

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВА-
НИЯ РСО-АЛАНИЯ «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ
Г. МОЗДОК «АМОНД»**

**Анализ учебно-воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год**



1	Полное наименование поставщика социальных услуг	государственное казенное учреждение социально-го обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Центр содействия семейному воспитанию г. Моздок «Амонд»
2	Сокращенное наименование поставщика социальных услуг	ГКУ «ЦССВ «Амонд»
3	Дата государственной регистрации юридического лица	27.02.1995 г.
4	Организационно-правовая форма поставщика социальных услуг	Государственное казенное учреждение
5	Адрес (место нахождения, место предоставления социальных услуг)	363751, Республика Северная Осетия-Алания, г.Моздок, ул.Маркова, д.58
6	Контактный телефон	8(867-36)4-13-44
7	Адрес электронной почты	d.d.mozdok@mon.alania.gov.ru
8	Фамилия, имя, отчество руководителя поставщика социальных услуг	Насоновская Наталья Александровна
9	Сведения о формах социального обслуживания.	Стационарная форма социального обслуживания
10	Виды предоставляемых социальных услуг	1. социально-бытовые услуги; 2. социально-медицинские услуги; 3. социально-педагогические услуги; 4. социально-психологические услуги; 5. социально-трудовые услуги; 6. социально-правовые услуги; 7. услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; 8. срочные социальные услуги
11	Тарифы на предоставляемые социальные услуги по формам социального обслуживания	Социальные услуги по формам социального обслуживания и видам социальных услуг предо-

и видам социальных услуг	ставляются бесплатно.
---------------------------------	-----------------------

1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ «ЦССВ «Амонд».

На начало года в учреждении 21 ребёнок

На конец учебного года в учреждении 19 детей

Прибывших 3 ребёнка: Румянцев Олег, Куклина Надежда, Куклина Дарья.

Выбывших 5 воспитанников: Арабов Василий, Валиева Фатима, Белан Алина, Доскинеску Софья, Хугаева Любовь.

Численность воспитанников на начало 2021-2022 учебного года -19 воспитанников (10 девочек и 9 мальчиков):

дошкольное образование-3

начальная ступень (1-4 классы) – 3;

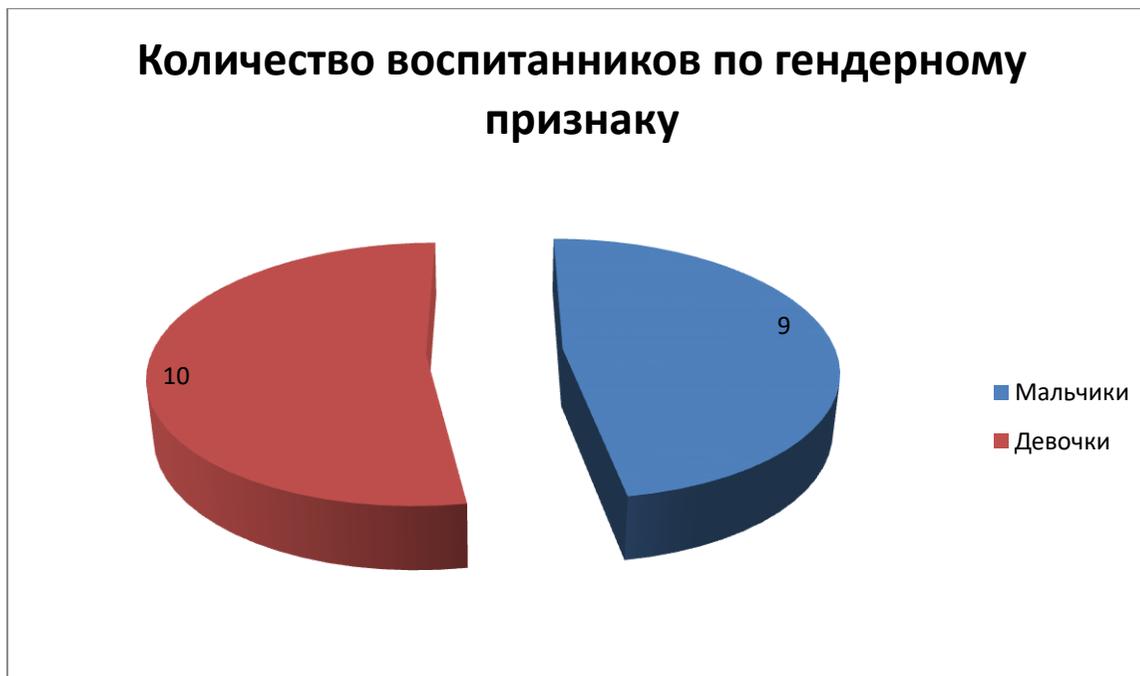
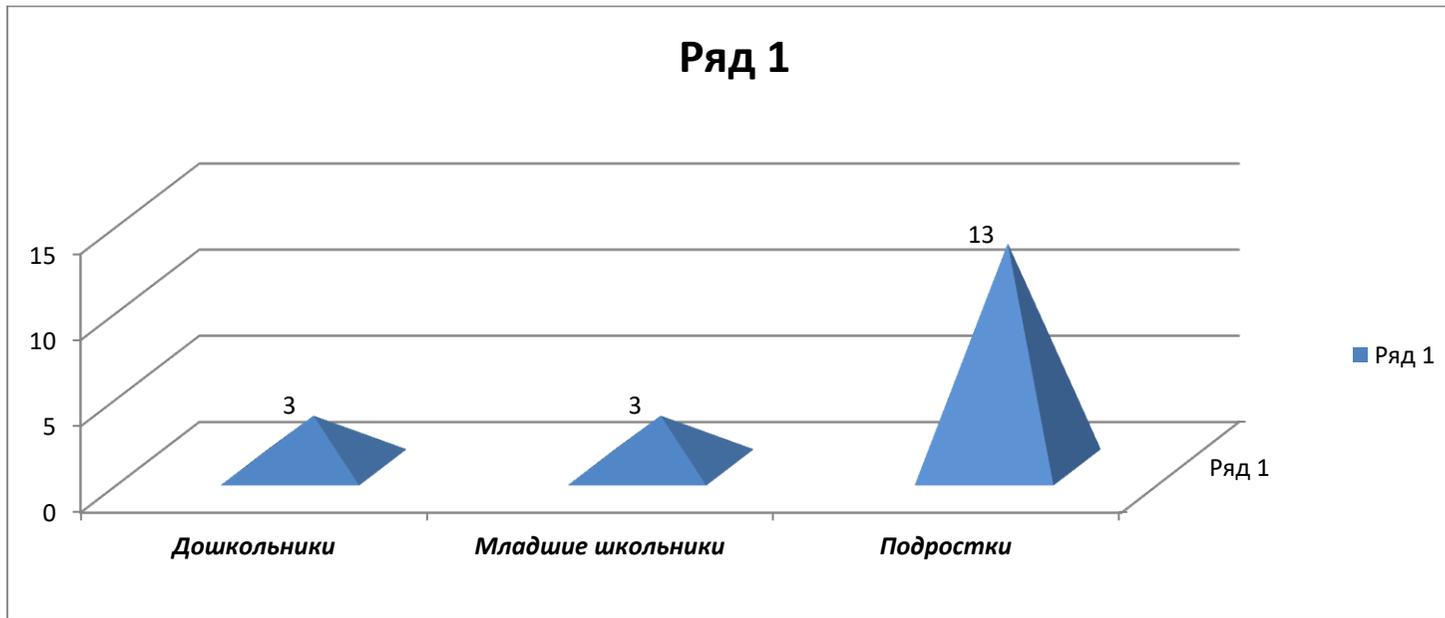
средняя ступень (5-9 класс) – 8;

старшая ступень(студенты)-5

Возрастной состав воспитанников на конец учебного года:

от 4 до 10 лет – 5 воспитанников(Румянцев Данил, Румянцев Олег, Куклина Надежда, Битарова Аделина и Доскинеску Дмитрий);

от 11- 17 лет – 14 воспитанников;



Социальный статус воспитанников:

Круглые сироты: 1 воспитанник

Временно помещённые - 1 воспитанница

Социальные сироты: 17 воспитанников.

При комплектовании групп учтены родственные связи детей. Биологических братьев и сестер – 12 воспитанников, 5 семей (Кажурины Юлия, Татьяна; Ли Александр и Максим; Румянцевы Ирина и Олег, Данил; Доскинеску Дмитрий, Роман, София; Куклины Надежда и Дарья).

Распределение воспитанников по статусу:

Всего воспитанников - 19

Детей-сирот - 1

из них:

умер один родитель - 0

умерли оба родителя - 1

Детей, оставшихся без попечения родителей, из них - 18

лишены родительских прав (ЛРП) - 12

ограничены в правах (ОГРП) - 6

находятся в местах лишения свободы (МЛС) - 0

находятся на длительном лечении - 0

по Акту об оставления в организации - 0

Дети, оставшиеся без попечения родителей.

На каждого ребёнка информация о статусе родителей

Оба родителя умерли - 1

Мать одиночка умерла - 0

Мать одиночка лишена родительских прав - 7

Отец отсутствует - 13

Мать одиночка находится в местах лишения свободы - 0

Отец умер - 1

Мать лишена родительских прав -11

Оба родителя лишены родительских прав-4

Мать одиночка ограничена в родительских правах -6

2.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

2.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В штате 39 сотрудников, из них: АУП-4чел; педагогических-12, совместителей – 6, технический персонал-13, медработники-4 чел.:

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет:

- до 30 лет - 1 чел
- от 31 до 40 лет - 3 чел
- от 41 до 50 лет - 14 чел
- от 51 до 65 лет - 17 чел
- от 65 лет- 4 чел.



3.Материально - техническая база организации.

ГКУ «ЦССВ «Амонд» имеет достаточную материально-техническую базу для организации

жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

3.1. Характеристика здания:

Тип здания: типовое (приспособленное), жилой дом

Год ввода в эксплуатацию __2017__

Общая площадь жилого здания __468,2__ м²

Площадь земельного участка 1370 м²

Проектная мощность (предельная численность) __25_ человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, в м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	5	102,8
В том числе:		
Спальные комнаты	5	119,8
Бытовые комнаты (прачечная, кастаньяная, гладильная, туалеты, душевые)	4	73,5
Кабинет трудового обучения	1	13,6
Кабинет социального педагога	1	13,6
Компьютерный класс	1	14,7
Мастерская	-	-
Актный зал совмещен с тренажерным залом	1	77
Кабинет педагога-психолога	1	12,6
Специальные помещения для реализации программ социальной адаптации	1	13,6
кабинеты для занятий	1	14,7
игровые комнаты	1	15,5

3.3. Организация медицинского обслуживания:

Заключен договор №77 от 01.02.2018 г на оказание медицинских услуг в образовательном учреждении с ГБУЗ «Моздокская центральная районная больница» МЗ РСО-Алания. Для оказания медицинских услуг на территории учреждения оборудован медицинский кабинет с изолятором, душевой кабиной и туалетом общей площадью 30,8 м² , в котором посменно дежурят 3 медицинских работника.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета в м ²
Кабинет социального педагога	1	-	да	1	-	13,6
Кабинет педагога- психолога	1	-	да	1	-	12,6
Кабинет главного бухгалтера	1	-	да	1	-	13,6
Класс самоподготовки	4	4	да	4	-	14,7
Актовый зал	1	1	да	нет	-	77

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В ГКУ «ЦССВ «Амонд» работает методическое объединение (МО), которое оказывает методическую помощь педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, проводит экспертизу программ учебно-воспитательной, методической работы, обеспечивает педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития образования, следит за распространением передового педагогического опыта, дает рекомендации к составлению открытых занятий. МО разработало структуру портфолио для воспитанников и воспитателей. Даны рекомендации по составлению характеристик на воспитанников учреждения.

В МО находятся: программы воспитания, передовой опыт педагогов, образцы документов, перспективные планы, ежедневные планы, журналы регистрации по охране жизнедеятельности воспитанников, разработки воспитательных мероприятий, литература научная, методическая, педагогические издания. МО помогает в самообразовании педагогов. Все педагоги определяют для изучения индивидуальные творческие темы. МО формирует необходимые образовательные потребности педагогов.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Режим работы образовательного учреждения - круглосуточный, наполняемость групп – по 5 – 8 человек.

4.2. Наименование реализуемых воспитательных программ: рабочая программа по домоводству «Золушка», рабочая программа « Этика и психология семейной жизни», рабочая программа «Социализация детей в современном обществе», рабочая программа «Я и Закон»; комплексная программа: «Основной ресурс стратегического развития детского дома-качественное образование», программа профессионального становления воспитанников «Мой жизненный выбор», программа «Обучение здоровому образу жизни».

4.3. Цели образовательного учреждения:

создание и развитие благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, саморазвитию, самореализации воспитанника, его успешной социализации и востребованности в современном обществе.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие социальных компетенций воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, совершенствование их коммуникативно-нравственной сферы;
- Формирование у воспитанников положительного образа семьи и потребности в создании благополучной семьи. Профилактика вторичного сиротства.
- Обеспечение качества управленческих решений в рамках финансовой деятельности образовательного учреждения по рациональному использованию денежных средств и расширению источников финансирования.

Для воспитанников организовано пятиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по РСО-Алания.

5. Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам диспансеризации 2021 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство РФ и регистрацию по месту пребывания. В 2021 учебном году 5 воспитанников окончили 9 классов, и поступили в учреждения профессионального образования РСО-Алания

Оформление социального статуса и документов воспитанников.

Осуществлена ревизия личных дел воспитанников с целью приведения документации в соответствие с порядком ведения личных дел, установленным Постановлением Правительства Рос-

сийской Федерации № 423 от 18 мая 2009 года:

- поданы заявления в отделы опеки и попечительства по жилью - 4 воспитанника;
- получено постановление о постановке на учет в качестве нуждающихся в жилье - 3.

Жилищное обеспечение воспитанников

Из общего количества воспитанников - 20 воспитанников

- 3 ребенка имеют закрепленное жильё,
- 17 детей не имеют закрепленного жилья, из них:
 - 9 детей включены в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма;
 - на 1 ребенка поданы документы для включения в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма;
 - 10 детей будут включены в список МО подостижению 14 лет.

6. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ « ЦССВ «Амонд»

Обучаются в МБОУ СОШ №7 по общеобразовательной программе.

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения
1 класс	1. Куклина Надежда Витальевна	28.01.2013
3 класс	2. Доскинеску Дмитрий Дмитриевич 3. Куклина Дарья Александровна	04.01.2011 31.03.2009

6класс	4.Ли Максим Вячеславович 5.Кондрашов Яков Георгиевич 6.Румянцева Ирина Константиновна 7. Ситников Руслан Александрович	25.10.2008 09.12.2007 21.06.2008 22.10.2007
7класс	8.КажуринаТатьяна Сергеевна 9.Кажурина Юлия Сергеевна 10.Доскинеску Роман Дмитриевич	18.06.2007 18.06.2007 16.08.2007
8 класс	11. Азаровский Николай Игоревич	05.03.2005
9 класс	12.Арабов Василий Васильевич 13.Белан Алина Андреевна 14.Валиева Фатима Алексеевна 15.Доскинеску София Дмириевна 16. Хугаева Любовь Грамытовна	27.07.2005 20.11.2004 30.12.2004 04.06.2004 31.01.2005
Всего:	16 воспитанников обучающихся в СОШ №7	На 01.06.2021 г.

Результаты учебной деятельности воспитанников:

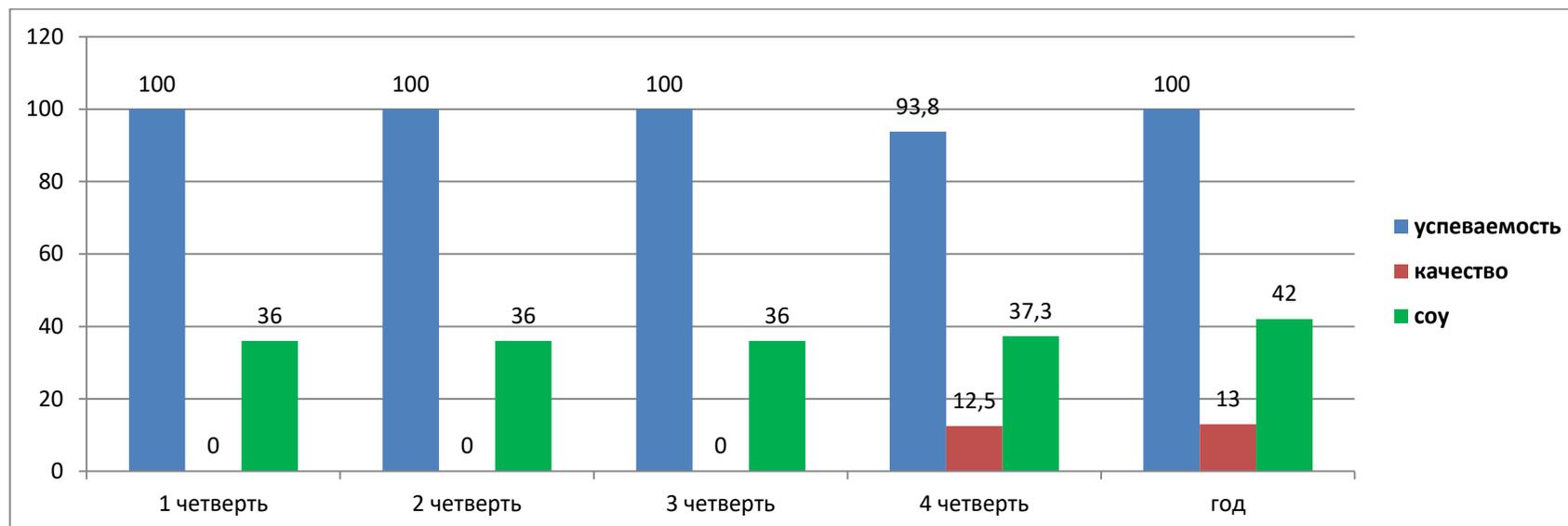
На начало учебного года – 20 воспитанников,

На конец учебного года – 19 воспитанников;

Неуспевающих нет. Основной государственный экзамен успешно сдали 5 воспитанников:

- 1.Арабов Василий Васильевич
- 2.Белан Алина Андреевна
- 3.Валиева Фатима Алексеевна
- 4.Доскинеску София Дмириевна
5. Хугаева Любовь Грамытовна

Диаграмма мониторинга качества знаний, успеваемости и уровня обученности воспитанников ГКОУ ДД г.Моздок



В течение года педагоги-воспитатели активно контролировали учебный процесс: посещали уроки, родительские собрания, постоянно беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками, контролировали посещение консультаций и дополнительных занятий в школе. Преподаватели школы в целом довольны системой домашней подготовкой уроков.

Для стимулирования интереса к учебе были организованы развивающие занятия, такие как: час ЗОЖ, час психолога, азы домоводства, семейное чтение.

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика успеваемости у некоторых воспитанников. Так, например, выпускники 9 класса успешно сдали основной государ-

ственный экзамен (без пересдачи) и получил свой первый документ об образовании, Куклины Надежда и Дарья окончили обучение в своих классах» на хорошо и отлично».

Основная причина практически низкого качества знаний, в общем – это пробелы в знаниях воспитанников, которые отказываются качественно выполнять домашнее задание, нарушают дисциплину в школе. В итоге - имеем только двух хорошистов.

Причины низкого качества знаний:

- 1. Низкие интеллектуальные способности воспитанников.*
- 2. Отсутствие мотивации у воспитанников к учебной деятельности, нежелание учиться.*
- 3. Снижение творческой активности.*
- 4. Низкий уровень дисциплины на учебных занятиях в школе.*

К тому же, влияние пандемии на образование оказалось колоссальным. Оно затронуло все ступени обучения. В значительной степени нарушился учебный процесс. Формы дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса являются одним из важных факторов, влияющих на качество получаемых знаний.

Для решения выявленных проблем необходимо:

-Основные советы психологов о психологической поддержке в период дистанционного обучения:

- Сохранять чёткий режим дня.
- Сохранять здоровую учебную атмосферу, направленную на познание нового, интересного. Создать интерес к новой форме обучения.
- Поддерживать привычный ритм жизни.
- Ограничить гаджеты, так как и без этого существует на данный период избыток электронного.
- Не забывать о расслаблении, зарядке, творчестве для сохранения здоровья психики. Не увлекаться чрезмерно тематикой нового вируса в новостях.
- Сохранения мира и спокойствия в семье. Разговаривать с детьми, усиливая ощущения покоя.

- ✓ -продолжить работу по развитию у детей мыслительных процессов, произвольного внимания, памяти, активности на уроках, волевой сферы;
- ✓ - провести совместный педсовет (проблемный семинар) по теме «Совместная деятельность педагогического коллектива школы и Центра по формированию у воспитанников умений учиться»;
- ✓ - обеспечить посещение школы не только воспитателями по проблемам воспитанников, но и педагогом- психологом, социальным педагогом;
- ✓ - разработать алгоритм работы с неуспевающими воспитанниками (привлечение специалистов - репетиторов), исходя из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год по повышению уровня успеваемости.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: Создание воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, эстетическому, физическому развитию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, готовности к самостоятельной жизни в семье, в обществе, к профессиональной деятельности, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, на базе ГКУ « ЦССВ «Амонд».

Задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу, приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям.
2. Развивать и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников, их стремление к здоровому образу жизни;
3. Способствовать развитию правовой грамотности и культуры воспитанников, знанию правовых основ государственности, правовых норм и законов;
4. Формировать знания основ культуры общения, построения межличностных отношений, нравственной позиции воспитанников;
5. Активизировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
6. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности воспитанников.
7. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Воспитательные задачи, определенные на начало учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, индивидуальными психологическим особенностям подростков. Задачи на текущий год связаны с направлениями деятельности, реализация осуществлялась через различные формы работы, обеспечивалась согласованность ежедневных планов воспитателей с перспективным планом воспитательной работы Детского дома.

Анализируя и оценивая качество воспитательного процесса можно отметить, что общие цели работы и конкретные задачи по их реализации, стоящие перед коллективом педагогов Центра в 2020 -2021 году выполнены.

8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период эпидемии полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Следовательно, педагогам необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя застывшими формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Для соблюдения этого принципа педагогическому работнику необходимо не только ориентироваться на возрастные особенности детей своей группы, но и на их индивидуальные предпочтения.

С учетом специфики учреждения процесс воспитания в Центре дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

В воспитательной работе выделены следующие направления:

социальная адаптация и социальное сопровождение воспитанников;
 формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 духовно - нравственное воспитание;
 воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
 самоуправление;
 воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению педагогами учреждения была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, социально-культурные проекты, познавательные конкурсы, викторины, т.д. Методические материалы, разработки воспитательных мероприятий оформлены в папки по направлениям, у каждого воспитателя имеется своя копилка, отличающаяся разнообразием интересных материалов.

Регулярно в воспитательной работе с детьми группы используются материалы на основе календарных праздников, что, на наш взгляд, способствует воспитанию у ребят чувства национальной гордости, уважения к национальным традициям, истории своего народа.

Досуг воспитанников Детского дома разнообразен настольными играми, имеется запас природного материала для выполнения различных поделок. Для проведения спортивных мероприятий на группе сформирован набор спортивного инвентаря. Приобретено два велосипеда.

В течение года воспитанники группы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в Детском доме, в районе, в Республике, где занимали призовые места.

Хочется отметить, что в этом году для организации досуга воспитанников администрацией Детского дома были устроены культурно - массовые мероприятия:

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	участники	результат	Ответственные
	29.09.20	Открытие точки роста	Валиева Ф, Кажурина		МБОУ СОШ №7

			Т.,Кажурина Ю, Доскинеску Р.		
10.10.20	Посещение кинотеатра в 17.00 «Гутбай, Америка»	воспитанники центра			
11.10.20	Посещение кинотеатра в 11.30 мультфильм	воспитанники центра			
18.10.20	Фотосъёмка для выпускного альбома	воспитанники центра	видеоролик		Цховребова Е.Х.
27.10.20	Мероприятие «Спортивная осень»	воспитанники центра	видеоролик		Клинчаева Е.В., Маншилина В.Г.
27.10.20	Участие в конкурсе «Вкусные традиции»	Белан А, Доскинеску С,Хугаева Л.	видеоролик		Новикова А.Б.
С 25.05.20 -2.11.20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая инициатива в области социализации детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей, средствами искусства»	Кокоева Н.Т.			
29.10.20	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности	воспитанники центра			Губанова И.А.
29.10.20	Конкурс рисунков « Золотая осень»	воспитанники центра	видеоролик		Гуриева, Карибджанян В.А.
01.11.20	Встреча с десантниками	воспитанники центра	видеоролик		Гуриева, Карибджанян В.А
04.11.20	День народного единства	воспитанники центра	видеоролик		Гуриева, Карибджанян В.А
25.11.20	Участие в реализации Всероссийских проектов к 75-летию Победы в ВОВ.(заявка на награждение).	воспитанники центра	информация на бумажном носителе		
26.11.20	педсовет	воспитанники центра			
27.11.20	в/ч 67/79 Урус-Мартан в 14.00 ч.	воспитанники центра			
28.11.20	Встреча с представителями союза молодёжи Республики	воспитанники центра	видеоролик		Гуриева, Карибджанян В.А

28.11.20	Всероссийский предновогодний Марафон «Праздник к нам приходит»	воспитанники центра	видеоролик	Гуриева, Карибджанян В.А
28.12.20	Новогоднее мероприятие	воспитанники центра	видеоролик	Гуриева, Карибджанян В.А
29.12.20	Участие во Всероссийской новогодней акции мин.культуры «Музыкальный спектакль «Щелкунчик»	воспитанники центра	просмотр спектакля	Новикова А.Б. администрация
29.12.20	Благотворительная акция «Согревая сердца»	воспитанники центра	видеоролик	Цховребова, Джагаева, администрация
17.01.21	Посещение кинотеатра	воспитанники центра		Гуриева, Карибджанян
22.01.21	Онлайн-конкурс «Бумажная феерия»	воспитанники центра	фото	Цховребова Е.Х, администрация
31.01.21 (в 13.00-15.00)	Посещение игровой гостиной	воспитанники центра		Умаханов Артур 8989 0395516 Хетагурова ,28 «А»
7.02.21(13.00-15.00)	Мастер –класс «Живопись с натуры»(актовый зал)	воспитанники центра		Умаханов Артур 8989 0395516
13.02.2021г (14.00)	Встреча с представителями клуба « Книголюбы»	воспитанники центра	фото	Новикова Елена 89286852941
21.02.21 г.(13.00-15.00)	Музыкальная гостиная « Творческое объединение «Mzk-format»	воспитанники центра		Умаханов Артур 8989 0395516
23.02.21	День защитника Отечества	воспитанники центра	видео	Новикова А.Б.
06.03.21	День рождения детского дома	воспитанники центра	видео	Маловик ,Гуриева
08.03.21	8 марта	воспитанники центра	видео	Баратова,Кокоева
9.03.21	9.03 «Празднование Масленицы»	воспитанники центра		Гуриева Э.М.,Волобуева О.И.
10.03.21	Конкурс «Юный следователь» Кондрашов Яков	воспитанники центра		Дементьева И.М.
10.03.21	Арт-студия Елены Хсаровны акция«Миллион часов доброты». Поздравление женской половины ПСУ	воспитанники центра	видео	Цховребова Е.Х.

		дома-интерната для граждан пожилого возраста и инвалидов г.Моздока			
14.03.21	Масленица	воспитанники центра	видео	Баратова Т.А.,Кокоева Н.Т.	
20.03.21	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	воспитанники центра		Насоновская Н.А,Дементьева И.М., воспитатели	
26.03.21	РДК Спектакль «Волшебная лампа Аладдина»	воспитанники центра		администрация,Баратова Т.А.,Кокоева Н.Т.	
27.03.21	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	воспитанники центра		Дементьева И.М,воспитатели	
27.03.21 в 14.30	Театральный калейдоскоп	воспитанники центра		Давыдова Е.В.	
31.03.21	Посещение кинотеатра «Гадзила против Конга»	воспитанники центра		Маншилина В.Г, Новикова А.Б.	
4.04.21	Пикник на поляне	воспитанники центра	На сайте	Кокоева Н.Т.,Волобуева О.И.	
07.04.21	Поздравление со Всемирным Днём здоровья прокуратуры Моздокского р-на.Гусаров Евгений Валерьевич	воспитанники центра	фото	администрация	
09.04.21г. в 10.00 ч.	ДК Мюзикл «Ключ игры» Ирина Джараян	воспитанники центра	фото	Администрация Новикова А.Б.	
12.04.21	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	воспитанники центра	фото	Гуриева Э.М.,администрация	
20.04.21 в 15.30 ч.	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности,	воспитанники центра		Администрация,воспитатели	

		насилия и наркотиков»			
24.04.21 в 12.00	Премьера в Моздокском народном драматическом театре «Ночь перед рождеством»	воспитанники центра	фото	Маншилина В.Г., Волобуева О.И.	
24.04. 21 в 17.00 ч.	Премьера в Моздокском народном драматическом театре «Завтра была война»	воспитанники центра	фото	Маншилина В.Г., Волобуева О.И.	
8.05.21	Участие в акции «Окна Победы»	воспитанники центра	видеоролик	Гуриева Э.М., Карибджанян В.А.	
9.05.21	Мероприятие в Центре, посвящённое Дню Победы	воспитанники центра	ролик	Маншилина В.Г.	
9.05.21	Парад Победы и Солдатский привал	воспитанники центра	ролик	Маншилина В.Г., Волобуева В.Г.	
13.05.21	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков», тема: «Как поступки влияют на вашу жизнь»	воспитанники центра		Администрация, воспитатели	
16.05.21	Мастер-класс по рисованию	воспитанники центра		Администрация, воспитатели	
16.05.21	Велопробег, посвящённый 76-годовщине ВОВ	воспитанники центра	На сайте	Кокоева Н.Т., Кондрашов Яша, Доскинеску Рома	
18.05.21	«Ночь в музее»	воспитанники центра		Воспитатели Маншилина и Волобуева	
20.05.21	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	воспитанники центра		Администрация, воспитатели	
22.05.21	Премьера спектакля в РДК «Незнайка в солнечном городе»	воспитанники центра		Администрация, воспитатели	
28.05.21	Концерт ансамбля народного танца «Горец», 18.30	воспитанники центра		Администрация, воспитатели	

		ч.			
29.05.21	Поздравление с наступающим праздником « День защиты детей» сотрудниками в\ч 67/79 Урус-мартан	воспитанники центра			Администрация, воспитатели
01.06.21	«День защиты детей»	воспитанники центра	На сайте		1.Ужегов Алан Солтанбекович- первый заместитель Председателя Правительства. 2.Моргоев Константин Муратович- временно исполняющий обязанности Министра строительства РСО-Алания. 3.Цуциев Аслан Аркадьевич-Министр по вопросам национальных отношений РСО-Алания. 4.Гугиев Геннадий Анатольевич- Глава муниципального образования-Моздокский район 6.Гусаров Евгений Валерьевич-прокурор Моздокского района Представители Северо-Осетинским отделением Сбербанка России.
01.06.21	Онлайн-марафон Всероссийской просветительской акции «Так просто быть рядом» (далее – Акция),	воспитанники центра	На сайте		общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».
03.06.21 г	Выезд детей в санаторий «Тамиск»	воспитанники центра	фото		
03.06.21г. в 15.00 ч	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводит вебинар «Организация и проведение единого мероприятия X	воспитанники центра			Дементьева И.М.

		Всероссийской акции «Добровольцы-детям» – добровольческого проекта «Челлендж Три шага». В ходе вебинара будут рассмотрены вопросы организации и проведения челленджа «Три шага», который пройдет в период с 7 по 27 июня на территории всей страны, даны рекомендации о возможных направлениях участия детей в мероприятиях.			
	04.06.21 в 18.00 ч.	Концерт ансамбля «Амонд»	воспитанники центра		
	09.06.21	Встреча с сотрудниками пограничного Управления ФСБ России по РСО-Алания. Концерт пограничного ансамбля «Граница»	воспитанники центра	Видео	администрация
	15.06.21	Вручение аттестатов	воспитанники центра	На сайте	воспитатели
	17.06.21	вебинар на тему: «Технология индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей»	воспитанники центра	На сайте	Насоновская, Дементьева, Ряхина
	17.06.21	Онлайн-мероприятие АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» тема : «Этикет в праздники и будни»	воспитанники центра		администрация

Согласно задачам, поставленным на 2020-2021 учебный год, выделены ведущие разделы воспитательной системы:

1. Индивидуально - воспитательная работа с детьми.

Одним из условий достижения главной воспитательной цели является осуществление индивидуального подхода к детям группы в воспитательном процессе. Ведущим направлением в нашей деятельности является решение проблем воспитанников. Проблемы носят разноплановый характер, и в зависимости от возникшей проблемы выстраивается алгоритм работы с каждым ребенком. Важно то что, индивидуальная воспитательная работа с воспитанниками осуществляется не только по ситуации (когда что-то случилось), а планируется каждый месяц, с учетом проведенных диагностик, наблюдений, с опорой на индивидуальные черты характера, психологические особенности и социальный опыт ребенка.

К числу основных направлений индивидуальной – воспитательной работы относится:

- содействие детям в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию при изучении их индивидуальных особенностей;
- оказание индивидуальной помощи воспитанникам;
- установление межличностных контактов;
- диагностика результатов обучения и воспитания каждого ребенка группы.

В содержание деятельности данного раздела включена различная тематика: по общению с другими людьми, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, правила этикета и культуры поведения. В содержание бесед включаются элементы по выработке у детей социально - бытовых навыков.

2. Индивидуальная учебная деятельность.

Основные направления деятельности:

- контроль посещения учебных занятий воспитанниками;
- присутствие воспитателей на уроках в школе;
- индивидуальные дополнительные занятия с воспитанниками по предметам;
- контроль подготовки домашнего задания;

- создание благоприятных условий для выполнения домашних заданий во время самоподготовки (специально организованное время, в течение которого воспитатели организуют самостоятельную учебную работу воспитанников, наличие справочных материалов, пособий).

Воспитание сознательного отношения к учебе осуществляется в ходе индивидуальных бесед, проводится контроль успеваемости воспитанников группы, рейды по контролю посещаемости учебных занятий, по контролю наличия учебных принадлежностей.

Учебные материалы представлены в виде стендовой наглядности и накопительных папок – памяток, в которых содержится информация по основным учебным дисциплинам. Информация постоянно обновляется, и ориентирована на средний и старший возраст. Дополняют данную информацию книги с обобщенными справочными материалами, энциклопедии.

3. Самоуправление.

Обучению навыкам и умениям межличностного взаимодействия и общения, развитию организаторских умений и исполнительских навыков у воспитанников способствует коллективное самоуправление.

Регулярно в течение года проводились коллективные собрания, на которых ребята обсуждали вопросы успеваемости, нарушения дисциплины в школе и дома, режима дня, знакомились с правилами по технике безопасности, распределяли обязанности и назначали ответственных за исполнение поручений.

Систематическая работа над развитием коллективного самоуправления привела к тому, что в учреждении сложилась благоприятная психологическая атмосфера. Каждый ребенок чувствует себя в коллективе комфортно. Отношения между детьми дружелюбные, конфликтные ситуации встречаются редко. Сформированы благоприятные условия для сотрудничества, взаимопонимания, творческого общения всех участников воспитательного процесса.

На 2021 -2022 учебный год воспитателями Центра планируется организовать работу самоуправления таким образом, чтобы перейти от внешней организации деятельности и контроля к окончательному самоуправлению и самоконтролю. В результате роль воспитателей в системе самоуправления должна свестись в основном к роли консультанта и советчика.

4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы.

Состоят на учете в ПДН ОМВД –1 воспитанница.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата прибытия в детский дом	Дата постановки на учет	Статья УК РФ
1	Валиева Фатима	30.12.2004 г.	29.06.2009г	02.03.2020	п.49.1.4 приказ 845МВД РФ, от15.10.2003г

Состоит на учете у психиатра на 01.06.2021г.:

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кондрашов Яков	09.12.2007	Несоциализированное расстройство поведения

Состоят на учёте у невролога на 01.06.2021 г.

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кажурина Юлия	18.06.07	Эпи синдром
Кажурина Татьяна	18.06.07	Эпи синдром, астено-невротический синдром

Воспитанники «Группы риска»

Фамилия, имя	Дата рождения
Ли Максим	25.10.2008
Ситников Руслан	22.10.2007
Доскинеску Роман	16.08.2007
Валиева Фатима	30.12.2004

Основные направления деятельности с воспитанниками «группы риска»:

1) Изучение детей:

- Путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- Путем наблюдений, социометрических измерений и анкетирования установить положение воспитанника в коллективе, характер взаимоотношения с детьми, наметить пути и способы улучшений;
- Изучить интересы и склонности, способности воспитанника, возможное включение его в кружковую, общественно – полезную деятельность;

В рамках воспитательно – профилактической работы с воспитанниками «группы риска» проводятся диагностики, направленные на изучение личностей воспитанников, их поведения, с целью дальнейшего построения профилактической работы. В текущем году проведено исследование межличностных отношений в коллективе, изучен уровень воспитанности каждого ребенка, степень агрессивности подростков «группы риска».

2) Организация педагогической помощи:

- Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- Организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для воспитанника;
- Организация индивидуальной воспитательной работы (беседы, консультации, психодиагностика, коррекционные занятия);
- Вести систематический учет особо сложных и неблагополучных воспитанников группы, проводимой с ними работы и ее результатов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений с воспитанником предполагает комплекс мероприятий, направленных как на коррекцию отклонений в поведении подростка, так и на организацию занятости свободного времени детей.

3) Индивидуальная организация свободного времени детей группы риска:

- Всех проблемных детей с учетом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков;
- Привлекать проблемных детей к участию в культурно – массовой и спортивной работе отмечать их успехи и достижения в ней, особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;
- Организация индивидуальной трудовой деятельности для «трудных детей»;
- Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- Вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с ПДН;
- Проводить беседы по правовому воспитанию.

Трудоустройство воспитанников группы:

Воспитанники старше 14 лет в течение года в свободное от учёбы время имели возможность работать на базе Детского дома, благодаря чему получили практический опыт трудоустройства с оформлением необходимых документов: трудовой книжки, ИНН, трудового договора, свидетельства пенсионного страхования, открытие счета в Сбербанке.

Таким образом, в течение 2020 -2021 учебного года было трудоустроено 6 воспитанников, из «группы риска» - Валиева Фатима

Год	Всего трудоустроено воспитанников	Из «группы риска»	Ф.И
2020 – 2021г.	6	3	Белан Алина Валиева Фатима Азаровский Николай Доскинеску София Арабов Василий Хугаева Любовь

- В течение года с воспитанниками проведены тематические правовые лектории (всего 15):
- ознакомление с правилами поведения воспитанников Центра - 2;
 - ознакомление со статьями УК РФ - 7;
 - по предупреждению самовольных уходов - 2;
 - ознакомление со статистикой по преступлениям, совершенными подростками в 2020 г. в Моздокском районе- 2;
 - «О защите нравственности и здоровья детей» - 2;

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась регулярно, все проведенные воспитательные мероприятия с каждым ребенком отражены в листах индивидуального сопровождения, собрана информация о каждом воспитаннике, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы на следующий год.

Всего за 2020 – 2021 учебный год воспитательно – профилактическая работа была направлена на:

- оказание помощи воспитанникам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещение школы;
- разрешение трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- пропаганду и разъяснение прав и обязанностей воспитанников;
- пропаганду ЗОЖ;
- профилактику самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников Детского дома;
- на разработку мер помощи воспитанникам группы риска.

Занятость воспитанников ГКУ «ЦССВ «Амонд» в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг наших детей, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитанники учреждения заняты в системе дополнительного образования в 2020 – 2021 году в следующих кружках:

Кружки и секции в ГКУ «ЦССВ «Амонд»:

- Творческая мастерская « Умелые ручки»;
- Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»;

- Вокальная группа « Мегapolis»
- Занятия в тренажерном зале;
- Компьютерная грамотность " Алгоритм"

Дополнительное образование вне учреждения:

- Секция по волейболу(мальчики) МБОУ СОШ№7
- Фитнес-клуб " Атлантис"

На сегодняшний день в системе дополнительного образования из 19 детей заняты все воспитанники. Из воспитанников, относящихся к «группе риска», заняты все.

Профессиональная ориентация воспитанников.

Профессиональное самоопределение осуществляется с возрастными группами 8-9 классов. На индивидуальных и групповых консультациях ребятам даются рекомендации по выбору профессии с учетом состояния здоровья, диагностических исследований, уделяется внимание информации об учебных заведениях, о путях получения образования, изучаются интересы, склонности и способности воспитанников.

В процессе проведения занятий формируется образ собственного «Я»: воспитанники определяют свои психофизиологические особенности, интересы, мотивы, возможности. Они обучаются правилам общения, приёмам самосовершенствования, знакомятся с основами выбора профессии и с характеристиками трудовой деятельности, учатся анализировать информацию о профессиях, современных формах и методах обучения; ребятам предоставляются сведениями о различных учебных заведениях.

Исходя из своих интересов, мотивов и возможностей выпускники 2021 года определились с выбором будущей профессии и учебного заведения, в котором хотели бы обучаться.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Место учебы (образовательное учреждение, факультет)
1.	Хугаева Любовь Грамытовна	31.01.2005	г.Владикавказ ГБПОУ Северо-Осетинский медицинский колледж, отделение «Сестринское дело»

2.	Арабов Василий Васильевич	27.07.2005	Моздокский механико-технологический техникум, отделение «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
3.	Доскинеску София Дмитриевна	04.06.2004	Моздокский механико-технологический техникум, отделение «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
4.	Доскинеску Николай Дмитриевич	30.06.2003	Моздокский механико-технологический техникум, отделение «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
5.	Белан Алина Дмитриевна	20.11.2004	Моздокский механико-технологический техникум, отделение «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
6.	Валиева Фатима Алексеевна	30.12.2004	Моздокский механико-технологический техникум, отделение «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Таким образом, анализ работы за 2020-2021 года выявил сильные и слабые стороны организации воспитательной работы в ГКУ «ЦССВ «Амонд».

К числу сильных сторон следует отнести:

- ✓ укрепляющиеся традиции коллективной жизни;
- ✓ развитие группового самоуправления;
- ✓ активное участие воспитанников в коллективной творческой деятельности;
- ✓ достаточно богатую методическую копилку педагогов в сфере воспитания детей;
- ✓ внедрение программы мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений;

При этом на фоне, несомненно, положительных результатов организации воспитательного

процесса существует ряд недостатков и проблем, к которым в первую очередь, следует отнести:

- ✓ качество знаний воспитанников;
- ✓ низкая мотивация к обучению некоторых детей;
- ✓ поведение детей в школе;
- ✓ ведущая роль в самоуправлении принадлежит воспитателям учреждения, а не детям;
- ✓ увеличение случаев нарушения режима дня в учреждении воспитанниками группы;
- ✓ отсутствие в профориентационной работе с воспитанниками экскурсий на предприятия;
- ✓ отсутствие комплексной целенаправленной работы коллектива воспитателей, психолога и социального педагога с детьми девиантного поведения;
- ✓ отсутствие комплексной коррекционно-развивающей среды в группах, направленной на социализацию воспитанников.

Существование этих проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности воспитательной деятельности педагогов Центра. Однако их преодоление рассматривается нами как стремление к совершенствованию результатов воспитательного процесса.