следующим направлениям: блок «Мягкая игрушка»(обережные куклы, простейшие игрушки из ткани и меха, игрушки в стиле Тильда, ремонт и восстановление мягких игрушек); блок «Творчество – микс» 0 топиарий, работа с природными материалами, работа с гофрированной и крафт бумагой, фоамираном, изолоном); блок «Бисероплетение» (изготовление простейших изделий и цветов из бисера, вышивка бисером по ткани); блок «Вязание и вышивка» (вязание крючком простых изделий (салфеток, прихваток, сумочек), вышивка счетным крестом по канве, алмазная вышивка).

4) комплексная программа: «Основной ресурс стратегического развития детского дома - качественное образование», программа профессионального становления воспитанников «Мой жизненный выбор», программа «Обучение здоровому образу жизни».

4.3. Цели образовательного учреждения:

создание и развитие благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, саморазвитию, самореализации воспитанника, его успешной социализации и востребованности в современном обществе.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование и развитие социальных компетенций воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, совершенствование их коммуникативно-нравственной сферы;
- формирование у воспитанников положительного образа семьи и потребности в создании благополучной семьи; профилактика вторичного сиротства.
- обеспечение качества управленческих решений в рамках финансовой деятельности образовательного учреждения по рациональному использованию денежных средств и расширению источников финансирования.

Для воспитанников организовано пятиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и, в соответствии с натуральными нормами, разрабатывается 14-дневное посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по РСО-Алания.

5. Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям Правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам диспансеризации 2023 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания. В 2023 учебном году 2 воспитанницы окончили 9 классов, планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 7 г.Моздока.

Оформление социального статуса и документов воспитанников.

Осуществлена ревизия личных дел воспитанников с целью приведения документации в соответствие с порядком ведения личных дел, установленным Постановлением Правительства Рос-

сийской Федерации № 423 от 18 мая 2009 года:

- поданы заявления в отделы опеки и попечительства по жилью - 1 воспитанника;
- получено постановление о постановке на учет в качестве нуждающихся в жилье - 1.

Жилищное обеспечение воспитанников

Из общего количества воспитанников - 23 воспитанника

- 11 воспитанников имеют закрепленное жильё,
- 14 детей не имеют закрепленного жилья, из них:
 - 1 ребенок включен в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилым помещением по договору найма;
- 15 детей будут включены в список получателей жилых помещений по договорам найма по достижению 14 лет.

6. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ СО « ЦССВ «Амонд»

Успешно окончили МБОУ СОШ №7 и ГБОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат г.Моздок» следующие классы:

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения
1 класс	1.Белик Вероника Константиновна	28.03.2014 (коррекц.)
2 класс	2.Кажурина Софья Сергеевна 3.Кажурина Ульяна Сергеевна	19.02.2013 22.07.2014
3 класс	4.Куклина Надежда Витальевна 5.Белик Дмитрий 6.Зубова Виктория Викторовна	28.01.2013 23.11.2011 18.03.2013 (коррекц.)

5 класс	7.Куклина Дарья Александровна	31.03.2009
6 класс	8.Белик Анатолий Константинович	07.09.2009 (коррекц.)
8 класс	9.Ли Максим Вячеславович 10.Кондрашов Яков Георгиевич 11.Ситников Руслан Александрович 12.Белик Артём Константинович	25.10.2008 09.12.2007 22.10.2007 30.05.2007 (коррекц.)
9 класс	13.Кажурина Татьяна Сергеевна 14.Кажурина Юлия Сергеевна	18.06.2007 18.06.2007
Всего:	10 воспитанников - СОШ №7 (двое воспитанников Гусейнова Карина и Гусейнов Ислам будут зачислены с 01.09.2023 г) 4 воспитанника – коррекционная школа-интернат № 2	На 01.07.2023 г.

Результаты учебной деятельности воспитанников:

На начало учебного года – 14 школьников,

На конец учебного года – 14 школьников;

Неуспевающих нет.

Основной итоговый экзамен успешно сдали 2 воспитанницы – Кажурина Татьяна, Кажурина Юлия, 12 воспитанников переведены в следующие классы.

Мониторинг качества знаний, успеваемости

воспитанников ГКУ СО «ЦССВ «Амонд» за 2022-2023 учебный год

В течение года педагоги-воспитатели активно контролировали учебный процесс: посещали уроки, родительские собрания, постоянно беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками, сопровождали детей при посещении консультаций и дополнительных занятий в школе. Преподаватели школы в целом довольны системой домашней подготовки уроков.

Для стимулирования интереса к учебе были организованы развивающие занятия, такие как: час ЗОЖ, час психолога, азы домоводства, семейное чтение.

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика успеваемости у многих воспитанников. В 2022-2023 учебном году мы имеем 3 хорошиста, трое – с одной «3».

Основная причина малого количества хорошистов – в ранее образовавшихся пробелах в воспитании, в связи с их пребыванием в недавнем прошлом в отрицательной социальной среде, с образовавшейся педагогической запущенностью, слабым генетическим потенциалом, статусами ОВЗ у отдельных воспитанников. Успешным результатом 100% успеваемости по результатам учебного года можно считать ежедневный кропотливый труд педагогов-воспитателей и индивидуальный подход к каждому обучающемуся, согласно его статуса и рекомендациям психолога.

Для решения выявленных проблем необходимо:

Сохранять чёткий режим дня.

Сохранять здоровую учебную атмосферу, направленную на познание нового, интересного.

Создавать интерес к новой форме обучения.

Поддерживать привычный ритм жизни.

Ограничивать использование гаджетов. так как и без этого существует на данный период избыток электронного.

Не забывать о расслаблении, зарядке, творчестве для сохранения здоровья психики.

Сохранять здоровую психо-эмоциональную среду в учреждении.

Также необходимо соблюдать следующие педагогические технологии:

Продолжить работу по развитию у детей мыслительных процессов, произвольного внимания, памяти, активности на уроках, волевой сферы.

Провести совместный педсовет (проблемный семинар) по теме «Совместная деятельность педагогического коллектива школы и Центра по формированию у воспитанников умений учиться».

Продолжить разрабатывать индивидуальный алгоритм работы с неуспевающими воспитанниками (в том числе привлечение специалистов – репетиторов для подготовка к ОГЭ), исходя из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год по повышению осознанного стремления к качественному обучению.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: создание воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, эстетическому, физическому развитию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, готовности к самостоятельной жизни в семье, в обществе, к профессиональной деятельности, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, на базе ГКУ СО « ЦССВ «Амонд».

Задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу, приобщать к традиционным для России духовно-нравственным ценностям.
2. Развивать и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников, их стремление к здоровому образу жизни.
3. Способствовать развитию правовой грамотности и культуры воспитанников, знанию правовых основ государственности, правовых норм и законов.
4. Формировать знания основ культуры общения, построения межличностных отношений, нравственной позиции воспитанников.
5. Активизировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

6. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности воспитанников.
7. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Воспитательные задачи, определённые на начало учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, индивидуальным психологическим особенностям подростков. Задачи на текущий год связаны с направлениями деятельности, реализация осуществлялась через различные формы работы, обеспечивалась согласованность ежедневных планов воспитателей с перспективным планом воспитательной работы учреждения.

Анализируя и оценивая качество воспитательного процесса можно отметить, что общие цели работы и конкретные задачи по их реализации, стоящие перед коллективом педагогов Центра в 2022 -2023 году, выполнены.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если воспитанник действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Следовательно, педагогам необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя устоявшимися формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Для соблюдения этого принципа педагогическому работнику необходимо не только ориентироваться на возрастные особенности детей своей группы, но и на их индивидуальные предпочтения.

С учетом специфики учреждения процесс воспитания в Центре дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

В воспитательной работе выделены следующие направления:

- социальная адаптация и социальное сопровождение воспитанников;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно - нравственное воспитание;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- самоуправление;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению педагогами учреждения была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, социально-культурные проекты, познавательные конкурсы, викторины, т.д. Методические материалы, разработки воспитательных мероприятий оформлены в папки по направлениям, у каждого воспитателя имеется своя копилка, отличающаяся разнообразием интересных материалов.

Регулярно в воспитательной работе с детьми группы используются материалы на основе календарных праздников, что, на наш взгляд, способствует воспитанию у ребят чувства национальной гордости, уважения к национальным традициям, истории своего народа.

Досуг воспитанников Центра «Амонд» разнообразен настольными играми, имеется запас природного материала для выполнения различных поделок. Для проведения спортивных мероприятий в группе сформирован набор спортивного инвентаря. Принято в дар несколько велосипедов и самокатов для младших воспитанников.

В течение года воспитанники группы принимали активное участие во Всероссийских конкурсах, акциях, в мероприятиях, проводимых в районе, в Республике, где занимали призовые места.

Хочется отметить, что в этом году для организации досуга воспитанников администрацией и педагогами Центра «Амонд» были подготовлены и проведены культурно - массовые мероприятия:

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	участники	результат	Ответственные
	01.09.2022	Праздничное мероприятие «День знаний»	18	Участие в праздничном мероприятии. Информация на гос-	Администрация, воспитатели

				пабликах	
04.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	18			Карибджанян В.А.
16.09.2022	«Правда о наркотиках»	18		Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
17.09.2022	Всероссийская онлайн-викторина «Правовые знания»	17		Диплом лауреата 1-й степени- Кондрашов Яков	Силина А.М.
22.09.2022	Всероссийский конкурс рисунка «Я мечтаю»	3		Диплом – Кажурина Софья	Силина А.М.
25.09.2022	Выездная экскурсия ко Дню города	18		Участие в мероприятиях /РДК, Роща/	Карибджанян В.А.
01.10.2022	Районный туристический слет	3		3-е место Кажурины Татьяна и Юлия	Кокоева Н.Т.
03.10.2022	Всероссийский конкурс чтецов стихов «Об осени я расскажу стихами»	1		Диплом лауреата 1-й степени – Белик Дмитрий	Силина А.М.
04.10.2022	Тематическая				
05.10.2022	«День учителя»	23		Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
08.10.2022	Концерт, посвященный битве за Кавказ	17		Информация на гос-пабликах	Силина А.М.
14.10.2022	Участие в мастер-классе «Цветы в разных техниках к любому празднику»	12		Информация на гос-пабликах	Цховребова Е.Х.
20.10.2022	Республиканский конкурс чтецов «Ирон Фандыр» ко Дню рождения К.Л.Хетагурова	1		Грамота участника конкурса /Ли Максим/	Карибджанян В.А.
07.10.2022 07.11.2022 22.10.2022	Всероссийский конкурс рисунков «Нам завещано Петром»	5		Кажурина Ульяна, 1 место в Республиканском этапе	Кокоева Н.Т. Баратова Т.А. Карибджанян В.А.
10.10.2022 01.11.2022 09.01.2023	Просветительская акция «Письмо солдату»	22		Активное участие воспитанников среднего звена	Алиева Л.В. Баратова Т.А.
22.10.2022	Всероссийский конкурс «Стоит на страже Родины солдат»	1		Диплом лауреата 1-й степени – Кажурина Ульяна	Силина А.М.

04.11.2022	Всероссийская онлайн квиз-игра «Россия – наш общий дом»	2	Сертификат участника – Кондрашов Я., Ли М.	Силина А.М.
10.11.2022	Конкурс на лучшую поделку с использованием вторичного сырья «Осенняя фантазия»	7	Информация на гос-пабликах	Силина А.М.
02.12.2022	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	8	Благодарность – Белик Дмитрий	Силина А.М.
07.12.2022	Всероссийская акция «Согревая сердца»	5	Благодарность- Ситников Р., Кажурина С.	Силина А.М.
10.12.2022	Сольный концерт «народного» ансамбля танца «Сувенир». Музыкальная сказка «Царевна-лягушка».	23	Информация на гос-пабликах	Силина А.М.
17.12.2022	Муниципальная викторина «Юридический дебют»	15		Баратова Т.А.
01.12.2022	Всероссийский конкурс «Перелётные птицы»	15	Информация на сайте 1-е место Кондрашов Яков	Баратова Т.А.
14.12.2022	Всероссийский конкурс проектов «Герой нашего времени»	15		Баратова Т.А.
25.12.2022	Всероссийский конкурс открыток «Зима 2023г.!»	23	1-е место Зубова Виктория	Алиева Л.В.
10.01.2023	Участие в просветительской акции «Письмо солдату»	23	Активное участие всех воспитанников	Алиева Л.В.
22.01.2023	Конкурс на лучшее прочтение стихотворения (о различных эмоциях в стихах)	15		Алиева Л.В.
22.01.2023	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» тема : « Почему важно заботиться о себе»	17		Новикова А.Б., Баратова Т.А.
03.02.2023	Тематический час «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	18	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.

04.02.2023	Конкурс фотографии «Национальное достояние»	3	Диплом участника – Кондрашов Я.	Силина А.М.
10.02.2023	Районный конкурс рисунка «Участнику СВО на территории Украины» в возрастной категории 1-4 классы.	7	Диплом победителя – Кажурина С.	Силина А.М.
12.02.2023	Участие в акции « Память солдат»	15	Информация на сайте	Карибджанян В.А.
	Видеоконференция «Правда и ложь – к чему это ведет»	23	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
13.02.2023	Выездная экскурсия к мемориалу погибших при исполнении воинского долга героев-земляков в село Киевское Моздокского района.	15	Информация на гос-пабликах	Кокоева Н.Т.
14.02.2023	Видеоконференция. Центр профиактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	17	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
18.02.2023	Конкурс мастер – классов, посвящённый Дню защитников Отечества	15	Информация на сайте	Алиева Л.В.
18.02.2023	Спортивно-туристическое мероприятие «Лесная битва»	15	Диплом 2-й степени Кондрашов Яков	Баратова Т.А.
19.02.2023	Акция «Посылка бойцу»	23	Участие в акции	Карибджанян В.А. Лунина Н.В.
21.02.2023	Республиканский конкурс детского рисунка «Герои Отчизны моей»	18	Диплом – 3 место Ситников Руслан	Шоль Т.А. Карибджанян ВА.
22.02.2023	Всероссийская онлайн-акция «Широкая Масленица»	23	Информация на гос-пабликах	Силина А.М.
22.02.2023	Гала-концерт «Там, где зажигаются звёзды»	1	Диплом участника Кондрашов Яков	Баратова Т.А.
23.02.2023	В Центре «Амонд» прошел праздничный концерт посвященный 23 февраля. Участниками мероприятия были представители МО ВООВ «Боевое	23	Информация на гос-пабликах	Кокоева Н.Т.

		братство», матери погибших героев, детский коллектив ГКУ ЦССВ «Амонд»			
24.02.2023		Экскурсия к памятнику воинам-афганцам	17	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
25.02.2023		Тематический час «День родного языка»	23	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
26.02.2023		Открытое мероприятие к 23 февраля	23	Информация на гос-пабликах	Силина А.М.
05.03.2023		Интеллектуальная игра «Литературные жанры»	1	Диплом 1-й степени Кондрашов Яков	Баратова
08.03.2023		Международный женский день 8 марта	17	Информация на сайте	Кокоева Н.Т.
08.03.2023		КВН «А ну-ка, девочки!»	15	Информация на сайте	Алиева Л.В.
11.03.2023		Конференция на тему «Что мешает успеху в жизни?»	17	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
13.03.2023		Конкурс «Для тебя, мама!» Проводил Телеканал «О!»	17	Диплом участника – Белик Вероника	Силина А.М.
14.03.2023		Региональный конкурс видеороликов «Экопривычки»	17	Информация на гос-пабликах	Региональный центр ГБУДО РЦДО
16.03.2023		Урок мужества с сотрудниками пограничного управления по РСО-Алания г.Владикавказ. и концерт группы «Граница»	17	Информация на сайте	Председатель совета ветеранов пограничных войск по РСО-Алания подполковник Устинов Валерий Иванович; воспитатели, администрация
17.03.2023		Круглый стол «День воссоединения Крыма с Россией»	17	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
18.03.2023		Митинг-концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией. Праздничная программа в РДК.	23	Информация на гос-пабликах	Администрация Моздокского района Лунина Н.В. Кокоева Н.Т.
20.03.2023		Неделя добра. Акция «Кормушки для птиц»	6	Информация на гос-пабликах	Карибджанян В.А.
21.03.2023		Вокально-инструментальная	23	Информация на гос-	Администрация

		группа «Граница» Управления ПВ ФСБ по РСО-Алания с концертной программой посетили ГКУ «ЦССВ «Амонд»		пабликах	Центра «Амонд»
02.04.2023		Всесоюзная читательская акция « Книжкина неделя». На базе учреждения ГКУ ЦССВ «Амонд» в гостях побывали детки, воспитатели и заведующая ДОУ «Радуга».	17	Информация на гос-пабликах	Администрация Центра «Амонд» Кокоева Н.Т. Силина А.М.
06.04.2023		«Вербное воскресенье»	23	Открытки к празднику	Иванина А.В.
07.04.2023		Профориентационная беседа с Центром занятости населения	9	Информация на сайте	Центр занятости
08.04.2023		Районный конкурс детского рисунка «Участнику СВО на Украине»	10	Информация на сайте	ВООБ «Боевое братство» Лунина Н.В.
12.04.2023		Тематическая беседа «Великие святые России»	16	Информация на сайте	Иванина А.В.
15.04.2023		«Пасхальное панно»	16		Иванина А.В.
13.04.2023		Конкурс «Пасхальные миниатюры»	6		Алиева Л.В.
16.04.2023		Интерактивная игра «Учимся быть здоровыми и телом, и душой»	23	Информация на гос-пабликах	Лунина Н.В.
17.04.2023		Теннисный турнир с представителями Боевого братства	12	Информация на сайте	Председатель общества «Боевого братства» г.Моздока Гречаный В.Г.;председатель совета ветеранов афганцев Братерский Игорь,ветераны погран.войск Ильинов Олег и Шаталов Вячеслав.Новикова А.Б., Бобер Д.М.
18.04.2023		Тематическая беседа «Красная книга РСО- Алания»			Иванина А.В.
21.04.2023		Творческий час «Весеннее	14	Информация на гос-	Иванина А.В.

		настроение»		пабликах	
23.04.2023		«Красная горка»	8	Информация на сайте Участие младших воспитанников	Иванина А.В.
24.04.2023		Всероссийская онлайн игра. Космический квиз, в рамках реализации социального проекта по профориентации и киберсоциализации «Справочный-игровой сервис Город навыков SkillCity»	4	Командный Сертификат; Информация на госпабликах	Силина А.М.
25.04.2023		Беседа-практикум «Психическое здоровье как один из факторов ЗОЖ»			
28.04.2023		Конкурс рисунка «Моя будущая профессия»	17	Информация на сайте	Алиева Л.В.
		Всероссийский День пограничника – участие в митинге	17	Информация на госпабликах	Кокоева Н.Т. Лунина Н.В.
31.04.2023		Всероссийский творческий конкурс «Была война, была Победа!»	15	Диплом 1-й степени Кондрашов Яков	Баратова Т.А.
04.05.2023		Всероссийский творческий конкурс «Победа – 1945 год»	17	Диплом 1-й степени Кондрашов Яков	Баратова Т.А.
05.05.2023		Флешмоб «Песни Победы» и «Вальс Победы»	17	Информация на сайте	Новикова, Бобер
07.05.2023		Участие в акции «Окна Победы»	14	Ли Максим Диплом участника	Алиева Л.В.
07.05.2023		Всероссийский конкурс «Война»	18		Баратова Т.А.
08.05.2023		Творческий конкурс оформления окон ко Дню Победы	17	Информация на сайте Всероссийский уровень участия в конкурсе, Кондрашов Яков. Диплом лауреата первой степени.	Карибджанян В.А.
09.05.2023		Международный диктант Победы	15		Баратова Т.А.
20.05.2023		Участие в митинге, посвященном открытию мемориальной доски погибшему участнику	5	Информация на сайте, госпабликах	Иванина А.В., Лунина Н.В.

		СВО			
15.05.2023		День осетинской словесности	17	Информация на сайте	Новикова А.Б.
22.05.2023		Мастер-класс «Твори добро»	16	Информация на сайте	Цховребова Е.Х.
23.05.2023		«Международный День музеев»	23	Информация на гос- пабликах	Лунина Н.В.
25.05.2023		Участие в региональных акциях «Рисунки и письма для участни- ков СВО» и «Письмо солдату»	15	Информация на сайте	Алиева Л.В. Карибджанян В.А.
26.05.2023		Творческий час «Наши границы крепки»	16	Информация на сайте /открытки ко дню по- граничника/	Иванина А.В.
28.05.2023		Участие в концерте-митинге ко Дню пограничника	11	Информация на сайте, госпабликах	Иванина А.В., Лунина Н.В.
07.07.2023		Праздник Ивана Купала	20	Информация на сайте	Новикова А.Б., Бобер Д.М.
08.07.2023		День семьи, любви и верности	20	Информация на сайте	Новикова а.Б.
09.07.2023		Турнир по волейболу с предста- вителями Боевого Братства	14	Информация на сайте	Лунина Н.В.
31.07.2023		Выезд на море в ДОЛ «Премье- ра»	11		Новикова А.Б. Баратова Т.А.

Согласно задачам, поставленным на 2022-2023 учебный год, определены ведущие разделы воспитательной системы:

1. Индивидуально - воспитательная работа с детьми

Одним из условий достижения главной воспитательной цели является осуществление индивидуального подхода к детям группы в воспитательном процессе. Ведущим направлением в нашей деятельности является решение социальных и образовательных проблем воспитанников. Проблемы носят разноплановый характер и, в зависимости от возникшей проблемы, выстраивается алгоритм работы с каждым ребенком. Важно то что, индивидуальная воспитательная работа с воспитанниками осуществляется не только по ситуации (когда что-то случилось), а планируется каждый месяц, с учетом проведенных диагностик, наблюдений, с опорой на индивидуальные черты характера, психологические особенности и социальный опыт ребенка.

К числу основных направлений индивидуальной – воспитательной работы относятся:

-содействие детям в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию при изучении их индивидуальных особенностей;

-оказание индивидуальной помощи воспитанникам;

-установление межличностных контактов;

-диагностика результатов обучения и воспитания каждого ребенка группы.

В содержание деятельности данного раздела включена различная тематика: по общению с другими людьми, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, правила этикета и культуры поведения. В содержание бесед включаются элементы по выработке у детей социально - бытовых навыков.

2. Индивидуальная учебная деятельность

Основные направления деятельности:

- контроль посещения учебных занятий воспитанниками;

- ежедневное присутствие воспитателей на уроках в школе;

-индивидуальные дополнительные занятия с воспитанниками по предметам;

-ежедневный контроль за подготовкой домашних заданий;

-создание благоприятных условий для выполнения домашних заданий во время самоподготовки (специально организованное время, в течение которого воспитатели организуют самостоятельную учебную работу воспитанников, наличие справочных материалов, пособий).

Воспитание сознательного отношения к учебе осуществляется в ходе индивидуальных бесед, проводится контроль успеваемости воспитанников группы, рейды по контролю посещаемости учебных занятий, по контролю наличия учебных принадлежностей.

Учебные материалы представлены в виде стендовой наглядности и накопительных папок – памяток, в которых содержится информация по основным учебным дисциплинам. Информация постоянно обновляется и ориентирована на средний и старший возраст. Дополняют данную информацию книги с обобщенными справочными материалами, энциклопедии.

3. Самоуправление

Обучению навыкам и умениям межличностного взаимодействия и общения, развитию организаторских умений и исполнительских навыков у воспитанников способствует коллективное самоуправление.

Регулярно в течение года проводились коллективные собрания, на которых ребята обсуждали вопросы успеваемости, нарушения дисциплины в школе и дома, режима дня, знакомились с правилами по технике безопасности, распределяли обязанности и назначали ответственных за

исполнение поручений.

Систематическая работа над развитием коллективного самоуправления стала результатом того, что в учреждении сложилась благоприятная психологическая атмосфера. Каждый ребенок чувствует себя в коллективе комфортно. Отношения между детьми дружелюбные, конфликтных ситуаций практически не возникает. Сформированы благоприятные условия для сотрудничества, взаимопонимания, творческого общения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На 2023 -2024 учебный год администрацией и педагогическим составом Центра «Амонд» планируется организовать работу, в том числе с элементами самоуправления воспитанников таким образом, чтобы перейти от внешней организации деятельности и контроля к окончательному умению детей выработать в себе внутреннюю самодисциплину и самоконтроль. В результате взаимодействия с детьми роль воспитателей в системе самоуправления должна свестись в основном к роли консультантов и наставников.

4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы.

Состоят на учете в отделе ПДН ОМВД – 2 воспитанника.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата прибытия в детский дом	Дата постановки на учет	Причина постановки на учёт
1	Ситников Руслан	22.10.07	25.07.2020	07.03.22	Самовольный уход из учреждения
2	Ли Максим	25.10.08	26.05.2016	07.03.22	Самовольный уход из учреждения

Состоят на учете у психиатра на 01.06.2023г.:

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
---------------------	----------------------	--

Кондрашов Яков	09.12.2007	астено-невротический синдром
Ли Максим	25.10.2008	астено-невротический синдром
Зубова Виктория	18.03.2013	астено-невротический синдром

Состоят на учёте у невролога на 01.06.2023 г.

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кажурина Юлия	18.06.07	Эписиндром
Кажурина Татьяна	18.06.07	Эписиндром, астено-невротический синдром

Воспитанники «Группы риска»

Фамилия, имя	Дата рождения
Ли Максим	25.10.2008
Ситников Руслан	22.10.2007
Белик Артем	30.05.2007

Основные направления деятельности с воспитанниками «группы риска»:

1) Изучение детей:

- Путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности.

- Путем наблюдений, социометрических измерений и анкетирования установить положение воспитанника в коллективе, характер взаимоотношения с детьми, наметить пути и способы улучшений.
- Изучить интересы и склонности, способности воспитанника, возможное включение его в кружковую, общественно – полезную деятельность.
- Проводить работу с воспитанниками «группы риска» по индивидуальным планам работы, вести индивидуальные дневники.

В рамках воспитательно – профилактической работы с воспитанниками «группы риска» проводятся диагностики, направленные на изучение личностей воспитанников, их поведения, с целью дальнейшего построения профилактической работы. В текущем году проведено исследование межличностных отношений в коллективе, изучен уровень тревожности каждого ребенка, степень агрессивности подростков «группы риска».

2) Организация педагогической помощи:

- Проводить систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках детей, требующих особого внимания.
- Организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для воспитанника;
- Организовать реализацию разработанных индивидуальных планов воспитательной работы (беседы, консультации, психодиагностика, коррекционные занятия);
- Проводить систематический учет положительной или отрицательной динамики в воспитании и обучении ПСУ «группы риска», в том числе вновь прибывших.
- Работа по профилактике правонарушений и преступлений с воспитанником предполагает комплекс мероприятий, направленных как на коррекцию отклонений в поведении подростка, так и на организацию занятости его свободного времени.

3) Индивидуальная организация свободного времени воспитанников «группы риска»:

- Всех вновь прибывших детей, с учетом их интересов и возможностей, вовлекать в работу кружков;

- Привлекать трудных детей к участию в культурно – массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней, особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;
- Охватить индивидуальной трудовой деятельностью всех ПСУ;
- Организовать систематический визуальный контроль за проведением досуга;
- Организовать тесную взаимосвязь в работе с детьми группы риска с отделом ПДН;
- Систематически проводить беседы по правовому воспитанию подростков с целью их социализации и правовой зрелости перед окончанием пребывания в Центре.

Трудоустройство воспитанников группы:

Воспитанники старше 14 лет в каникулярный период имели возможность работать, благодаря чему получили практический опыт трудоустройства с оформлением трудового договора.

Таким образом, в течение 2022 -2023 учебного года было трудоустроено 2 воспитанника, оба из «группы риска» - Ситников Руслан, Ли Максим.

Год	Всего трудоустроено воспитанников	Из «группы риска»	Ф.И
2022 – 2023г.	2	2	Ситников Руслан Ли Максим

- В течение года с воспитанниками проведены тематические правовые лектории (всего 25):
- ознакомление с правилами поведения воспитанников Центра - 7;
 - ознакомление со статьями УК РФ - 3;
 - по предупреждению самовольных уходов - 8;
 - ознакомление со статистикой по преступлениям и их последствиям, совершенными подростками в 2022 г. в Моздокском районе- 2;
 - о защите нравственности и здоровья детей - 7;

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась регулярно, все проведенные воспитательные мероприятия с каждым ребенком отражены в дневниках индивидуального сопровождения, собрана информация о каждом воспитаннике, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы на следующий год.

В итоге в 2022 – 2023 учебном году воспитательно – профилактическая работа была направлена на:

- оказание помощи воспитанникам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и поведение в школе;
- разрешение трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- пропаганду и разъяснение прав и обязанностей воспитанников;
- пропаганду ЗОЖ;
- профилактику самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников Центра «Амонд»;
- разработку мер помощи по социализации воспитанников «группы риска» и вновь прибывших ПСУ учреждения.

Занятость воспитанников ГКУ «ЦССВ «Амонд» в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг наших детей, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитанники учреждения были заняты в системе дополнительного образования в 2022 – 2023 году в следующих кружках:

Кружки и секции в ГКУ «ЦССВ «Амонд»:

- Арт-студия «Радуга творчества»;
- Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»;
- Вокально-хореографическая группа «Амонд»;
- Занятия в тренажерном зале.

Дополнительное образование вне учреждения:

- Секция по волейболу(мальчики) МБОУ СОШ№7;
- Фитнес-клуб " Атлантис".

На сегодняшний день в системе дополнительного образования из 23 детей заняты все воспитанники. Из воспитанников, относящихся к «группе риска», заняты все.

Профессиональная ориентация воспитанников.

Профессиональное самоопределение осуществляется с возрастными группами 8-9 классов. На индивидуальных и групповых консультациях ребятам даются рекомендации по выбору профессии с учетом состояния здоровья, диагностических исследований, уделяется внимание информации об учебных заведениях, о путях получения образования, изучаются интересы, склонности и способности воспитанников.

В процессе проведения занятий формируется образ собственного «Я»: воспитанники определяют свои психофизиологические особенности, интересы, мотивы, возможности. Они обучаются правилам общения, приёмам самосовершенствования, знакомятся с основами выбора профессии и с характеристиками трудовой деятельности, учатся анализировать информацию о профессиях, современных формах и методах обучения; ребятам предоставляются сведения о различных учебных заведениях.

Исходя из своих интересов, мотивов и возможностей выпускники 2023 года определились с выбором будущей профессии и учебного заведения, в котором хотели бы обучаться.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Место учебы (образовательное учреждение, факультет)
1.	Кажурина Юлия Сергеевна	18.06.2007	Моздокский механико-технологический техникум, «Поварское дело»
2.	Кажурина Татьяна Сергеевна	18.06.2007	Моздокский механико-технологический техникум, «Поварское дело»

Таким образом, анализ работы за 2022-2023 года выявил сильные и слабые стороны организации воспитательной работы в ГКУ «ЦССВ «Амонд».

К числу сильных сторон следует отнести:

- ✓ укрепляющиеся традиции коллективной жизни;
- ✓ развитие группового самоуправления;

- ✓ активное участие воспитанников в коллективной творческой деятельности;
- ✓ достаточно богатую методическую копилку педагогов в сфере воспитания детей;
- ✓ внедрение программы мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений;

При этом на фоне, несомненно, положительных результатов организации воспитательного процесса существует ряд недостатков и проблем, к которым в первую очередь, следует отнести:

- ✓ качество знаний воспитанников;
- ✓ низкая мотивация к обучению некоторых детей;
- ✓ поведение детей в школе;
- ✓ ведущая роль в самоуправлении принадлежит воспитателям учреждения, а не детям;
- ✓ нарушения режима дня в учреждении воспитанниками « группы риска»;
- ✓ малое количество в профориентационной работе с воспитанниками экскурсий на предприятия;
- ✓ отсутствие комплексной целенаправленной работы коллектива воспитателей, психолога и социального педагога с детьми девиантного поведения;
- ✓ отсутствие комплексной коррекционно-развивающей среды в группах, направленной на социализацию воспитанников.

Существование этих проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности воспитательной деятельности педагогов Центра. Однако их преодоление рассматривается нами как стремление к совершенствованию результатов воспитательного процесса.

Воспитание - это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально - экономических условиях.

Вывод:

В целом, запланированные задачи выполнены, работа педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год может быть признана удовлетворительной. Для создания в Центре благоприятной эмоциональной, развивающей среды, единого воспитательного пространства, главной целью которых является гармоничное развитие личности каждого ребенка, в течение нового учебного года мы будем работать над следующими целями:

✓ основная цель воспитательной работы учреждения в 2022 – 2023 гг. учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализовываться следующие задачи:

- активизировать работу в направлении детского самоуправления;
- обеспечить внедрение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- продолжить работу по подготовке воспитанников к возможной передаче на семейное воспитание;
- повысить методическую и профессиональную культуры всех участников воспитательного процесса;
- активно и широко пропагандировать ЗОЖ, а также продолжить духовно – нравственное воспитание;
- разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- создавать условия для дальнейшей успешной адаптации детей в обществе, школе, в конечном итоге-для создания в будущем собственной благополучной семьи.

Поставленные задачи помогут преодолеть трудности в работе, укрепить дисциплину в коллективе воспитанников, определить жизненные цели.