

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВА-
НИЯ РСО-АЛАНИЯ «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ
Г. МОЗДОК «АМОНД»**

**Анализ учебно–воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год**



1	Полное наименование поставщика социальных услуг	государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Центр содействия семейному воспитанию г. Моздок «Амонд»
2	Сокращенное наименование поставщика социальных услуг	ГКУ «ЦССВ «Амонд»
3	Дата государственной регистрации юридического лица	27.02.1995 г.
4	Организационно-правовая форма поставщика социальных услуг	Государственное казенное учреждение
5	Адрес (место нахождения, место предоставления социальных услуг)	363751, Республика Северная Осетия-Алания, г. Моздок, ул. Маркова, д. 58
6	Контактный телефон	8(867-36)4-13-44
7	Адрес электронной почты	d.d.mozdok@mon.alania.gov.ru
8	Фамилия, имя, отчество руководителя поставщика социальных услуг	Насоновская Наталья Александровна
9	Сведения о формах социального обслуживания.	Стационарная форма социального обслуживания
10	Виды предоставляемых социальных услуг	1) социально-бытовые услуги; 2) социально-медицинские услуги; 3) социально-педагогические услуги; 4) социально-психологические услуги; 5) социально-трудовые услуги; 6) социально-правовые услуги; 7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; 8) срочные социальные услуги
11	Тарифы на предоставляемые социальные услуги по формам социального обслуживания и видам социальных услуг	Социальные услуги по формам социального обслуживания и видам социальных услуг предоставляются бесплатно.

1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ «ЦССВ «Амонд».

На начало года в учреждении 14 воспитанников

На конец учебного года (июнь) в учреждении 25 детей

Прибывших 11 детей: Кажурина Ульяна, Кажурина София, Кажурина Ксения, Белик Артём, Белик Юлия, Белик Вероника, Белик Анатолий, Белик Дмитрий, Зубова Виктория, Зубова Ксения, Зубова Ангелина.

Выпускников - 1 воспитанник: Азаровский Николай

Численность воспитанников на начало 2022-2023 учебного года - 25 воспитанников (14 девочек и 11 мальчиков):

дошкольное образование - 6

начальная ступень (1-4 классы) – 6;

средняя ступень (5-9 класс) – 12;

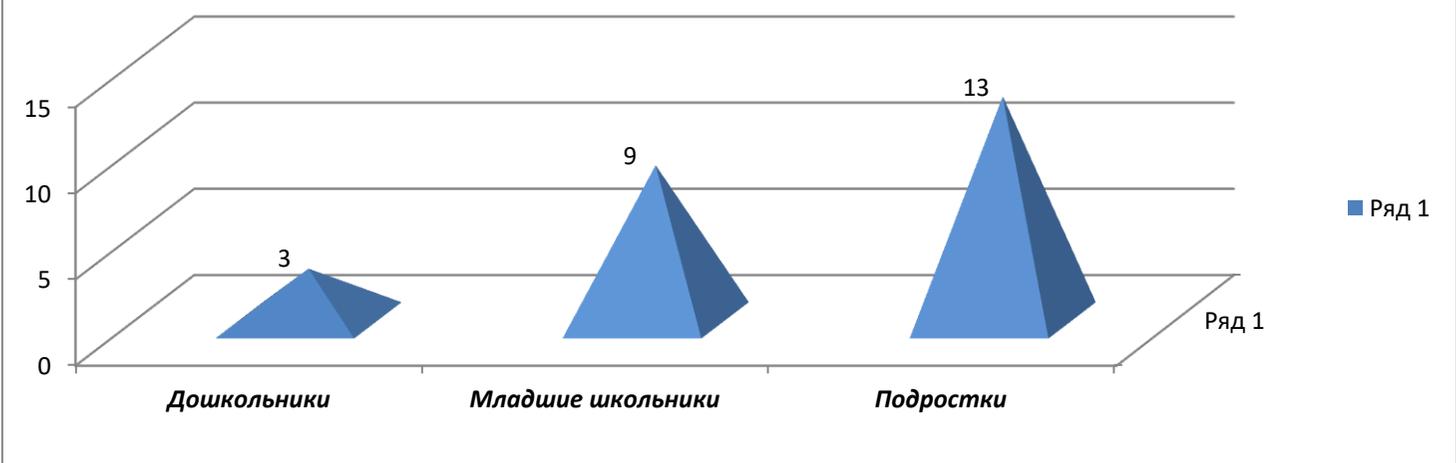
старшая ступень (студенты) - 1

Возрастной состав воспитанников на конец учебного года:

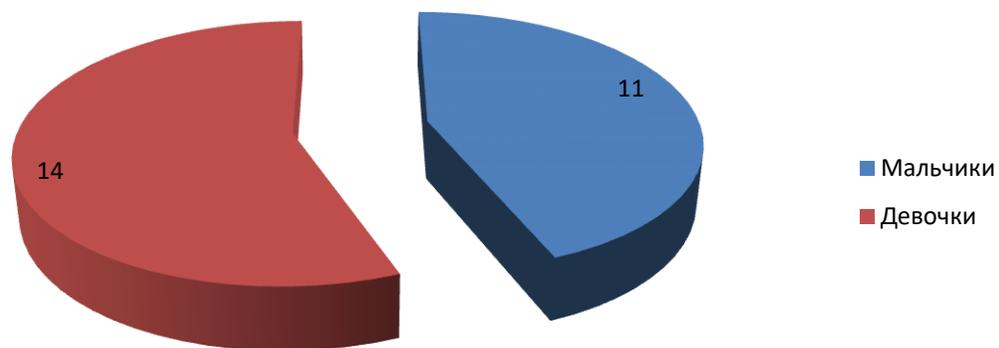
от 4 до 10 лет – 12 воспитанников (Румянцев Данил, Румянцев Олег, Куклина Надежда, Битарова Аделина, Зубова Ксения, Зубова Виктория, Белик Вероника, Зубова Ангелина, Белик Юлия, Кажурина Ульяна, Кажурина София, Кажурина Ксения);

от 11- 17 лет – 13 воспитанников;

Ряд 1



Количество воспитанников по гендерному признаку



Социальный статус воспитанников:

Круглые сироты: 1 воспитанник

Временно помещённые-1 воспитанница

Социальные сироты: 23 воспитанника.

При комплектовании групп учтены родственные связи детей. Биологических братьев и сестер – 20 воспитанников, 5 семей (Кажурины Юлия, Татьяна; Ли Александр и Максим; Румянцевы Ирина и Олег, Данил; Доскинеску Дмитрий, Роман, София; Куклины Надежда и Дарья, Белик Юлия, Вероника, Дмитрий, Анатолий, Артём; Зубовы Ксения, Виктория Ангелина.

Распределение воспитанников по статусу:

Всего воспитанников - 25

Детей-сирот -2

из них:

умер один родитель -1

умерли оба родителя -1

Детей, оставшихся без попечения родителей, из них :

лишены родительских прав (ЛРП)-20

ограничены в правах (ОГРП)-3

находятся в местах лишения свободы (МЛС)-0

находятся на длительном лечении-0

по Акту об оставления в организации-0

Дети, оставшиеся без попечения родителей.

На каждого ребёнка информация о статусе родителей

Оба родителя умерли -1

Мать- одиночка умерла -0

Мать- одиночка лишена родительских прав -18

Отец отсутствует-22

Мать- одиночка находится в местах лишения свободы -0

Отец умер-0

Мать лишена родительских прав -21

Оба родителя лишены родительских прав-3

Мать- одиночка ограничена в родительских правах -3

2.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

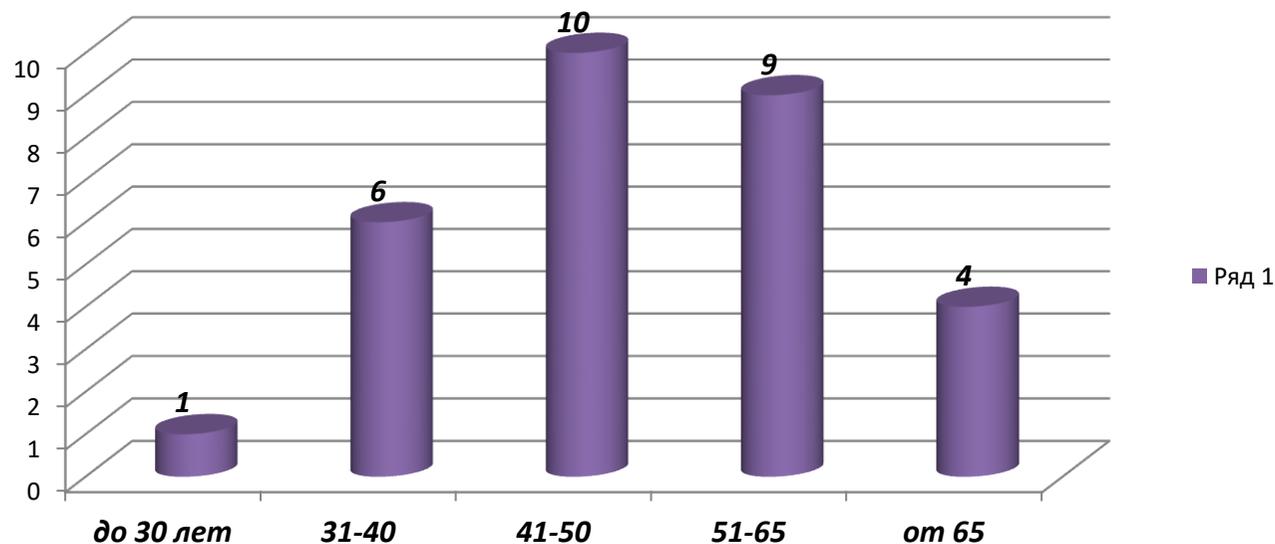
2.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В штате 30 сотрудников, из них: АУП-4чел; педагогических-9, совместителей – 3, технический персонал-13, медработники-4 чел.:

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет:

- до 30 лет - 1 чел
- от 31 до 40 лет - 6 чел
- от 41 до 50 лет - 10 чел
- от 51 до 65 лет - 9 чел
- от 65 лет- 4 чел.

Количественный состав сотрудников по возрасту



3. Материально - техническая база организации.

ГКУ «ЦССВ «Амонд» имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

3.1. Характеристика здания:

Тип здания: типовое (приспособленное), жилой дом

Год ввода в эксплуатацию __2017__

Общая площадь жилого здания __468,2__ м²

Площадь земельного участка 1370 м²

Проектная мощность (предельная численность) __25__ человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, в м ²
Всего учебных помещений, используемых	5	102,8

в образовательном процессе*		
В том числе:		
Спальные комнаты	5	119,8
Бытовые комнаты (прачечная, кастаньяная, гладильная, туалеты, душевые)	4	73,5
Кабинет трудового обучения	1	13,6
Кабинет социального педагога	1	13,6
Компьютерный класс	1	14,7
Мастерская	-	-
Актный зал совмещен с тренажерным залом	1	77
Кабинет педагога-психолога	1	12,6
Специальные помещения для реализации программ социальной адаптации	1	13,6
кабинеты для занятий	1	14,7
игровые комнаты	1	15,5

3.3. Организация медицинского обслуживания:

Заключен договор №77 от 01.02.2018 г на оказание медицинских услуг в образовательном учреждении с ГБУЗ «Моздокская центральная районная больница» МЗ РСО-Алания. Для оказания медицинских услуг на территории учреждения оборудован медицинский кабинет с изолятором, душевой кабиной и туалетом общей площадью 30,8 м², в котором посменно дежурят 3 медицинских работника.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся	Площадь кабинета в м ²

	КОМ- ПЬЮ- ТЕ- РОВ		на КОМ- ПЬЮТЕ- РЫ (ЛИ- ЦЕНЗИ- ОННОЕ ПО)	нет	ЩИХСЯ В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОУ	
Кабинет социального педагога	1	-	да	1	-	13,6
Кабинет педагога- психолога	1	-	да	1	-	12,6
Кабинет главного бухгалтера	1	-	да	1	-	13,6
Класс самоподготовки	4	4	да	4	-	14,7
АКТОВЫЙ ЗАЛ	1	1	да	нет	-	77

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В ГКУ «ЦССВ «Амонд» работает методическое объединение (МО), которое оказывает методическую помощь педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, проводит экспертизу программ учебно-воспитательной, методической работы, обеспечивает педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития образования, следит за распространением передового педагогического опыта, дает рекомендации к составлению открытых занятий. МО разработало структуру портфолио для воспитанников и воспитателей. Даны рекомендации по составлению характеристик на воспитанников учреждения.

В МО находятся: программы воспитания, передовой опыт педагогов, образцы документов, перспективные планы, ежедневные планы, журналы регистрации по охране жизнедеятельности воспитанников, разработки воспитательных мероприятий, литература научная, методическая, педагогические издания. МО помогает в самообразовании педагогов. Все педагоги определяют

для изучения индивидуальные творческие темы. МО формирует необходимые образовательные потребности педагогов.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Режим работы образовательного учреждения - круглосуточный, наполняемость групп – по 5 – 8 человек.

4.2. Наименование реализуемых воспитательных программ:

В учреждении реализуются следующие программы дополнительного образования:

1) адаптационная образовательная программа этико-бытовой направленности «Счастье в семье» с целью повышения у детей, оставшихся без попечения родителей, социальных компетентностей и формирования положительной мотивации к созданию в зрелом возрасте полноценной счастливой семьи;

2) программа кружка дополнительного образования социально-культурной направленности «Музыкально-сценическая деятельность воспитанников как средство социальной реабилитации»;

3) программа кружка дополнительного образования декоративно-прикладного искусства художественно-эстетической направленности «Мастерская ДПИ «Радуга творчества». Занятия в Мастерской ДПИ «Радуга творчества» осуществляются по следующим направлениям: блок «Мягкая игрушка» (обережные куклы, простейшие игрушки из ткани и меха, игрушки в стиле Тильда, ремонт и восстановление мягких игрушек); блок «Творчество – микс» (топиарий, работа с природными материалами, работа с гофрированной и крафт бумагой, фоамираном, изолоном); блок «Бисероплетение» (изготовление простейших изделий и цветов из бисера, вышивка бисером по ткани); блок «Вязание и вышивка» (вязание крючком простых изделий (салфеток, прихваток, сумочек), вышивка счетным крестом по канве, алмазная вышивка).

4) комплексная программа: «Основной ресурс стратегического развития детского домашнего качественного образования», программа профессионального становления воспитанников «Мой жизненный выбор», программа «Обучение здоровому образу жизни».

4.3. Цели образовательного учреждения:

создание и развитие благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, саморазвитию, самореализации воспитанника, его успешной социализации и востребованности в современном обществе.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование и развитие социальных компетенций воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, совершенствование их коммуникативно-нравственной сферы;
- формирование у воспитанников положительного образа семьи и потребности в создании благополучной семьи. Профилактика вторичного сиротства.
- обеспечение качества управленческих решений в рамках финансовой деятельности образовательного учреждения по рациональному использованию денежных средств и расширению источников финансирования.

Для воспитанников организовано пятиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается 14-дневное посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по РСО-Алания.

5.Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям Правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам диспансеризации 2022 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания. В 2022 учебном году 1 воспитанник окончили 9 классов, и поступил в ММТТ г.Моздока, отделение «Автомеханика»

Оформление социального статуса и документов воспитанников.

Осуществлена ревизия личных дел воспитанников с целью приведения документации в соответствие с порядком ведения личных дел, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации № 423 от 18 мая 2009 года:

- поданы заявления в отделы опеки и попечительства по жилью - 4 воспитанника;
- получено постановление о постановке на учет в качестве нуждающихся в жилье - 4.

Жилищное обеспечение воспитанников

Из общего количества воспитанников - 25 воспитанников

- 11 воспитанников имеют закрепленное жильё,
- 14 детей не имеют закрепленного жилья, из них:
 - 3 детей включены в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма;
- 14 детей будут включены в список получателей жилых помещений по договорам найма по достижению 14 лет.

6. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ « ЦССВ «Амонд»

Успешно окончили в МБОУ СОШ №7 по общеобразовательной программе следующие классы:

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения
1 класс	1.Кажурина Софья Сергеевна	19.02.2013
	2.Кажурина Ульяна Сергеевна	22.07.2014
2 класс	3.Куклина Надежда Витальевна	28.01.2013
4 класс	4.Доскинеску Дмитрий Дмитриевич	04.01.2011
	5.Куклина Дарья Александровна	31.03.2009

7класс	6.Ли Максим Вячеславович 7.Кондрашов Яков Георгиевич 8.Румянцева Ирина Константиновна 9. Ситников Руслан Александрович	25.10.2008 09.12.2007 21.06.2008 22.10.2007
8 класс	10.КажуринаТатьяна Сергеевна 11.Кажурина Юлия Сергеевна 12.Доскинеску Роман Дмитриевич	18.06.2007 18.06.2007 16.08.2007
9 класс	13. Азаровский Николай Игоревич закончил обучение в школе	05.03.2005
Всего:	12 воспитанников обучающихся в СОШ №7	На 01.06.2021 г.

Результаты учебной деятельности воспитанников:

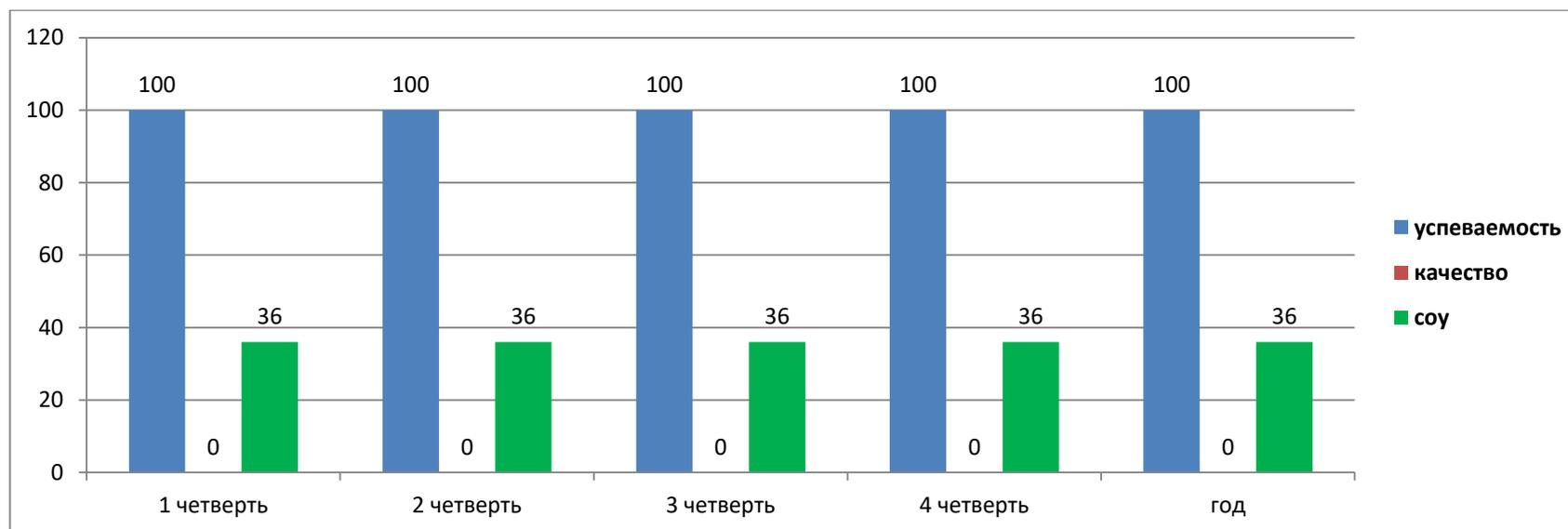
На начало учебного года – 11 школьников,

На конец учебного года – 13 школьников;

Неуспевающих нет.

Основной государственный экзамен успешно сдал 1 воспитанник-выпускник Азаровский Николай, 12 воспитанников переведены в следующие классы.

Диаграмма мониторинга качества знаний, успеваемости и уровня обученности воспитанников ГКОУ ДД г.Моздок



В течение года педагоги-воспитатели активно контролировали учебный процесс: посещали уроки, родительские собрания, постоянно беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками, сопровождали детей при посещении консультаций и дополнительных занятий в школе. Преподаватели школы в целом довольны системой домашней подготовкой уроков в период дистанционного обучения и традиционной системы посещения школьных занятий.

Для стимулирования интереса к учебе были организованы развивающие занятия, такие как: час ЗОЖ, час психолога, азы домоводства, семейное чтение.

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика успеваемости : Кондрашов Яков имеет средний балл 4,18.

Основная причина отсутствия хорошистов в ранее образовавшихся пробелов в воспитанников в связи с их пребыванием в недавнем прошлом в отрицательной социальной среде, с образовавшейся педагогической запущенностью, слабым генетическим потенциалом, статусами ОВЗ у отдельных воспитанников. Успешным результатом 100% успеваемости по результатам учебного года можно считать ежедневный кропотливый труд педагогов-воспитателей и индивидуальный подход к каждому обучающемуся согласно его статуса и рекомендациям психолога

К тому же, влияние пандемии и переход на дистанционное обучение с 01.09.2021 г. по 06.03 2022 года негативно сказалось на качестве преподавания и восприятия учебного материала ПСУ учреждения.

Для решения выявленных проблем необходимо следовать

основным советам психологов о психологической поддержке в период дистанционного обучения:

- Сохранять чёткий режим дня.
- Сохранять здоровую учебную атмосферу, направленную на познание нового, интересного. Создавать интерес к новой форме обучения.
- Поддерживать привычный ритм жизни.
- Ограничивать использование гаджетов, так как и без этого существует на данный период избыток электронного.
- Не забывать о расслаблении, зарядке, творчестве для сохранения здоровья психики. Не увлекаться чрезмерно тематикой нового вируса в новостях.
- Сохранять здоровую психо-эмоциональную среду в учреждении.

Также необходимо соблюдать следующие педагогические технологии:

Продолжить работу по развитию у детей мыслительных процессов, произвольного внимания, памяти, активности на уроках, волевой сферы.

Провести совместный педсовет (проблемный семинар) по теме «Совместная деятельность педагогического коллектива школы и Центра по формированию у воспитанников умений учиться».

Продолжить разрабатывать индивидуальный алгоритм работы с неуспевающими воспитанниками (в том числе привлечение специалистов – репетиторов для подготовка к ОГЭ), исхо-

дя из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год по повышению осознанного стремления к качественному обучению.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: создание воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, эстетическому, физическому развитию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, готовности к самостоятельной жизни в семье, в обществе, к профессиональной деятельности, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, на базе ГКУ « ЦССВ «Амонд».

Задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу, приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям.
2. Развивать и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников, их стремление к здоровому образу жизни.
3. Способствовать развитию правовой грамотности и культуры воспитанников, знанию правовых основ государственности, правовых норм и законов.
4. Формировать знания основ культуры общения, построения межличностных отношений, нравственной позиции воспитанников.
5. Активизировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.
6. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности воспитанников.
7. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Воспитательные задачи, определенные на начало учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, индивидуальным психологическим особенностям подростков. Задачи на текущий год связаны с направлениями деятельности, реализация осуществлялась через различные формы работы, обеспечивалась согласованность ежедневных планов воспитателей с перспективным планом воспитательной работы учреждения.

Анализируя и оценивая качество воспитательного процесса можно отметить, что общие цели работы и конкретные задачи по их реализации, стоящие перед коллективом педагогов Центра в 2021 -2022 году, выполнены.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие, ранее намеченные и начатые проекты, пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период эпидемии полностью отказать пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Следовательно, педагогам необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя застывшими формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Для соблюдения этого принципа педагогическому работнику необходимо не только ориентироваться на возрастные особенности детей своей группы, но и на их индивидуальные предпочтения.

С учетом специфики учреждения процесс воспитания в Центре дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

В воспитательной работе выделены следующие направления:

социальная адаптация и социальное сопровождение воспитанников;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

духовно - нравственное воспитание;

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

самоуправление;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению педагогами учреждения была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, социально-культурные проекты, познавательные конкурсы, викторины, т.д. Методические материалы, разработки воспитательных мероприятий оформлены в папки по направлениям, у каждого воспитателя имеется своя копилка, отличающаяся разнообразием интересных материалов.

Регулярно в воспитательной работе с детьми группы используются материалы на основе календарных праздников, что, на наш взгляд, способствует воспитанию у ребят чувства национальной гордости, уважения к национальным традициям, истории своего народа.

Досуг воспитанников Детского дома разнообразен настольными играми, имеется запас природного материала для выполнения различных поделок. Для проведения спортивных мероприятий на группе сформирован набор спортивного инвентаря. Приобретено два велосипеда.

В течение года воспитанники группы принимали активное участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях, проводимых в районе, в Республике, где занимали призовые места.

Хочется отметить, что в этом году для организации досуга воспитанников администрацией Детского Центра были подготовлены и проведены культурно - массовые мероприятия:

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	участники	результат	Ответственные
	01.09.2021 г	Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!»	14		Администрация, воспитатели
	03.09.2021	«Беслан – город вечной скорби»	14		Кокоева Н.Т.
	19.10.2021	«Письмо в будущее»	11	Оформление писем/поместили в бутылку, закопали на территории ДД/	Кокоева Н.Т.
	20.10.2021	Мероприятие «Человек со вкусом», посвящённое Дню повара	14	Поздравление поваров	Кокоева Н.Т.
	30.09.2021	«День педагога» празднич-	14		Новикова А.Б., Ка-

		ная программа			рибджанян В.А.
07.11.2021-27.11.21	Дипломатическая миссия : дети мира. Заключительный этап конкурса в Артеке	Кондрашов Яков			администрация
16.11.21	Онлайн-урок по финансовой грамотности « "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	11			воспитатели
09.12.2021	Встреча с сотрудником прокуратуры	14	Информация на сайте		администрация
24.12.2021 в 15.00	Концерт к 300-летию прокуратуры	14			Воспитатели, администрация
28.12.2021	Новогодний спектакль	17	Информация на сайте		Новикова А.Б., Карибджанян В.А.
09.01.2022 г	Всероссийская акция «Согревая сердца»	17	Информация на сайте		Цховребова Е.Х
22.01.2022	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» тема : «Почему важно заботиться о себе «»	17			Новикова А.Б., Баратова Т.А.
23.02.2022 г.	Мероприятие, посвящённое дню защитника отечества	17	Информация на сайте		Волобуева О.И., Бобер Д.М.
	Открытый режим				
06.03.2022 г.	День рождения детского дома	17	Информация на сайте		Баратова Т.А., Бобер Д.М.
08.03.2022 г.	Международный женский день 8 марта	17	Информация на сайте		Кокоева Н.Т.
08.03.2022 г.	Всероссийская акция «Миллион часов доброты». Поздравление женской половины ПСУ дома-интерната для граждан пожилого возраста и инвалидов г.Моздока	17	Информация на сайте		Цховребова Е.Х.

10.03.2022 г.	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» Всероссийская просветительская акция «Вам, любимые»	17		Новикова А.Б., Кокоева Н.Т. Волобуева О.И., Карибджанян В.А., Баратова Т.А., Цховребова Е.Х.
12.03.2022 г.	Военно-патриотическая акция «Мы за Россию» Урок Мужества	17		Новикова А.Б., Гречаный В.Г.
12.03.2022 и 13.03.2022	Посещение кинотеатра	17		воспитатели
16.03.2022	Урок мужества с сотрудниками пограничного управления по РСО-Алания г. Владикавказа. и концерт группы «Граница»	17	Информация на сайте	Председатель совета ветеранов пограничных войск по РСО-Алания подполковник Устинов Валерий Иванович; воспитатели, администрация
21.03.2022	Районные соревнования по настольному теннису в школе-интернате №1	Кажурины Татьяна, Юлия	2 командное место	СОШ № 7
24.03.2022	Игровой центр «Бункер»	17		Администрация Баратова, Новикова
25.03.2022	В 15.30 Урок мужества «Герои наших дней : в жизни всегда есть место подвигу» в/ч 6770	17	Информация на сайте	Администрация
26.03.2022	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» тема : «Что мешает быть успешным в жизни»	17		Кокоева Н.Т.
26.03.2022, в 17.00	Посещение спектакля в РДК «По Федота-стрельца, удалого молодца»	17		Шоль Т.А. и Бобер Д.М.
06.04.2022 в 18.00	Посещение Цирка	17		Администрация, Ка-

					рибджанян В.А., Баратова Т.А.
07.04.2022	Профориентационная беседа с Центром занятости населения	9	Информация на сайте	Центр занятости	
07.04.2022	Урок мужества в СОШ №7 (проводит Боевое братство)	9	Информация на сайте	СОШ №7	
09.04.2022, в 15.00 ч.	РДК посещение спектакля «Семеро козлят»	16	Информация на сайте	Баратова Т.А., Карибджанян В.А.	
10.04.2022 в 14.30-17.30	Посещение игрового Центра «Бункер»	16		Администрация, Кокоева Н.Т., Шоль Т.А.	
12.04.2022 г	Всероссийская акция, посвящённая Дню космонавтики	6		Кокоева Н.Т.	
17.04.2022 в 11.00	Теннисный турнир с представителями Боевого братства	12	Информация на сайте	Председатель общества «Боевого братства» г.Моздока Гречаный В.Г.; председатель совета ветеранов афганцев Братерский Игорь, ветераны погран.войск Ильинов Олег и Шаталов Вячеслав.Новикова А.Б., Бобер Д.М.	
22.04.2022	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» тема : «О целях в жизнь»	14		Кокоева Н.т..Ряхина Т.А.	
23.04.2022	Профориентационная экскурсия в пожарную часть	13	Информация на сайте	Новикова А.Б., Бобер Д.М.	
24.04.2022	Светлый праздник Пасхи	17		Карибджанян В.А., Баратова Т.А.	
29.04.2022г.	Старт патриотической акции «Георгиевская ленточка»	17	Информация на сайте	Администрация, воспитатели Барато-	

		ка - информационная акция в социальных сетях; - распространение георгиевских ленточек. - акция «Письмо с фронта»; - акция «Улица героя».			ва, Волобуева
5.05.2022		Флешмоб «Песни Победы» и «Вальс Победы»	17	Информация на сайте	Новикова, Волобуева, Бобер
6.05.2022		Республиканский Урок Победы в образовательных организациях республики с участием ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, ветеранов военной службы, локальных войн	17		Баратова, Цховребова
7.05.2022		Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» тема : «Качества настоящего успешного человека»	14		Кокоева Н.т..Ряхина Т.А.
8.05.2022		Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы	17	Информация на сайте	Кокоева Н.Т., Бобер Д.М.
12.05.2022		Конкурс среди коллективов детских домов по направлению театральное искусство	14	заявка(www.dmtya.ru) и видеоматериал 12.05.2022 г. на эл.почту teatrideti@mail.ru	Администрация
14.05.2022		Муниципальный конкурс, посвящённый Дню осетин-	Кажурина Ю, Кажурина Т.	Информация на сайте	СОШ№7

		ской словесности			
15.05.2022		Районный велопробег, посвящённый Дню Победы	5	Информация на сайте	Баратова Т.А.
15.05.2022		День осетинской словесности	17	Информация на сайте	Баратова Т.А.
19.05.2022		День пионерии. Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16	Информация на сайте	Воспитатели Кокоева, Бобер
25.05.2022		Последний звонок	11		Воспитатели, администрация
27.05.2022		Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей	16	Информация на сайте	Шоль Т.А., Бобер Д.М.
28.05.2022		День пограничника	11	Информация на сайте	Лунина Н.В., воспитатели
31.05.2022		Отъезд на море ДОЛ «Медвежонок»	15		Новикова А.Б., Дементьева И.М.
07.06.2022		Концерт народного артиста Осетии	8		администрация
26.06.2022		Отъезд на море ДОЛ «Юбилейный»	5		Волобуева О.И.
28.06.2022		Кулинарный мастер-класс в ресторане РИО	10	Информация на сайте	администрация, Новикова А.Б.
7.07.2022		Праздник Ивана Купала	20	Информация на сайте	Новикова А.Б., Бобер Д.М.
8.07.2022		День семьи, любви и верности	20	Информация на сайте	Мухаметова И.Н., Шоль Т.А.
9.07.2022		Турнир по волейболу с представителями Боевого Братства	14	Информация на сайте	Новикова А.Б.
15.07.2022		Цирк (возле ФОКа) 28 билетов	25		Кокоева Н.Т., Цховребова Е.Х.
22.07.2022		В рамках Всероссийской акции «зарядка со стражей порядка» с сотрудниками ВОГОиП МВД России	25	Информация на сайте	сотрудники ВОГОиП МВД России Новикова А.Б., Бобер Д.М.
24.07.2022		Экскурсия в конно-	25	Информация на сайте	Кокоева Н.Т., Новикова

Согласно задачам, поставленным на 2021-2022 учебный год, определены ведущие разделы воспитательной системы:

1. Индивидуально - воспитательная работа с детьми.

Одним из условий достижения главной воспитательной цели является осуществление индивидуального подхода к детям группы в воспитательном процессе. Ведущим направлением в нашей деятельности является решение социальных и образовательных проблем воспитанников. Проблемы носят разноплановый характер, и в зависимости от возникшей проблемы выстраивается алгоритм работы с каждым ребенком. Важно то что, индивидуальная воспитательная работа с воспитанниками осуществляется не только по ситуации (когда что-то случилось), а планируется каждый месяц, с учетом проведенных диагностик, наблюдений, с опорой на индивидуальные черты характера, психологические особенности и социальный опыт ребенка.

К числу основных направлений индивидуальной – воспитательной работы относятся:

- содействие детям в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию при изучении их индивидуальных особенностей;
- оказание индивидуальной помощи воспитанникам;
- установление межличностных контактов;
- диагностика результатов обучения и воспитания каждого ребенка группы.

В содержание деятельности данного раздела включена различная тематика: по общению с другими людьми, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, правила этикета и культуры поведения. В содержание бесед включаются элементы по выработке у детей социально - бытовых навыков.

2. Индивидуальная учебная деятельность.

Основные направления деятельности:

- контроль посещения учебных занятий воспитанников;
- ежедневное присутствие воспитателей на уроках в школе;
- индивидуальные дополнительные занятия с воспитанниками по предметам;
- ежедневный контроль подготовки домашнего задания;

-создание благоприятных условий для выполнения домашних заданий во время самоподготовки (специально организованное время, в течение которого воспитатели организуют самостоятельную учебную работу воспитанников, наличие справочных материалов, пособий).

Воспитание сознательного отношения к учебе осуществляется в ходе индивидуальных бесед, проводится контроль успеваемости воспитанников группы, рейды по контролю посещаемости учебных занятий, по контролю наличия учебных принадлежностей.

Учебные материалы представлены в виде стендовой наглядности и накопительных папок – памяток, в которых содержится информация по основным учебным дисциплинам. Информация постоянно обновляется и ориентирована на средний и старший возраст. Дополняют данную информацию книги с обобщенными справочными материалами, энциклопедии.

3. Самоуправление.

Обучению навыкам и умениям межличностного взаимодействия и общения, развитию организаторских умений и исполнительских навыков у воспитанников способствует коллективное самоуправление.

Регулярно в течение года проводились коллективные собрания, на которых ребята обсуждали вопросы успеваемости, нарушения дисциплины в школе и дома, режима дня, знакомились с правилами по технике безопасности, распределяли обязанности и назначали ответственных за исполнение поручений.

Систематическая работа над развитием коллективного самоуправления стала результатом того, что в учреждении сложилась благоприятная психологическая атмосфера. Каждый ребенок чувствует себя в коллективе комфортно. Отношения между детьми дружелюбные, конфликтных ситуаций практически не возникает. Сформированы благоприятные условия для сотрудничества, взаимопонимания, творческого общения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На 2022 -2023 учебный год администрацией и педагогическим составом Центра «Амонд» планируется организовать работу, в том числе с элементами самоуправления воспитанников таким образом, чтобы перейти от внешней организации деятельности и контроля к окончательному умению детей вырабатывать в себе внутреннюю самодисциплину и самоконтроль. В результате взаимодействия с детьми роль воспитателей в системе самоуправления должна свестись в основном к роли консультантов и наставников.

4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы.

Состоят на учете в ПДН ОМВД –3 воспитанника.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата прибытия в детский дом	Дата постановки на учет	Причина постановки на учёт
1	Доскинеску Роман	16.08.07	12.12.2019	07.03.22	Самовольный уход из учреждения
2	Ситников Руслан	22.10.07	25.07.2020	07.03.22	Самовольный уход из учреждения
3	Ли Максим	25.10.08	26.05.2016	07.03.22	Самовольный уход из учреждения

Состоит на учете у психиатра на 01.06.2021г.:

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кондрашов Яков	09.12.2007	астено-невротический синдром

Состоят на учёте у невролога на 01.06.2021 г.

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кажурина Юлия	18.06.07	Эпи синдром
Кажурина Татьяна	18.06.07	Эпи синдром, астено-невротический синдром

Воспитанники «Группы риска»

Фамилия, имя	Дата рождения
Ли Максим	25.10.2008
Ситников Руслан	22.10.2007
Доскинеску Роман	16.08.2007

Основные направления деятельности с воспитанниками «группы риска»:

1) Изучение детей:

- Путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности.
- Путем наблюдений, социометрических измерений и анкетирования установить положение воспитанника в коллективе, характер взаимоотношения с детьми, наметить пути и способы улучшений.
- Изучить интересы и склонности, способности воспитанника, возможное включение его в кружковую, общественно – полезную деятельность.

В рамках воспитательно – профилактической работы с воспитанниками «группы риска» проводятся диагностики, направленные на изучение личностей воспитанников, их поведения, с целью дальнейшего построения профилактической работы. В текущем году проведено исследование межличностных отношений в коллективе, изучен уровень тревожности каждого ребенка, степень агрессивности подростков «группы риска».

2) Организация педагогической помощи:

- Проводить систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках детей, требующих особого внимания.
- Организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для воспитанника;
- Организовать реализацию разработанных индивидуальных планов воспитательной работы (беседы, консультации, психодиагностика, коррекционные занятия);
- Проводить систематический учет положительной или отрицательной динамики в воспитании и обучении ПСУ группы риска и вновь прибывших.
- Работа по профилактике правонарушений и преступлений с воспитанником предполагает комплекс мероприятий, направленных как на коррекцию отклонений в поведении подростка, так и на организацию занятости свободного времени детей.

3) Индивидуальная организация свободного времени детей группы риска:

- Всех вновь прибывших детей с учетом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков;
- Привлекать трудных детей к участию в культурно – массовой и спортивной работе отмечать их успехи и достижения в ней, особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;
- Охватить индивидуальной трудовой деятельностью всех ПСУ;
- Организовать систематический визуальный контроль за проведением досуга;
- Организовать тесную взаимосвязь в работе с детьми группы риска с ПДН;
- Систематически проводить беседы по правовому воспитанию подростков с целью их социализации и правовой зрелости перед окончанием пребывания в Центре.

Трудоустройство воспитанников группы:

Воспитанники старше 14 лет в каникулярный период имели возможность работать, благодаря чему получили практический опыт трудоустройства с оформлением трудового договора.

Таким образом, в течение 2021 -2022 учебного года было трудоустроено 3 воспитанника, в том числе 2 из «группы риска» - Ситников Руслан, Доскинеску Роман.

Год	Всего трудоустроено воспитанников	Из «группы риска»	Ф.И
------------	--	--------------------------	------------

2021 – 2022г.	3	2	Ситников Руслан Азаровский Николай Доскинеску Роман
---------------	---	---	---

В течение года с воспитанниками проведены тематические правовые лектории (всего 22):

- ознакомление с правилами поведения воспитанников Центра - 4;
- ознакомление со статьями УК РФ - 7;
- по предупреждению самовольных уходов - 6;
- ознакомление со статистикой по преступлениям и их последствиям, совершенными подростками в 2021 г. в Моздокском районе- 2;
- о защите нравственности и здоровья детей - 5;

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась регулярно, все проведенные воспитательные мероприятия с каждым ребенком отражены в листах индивидуального сопровождения, собрана информация о каждом воспитаннике, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы на следующий год.

В итоге в 2021 – 2022 учебный год воспитательно – профилактическая работа была направлена на:

- оказание помощи воспитанникам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и поведение в школе;
- разрешение трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- пропаганду и разъяснение прав и обязанностей воспитанников;
- пропаганду ЗОЖ;
- профилактику самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников Центра «Амонд»;
- на разработку мер помощи по социализации воспитанникам группы риска и вновь прибывшим ПСУ учреждения.

Занятость воспитанников ГКУ «ЦССВ «Амонд» в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг наших детей, формирует творческую личность, создает условия для соци-

ального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитанники учреждения были заняты в системе дополнительного образования в 2021 – 2022 году в следующих кружках:

Кружки и секции в ГКУ «ЦССВ «Амонд»:

- Творческая мастерская « Умелые ручки»;
- Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»;
- Вокальная группа « Амонд»
- Занятия в тренажерном зале;

Дополнительное образование вне учреждения:

- Секция по волейболу(мальчики) МБОУ СОШ№7
- Фитнес-клуб " Атлантис"

На сегодняшний день в системе дополнительного образования из 25 детей заняты все воспитанники. Из воспитанников, относящихся к «группе риска», заняты все.

Профессиональная ориентация воспитанников.

Профессиональное самоопределение осуществляется с возрастными группами 8-9 классов. На индивидуальных и групповых консультациях ребятам даются рекомендации по выбору профессии с учетом состояния здоровья, диагностических исследований, уделяется внимание информации об учебных заведениях, о путях получения образования, изучаются интересы, склонности и способности воспитанников.

В процессе проведения занятий формируется образ собственного «Я»: воспитанники определяют свои психофизиологические особенности, интересы, мотивы, возможности. Они обучаются правилам общения, приёмам самосовершенствования, знакомятся с основами выбора профессии и с характеристиками трудовой деятельности, учатся анализировать информацию о профессиях, современных формах и методах обучения; ребятам предоставляются сведениями о различных учебных заведениях.

Исходя из своих интересов, мотивов и возможностей выпускник 2022 года определился с выбором будущей профессии и учебного заведения, в котором хотел бы обучаться.

№ п/	ФИО	Дата рождения	Место учебы (образовательное учреждение,
------	-----	---------------	--

п			факультет)
1.	Азаровский Николай Игоревич	05.03.2005	Моздокский механико-технологический техникум, отделение «Автомеханик»

Таким образом, анализ работы за 2021-2022 года выявил сильные и слабые стороны организации воспитательной работы в ГКУ «ЦССВ «Амонд».

К числу сильных сторон следует отнести:

- ✓ укрепляющиеся традиции коллективной жизни;
- ✓ развитие группового самоуправления;
- ✓ активное участие воспитанников в коллективной творческой деятельности;
- ✓ достаточно богатую методическую копилку педагогов в сфере воспитания детей;
- ✓ внедрение программы мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений;

При этом на фоне, несомненно, положительных результатов организации воспитательного процесса существует ряд недостатков и проблем, к которым в первую очередь, следует отнести:

- ✓ качество знаний воспитанников;
- ✓ низкая мотивация к обучению некоторых детей;
- ✓ поведение детей в школе;
- ✓ ведущая роль в самоуправлении принадлежит воспитателям учреждения, а не детям;
- ✓ увеличение случаев нарушения режима дня в учреждении воспитанниками « группы риска»;
- ✓ отсутствие в профориентационной работе с воспитанниками экскурсий на предприятия;
- ✓ отсутствие комплексной целенаправленной работы коллектива воспитателей, психолога и социального педагога с детьми девиантного поведения;
- ✓ отсутствие комплексной коррекционно-развивающей среды в группах, направленной на социализацию воспитанников.

Существование этих проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности воспитательной деятельности педагогов Центра. Однако их преодоление

рассматривается нами как стремление к совершенствованию результатов воспитательного процесса.

Воспитание - это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально - экономических условиях.

Вывод:

В целом, запланированные задачи выполнены, работа педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год может быть признана удовлетворительной. Создание в Центре благоприятной эмоциональной, развивающей среды, единого воспитательного пространства, главной целью которых является гармоничное развитие личности каждого ребенка, в течение нового учебного года мы будем работать над следующими целями:

- ✓ основная цель воспитательной работы учреждения в 2022 – 2023 гг. учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализовываться следующие задачи:
- активизировать работу в направлении детского самоуправления;
- обеспечить внедрение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- продолжить работу по подготовке воспитанников к возможной передаче на семейное воспитание;
- повысить методическую и профессиональную культуры всех участников воспитательного процесса;
- активно и широко пропагандировать ЗОЖ, а также продолжить духовно – нравственное воспитание;
- разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- создавать условия для дальнейшей успешной адаптации детей в обществе, школе, в конечном итоге-для создания в будущем собственной благополучной семьи.

Поставленные задачи помогут преодолеть трудности в работе, укрепить дисциплину в коллективе воспитанников, определить жизненные цели.