



Анализ итогов 2 четверти 2020-2021 учебного года

*ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР:
И.М.ДЕМЕНТЬЕВА*

***Количество воспитанников Центра
в 2020-2021 учебном году, обучающихся в МБОУ СОШ
№7***

	Кол-во обучающихся	всего
3 класс	1	
6 класс	4	
7 класс	3	
8 класс	1	
9 класс	5	
		14



Сравнительная диагностика успеваемости воспитанников ГКУ СО РСО-Алания «ЦССВ г.Моздок «Амонд»

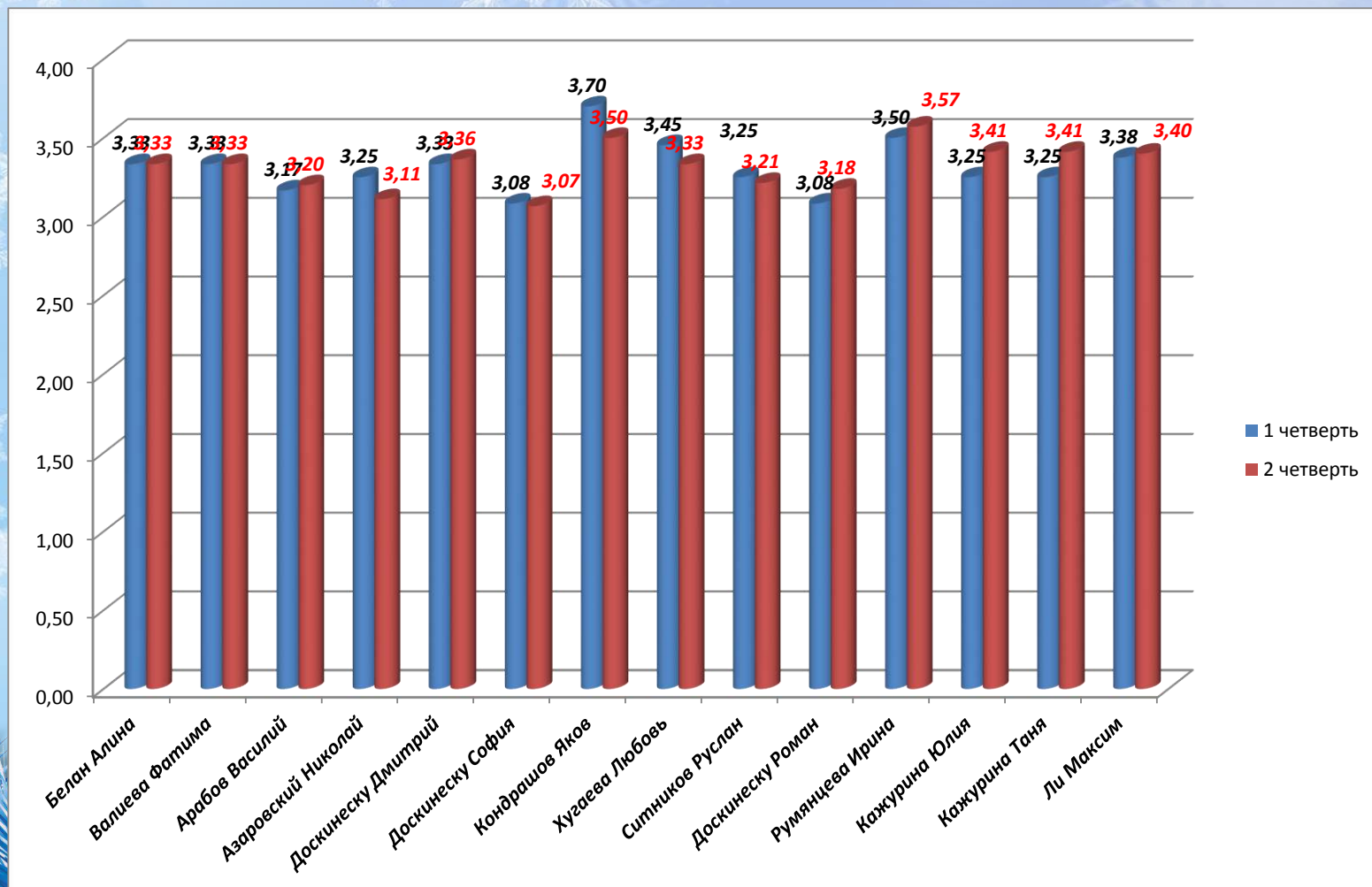


Диаграмма успеваемости учащихся 9 класса

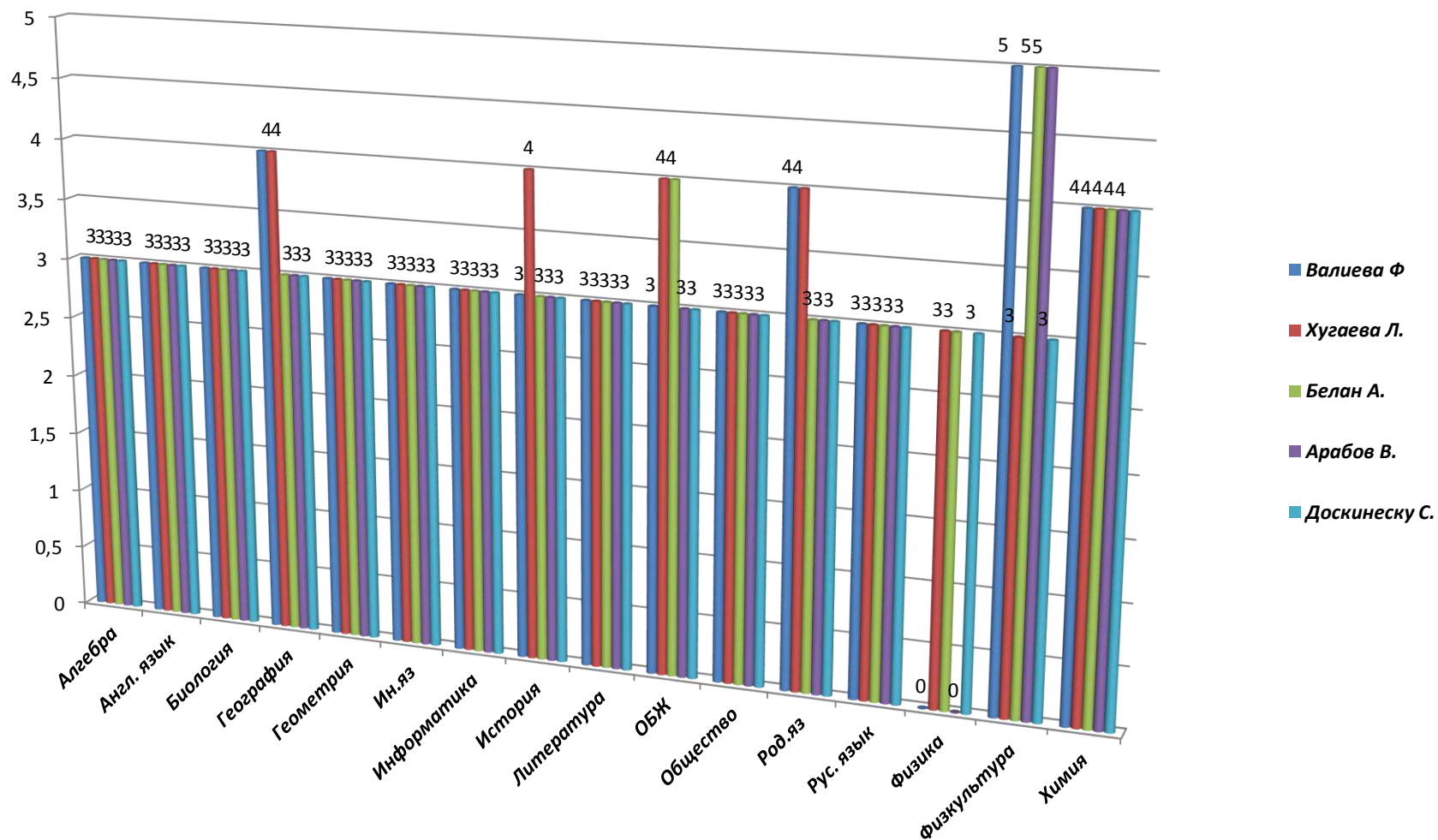
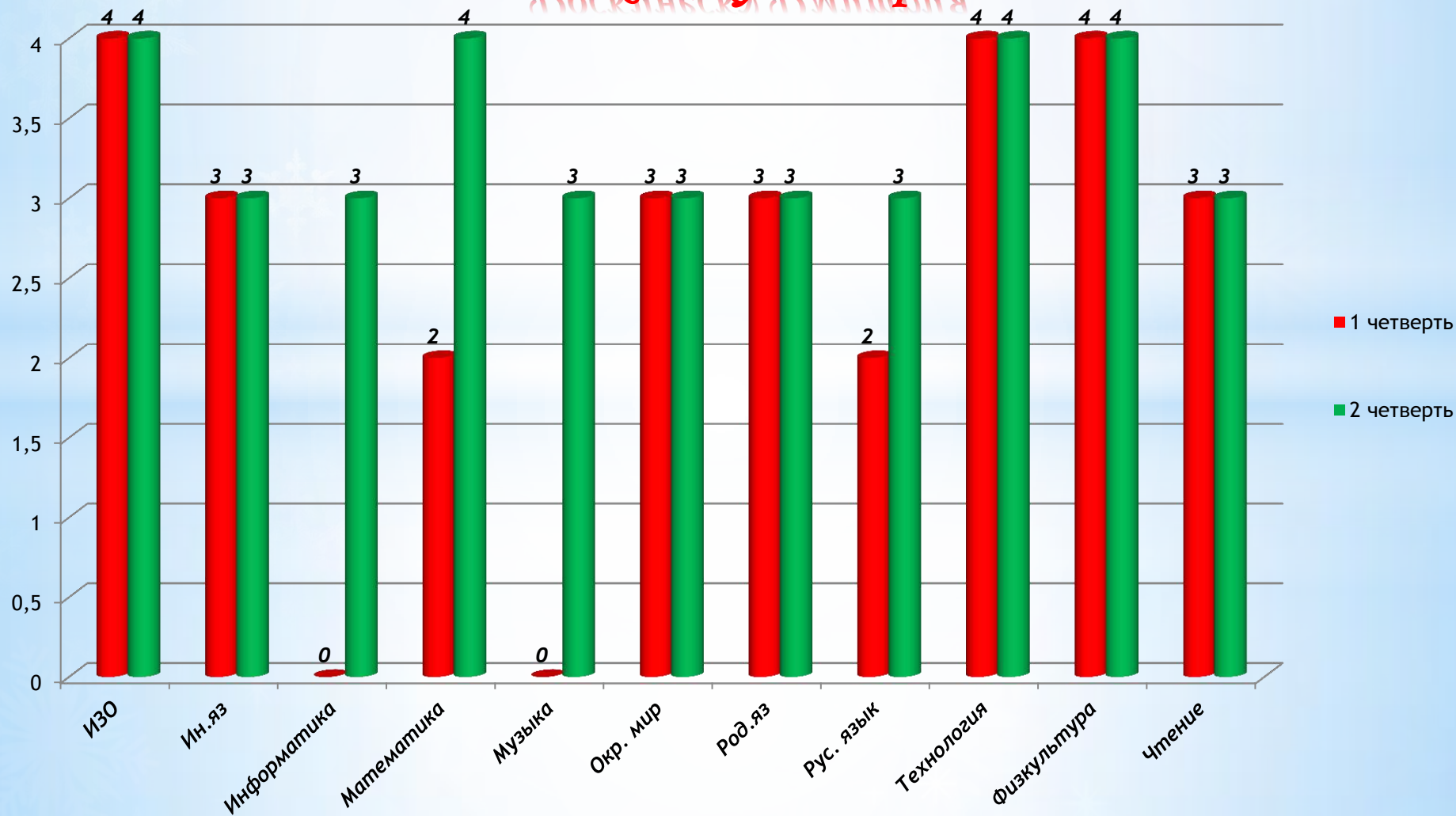
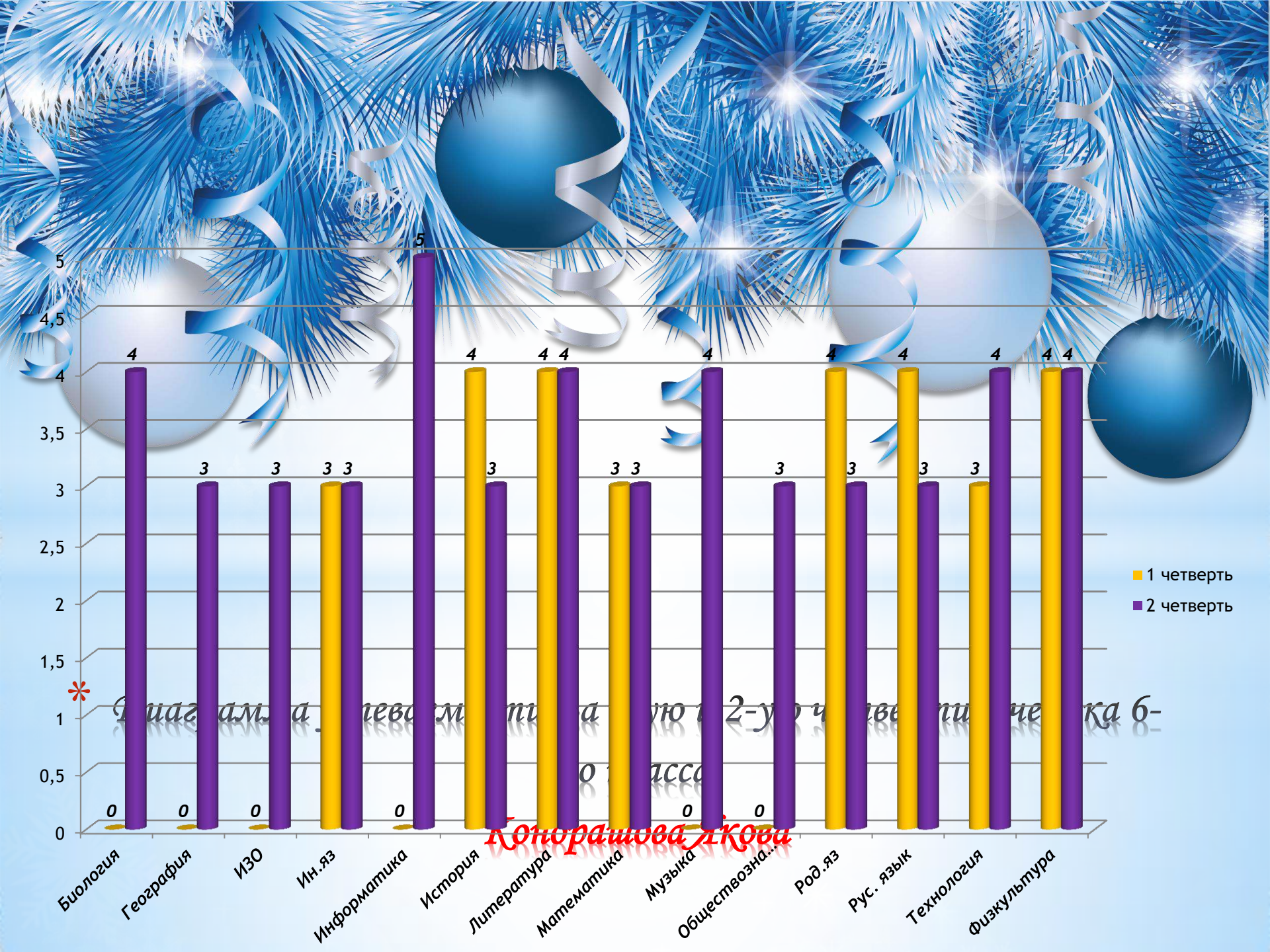


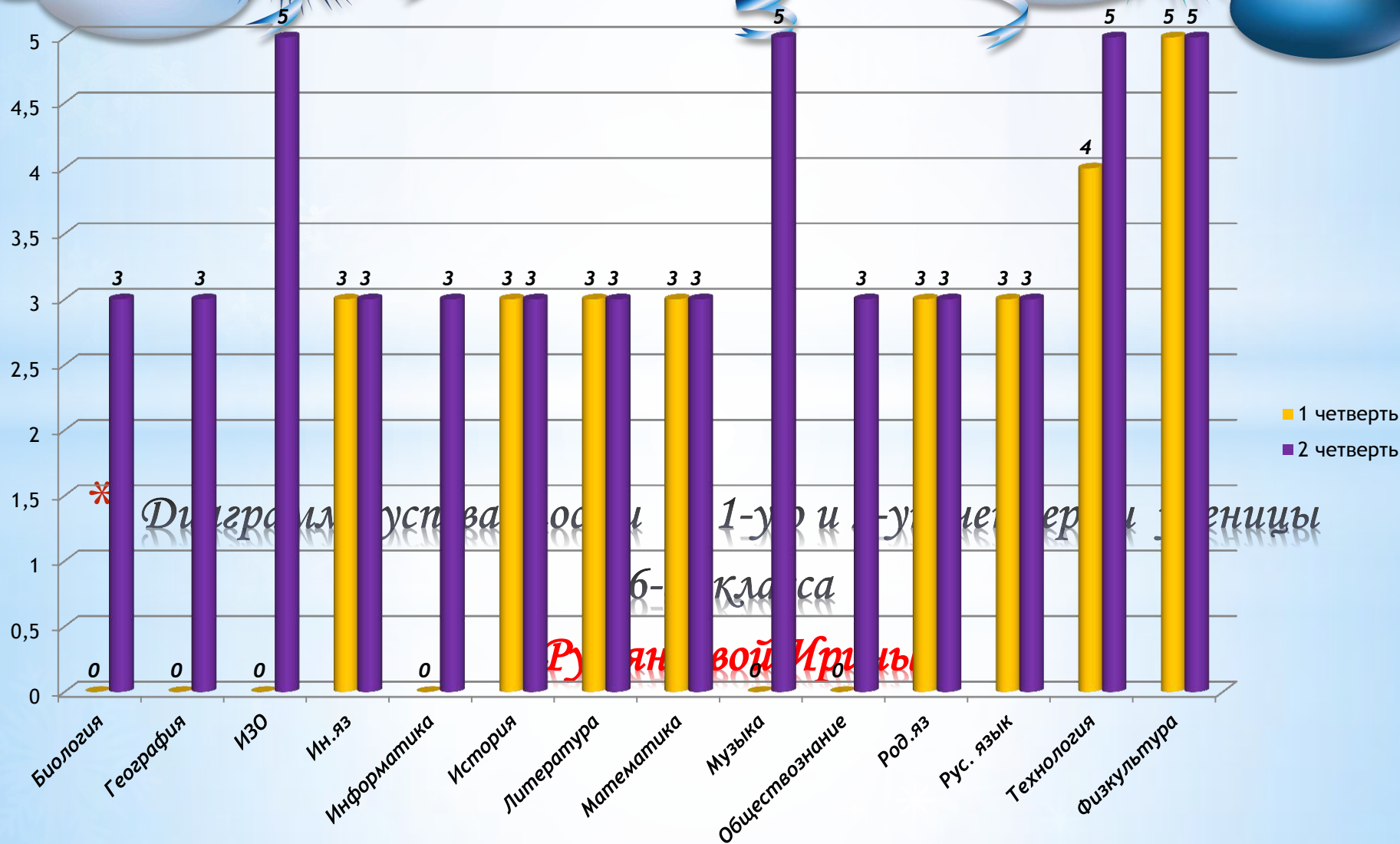
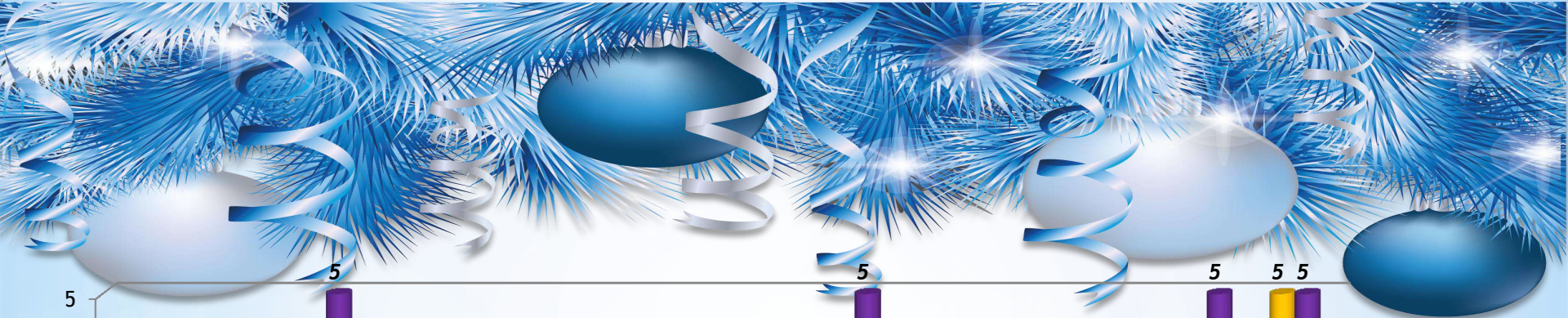


Диаграмма успеваемости за 1-ую и 2-ую четверти ученика 3-го класса

Доскунеску Дмитрия







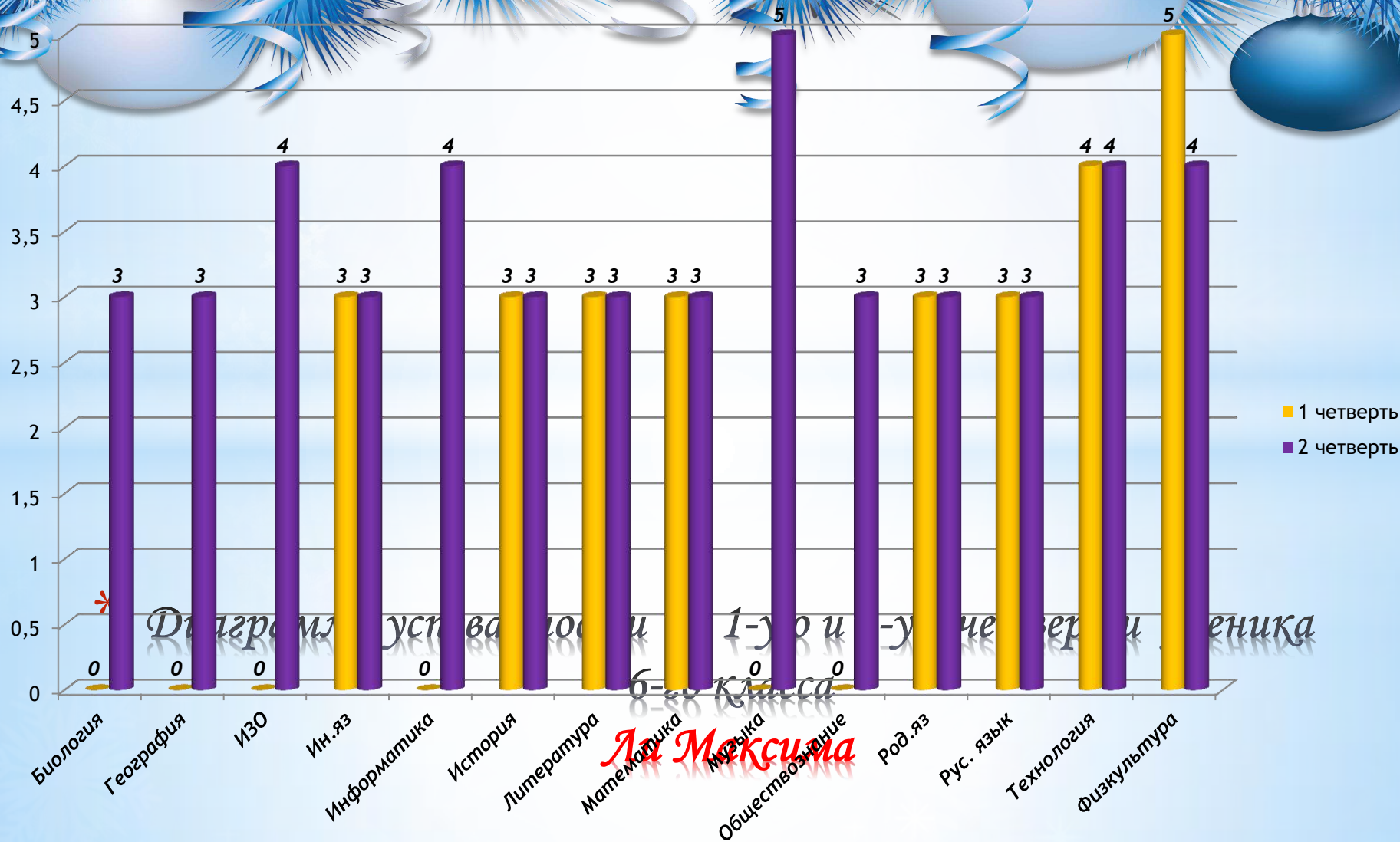
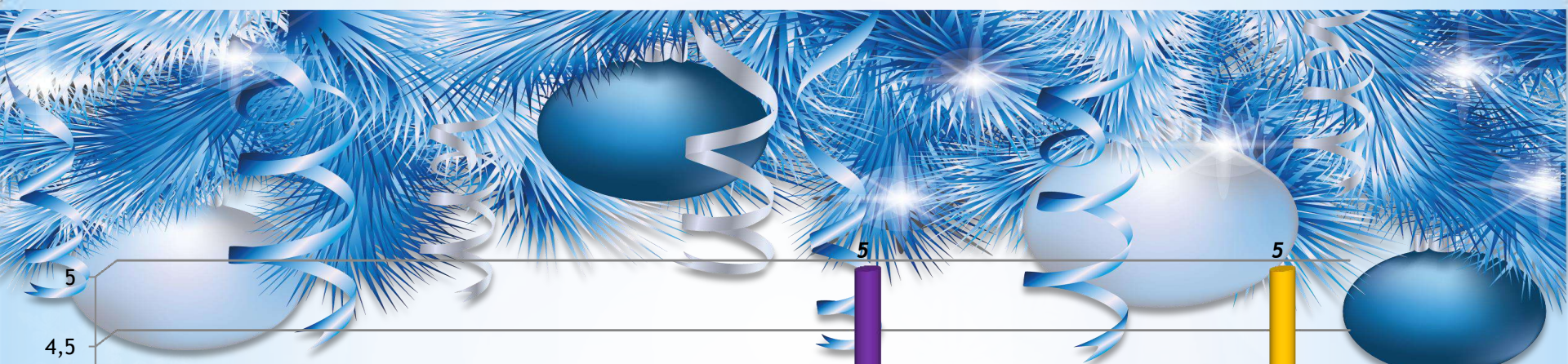
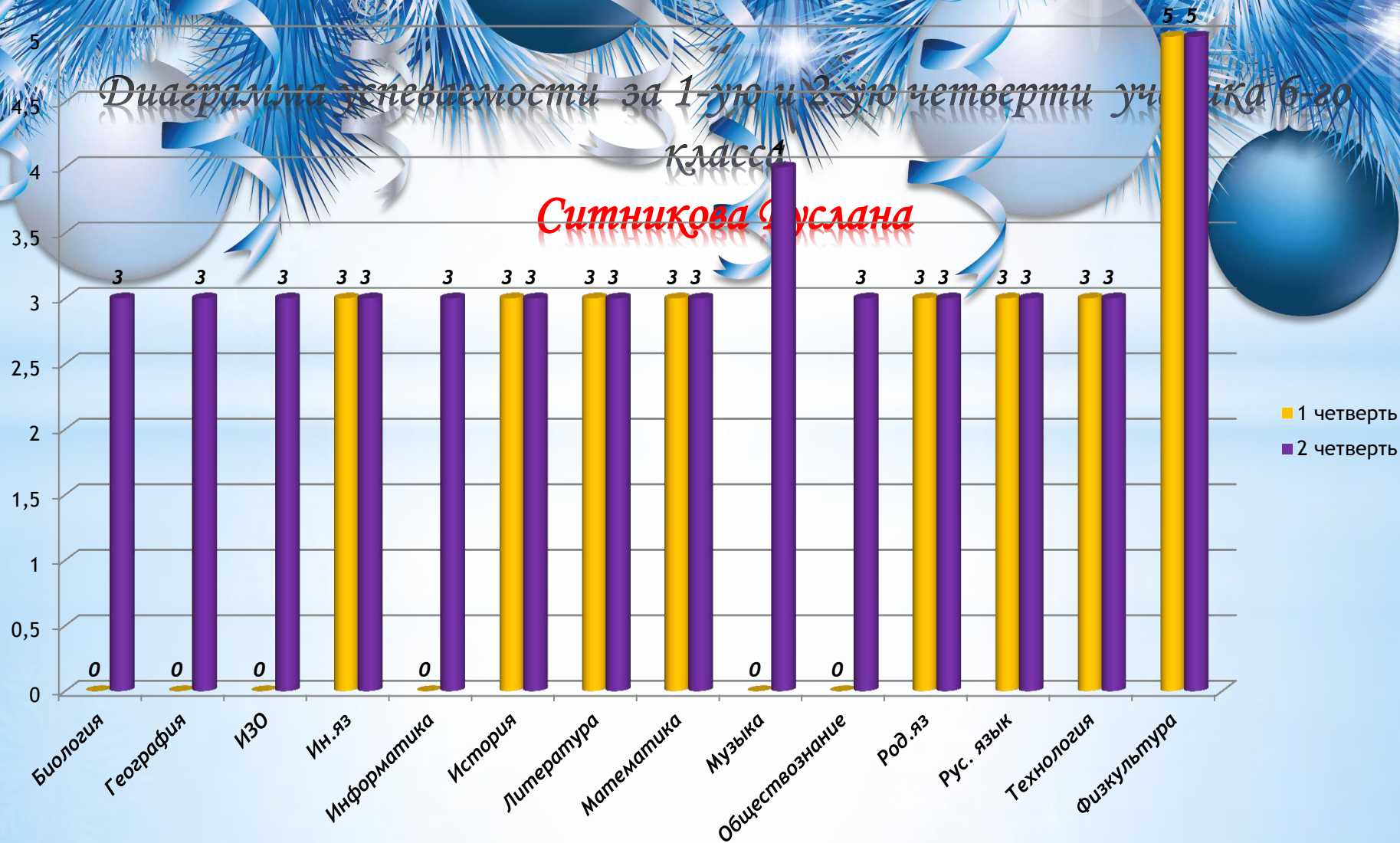
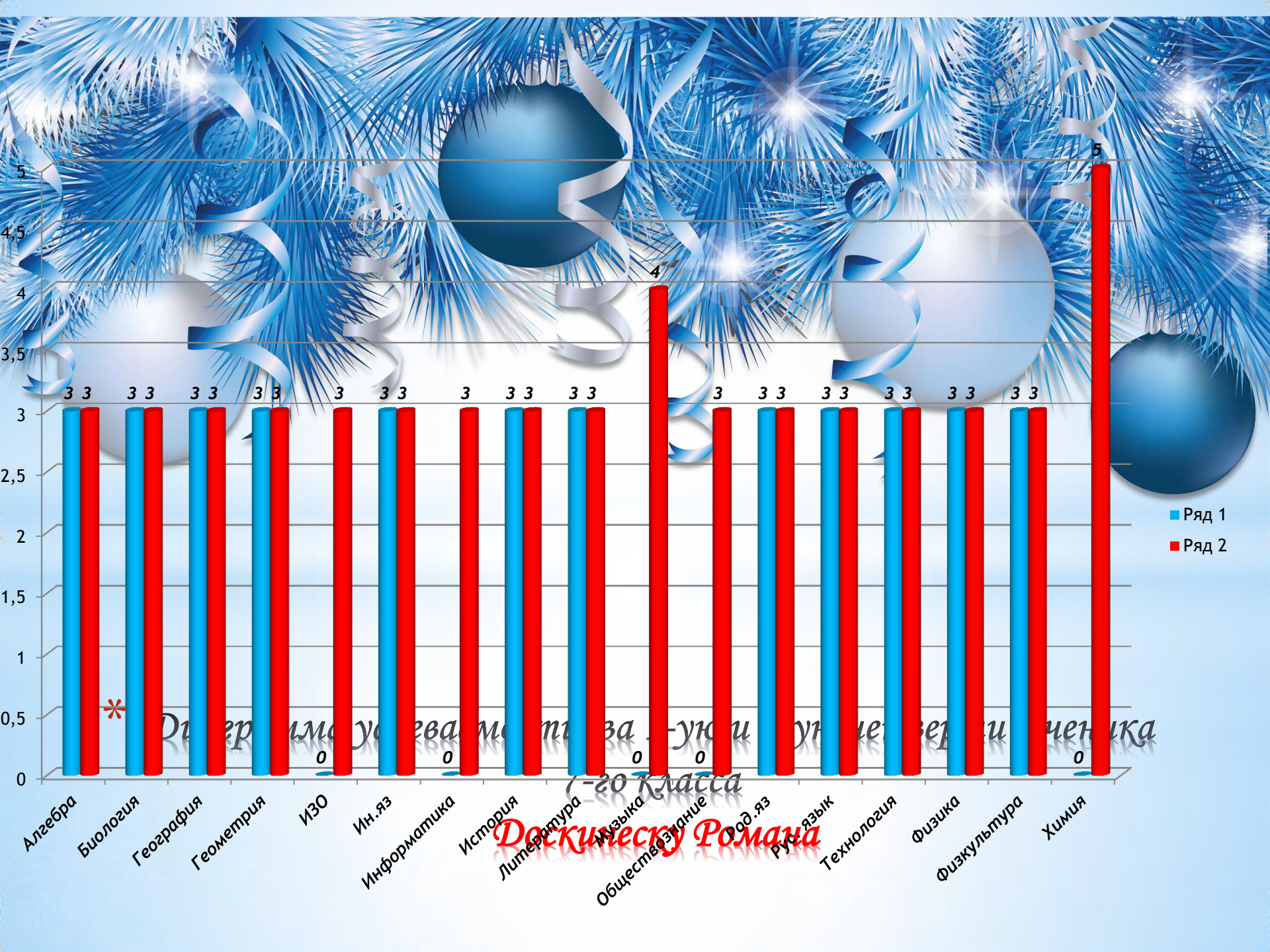


Диаграмма успеваемости за 1-ую и 2-ую четверти ученика 6-го класса

Ситникова Руслана

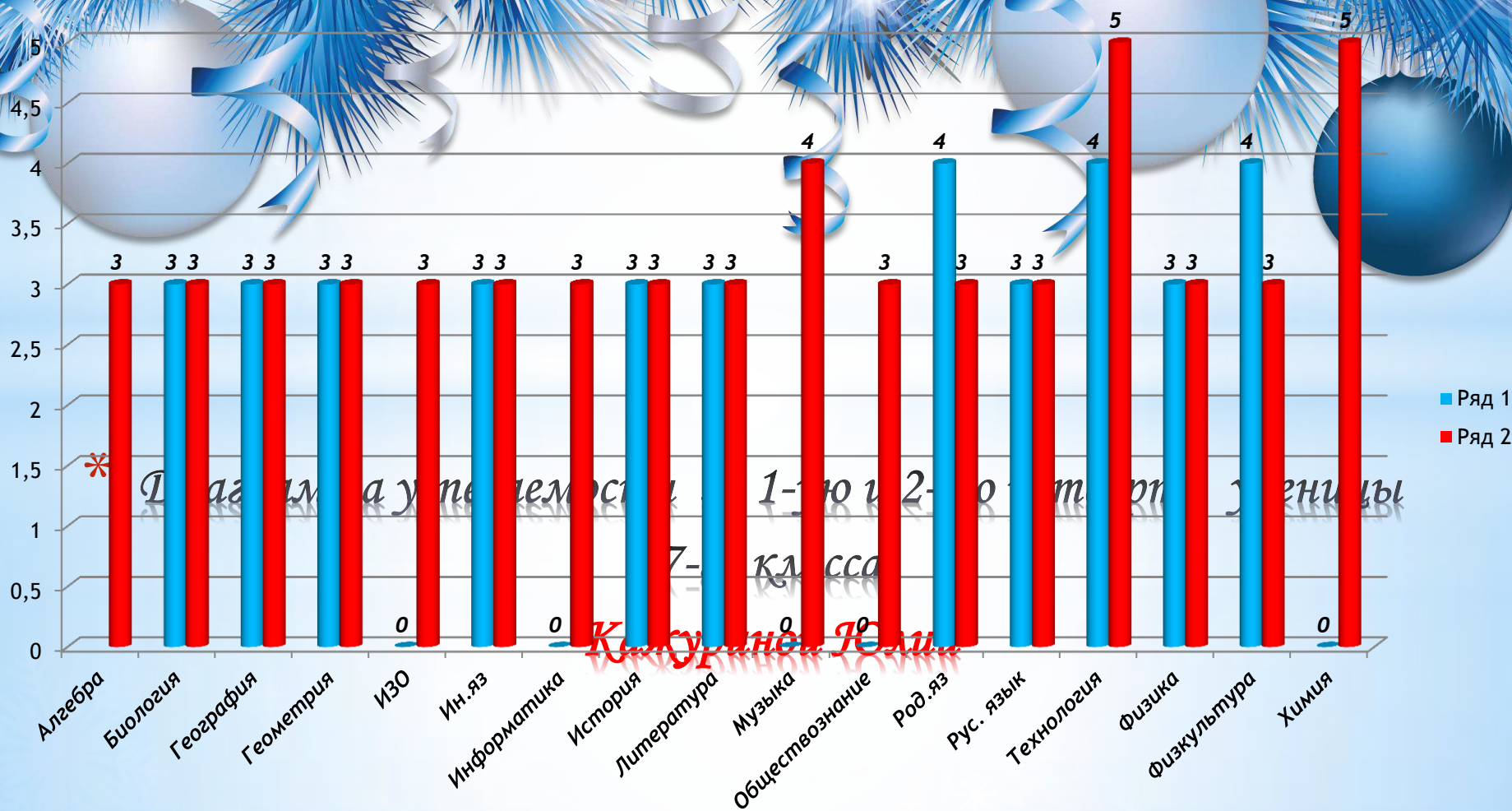


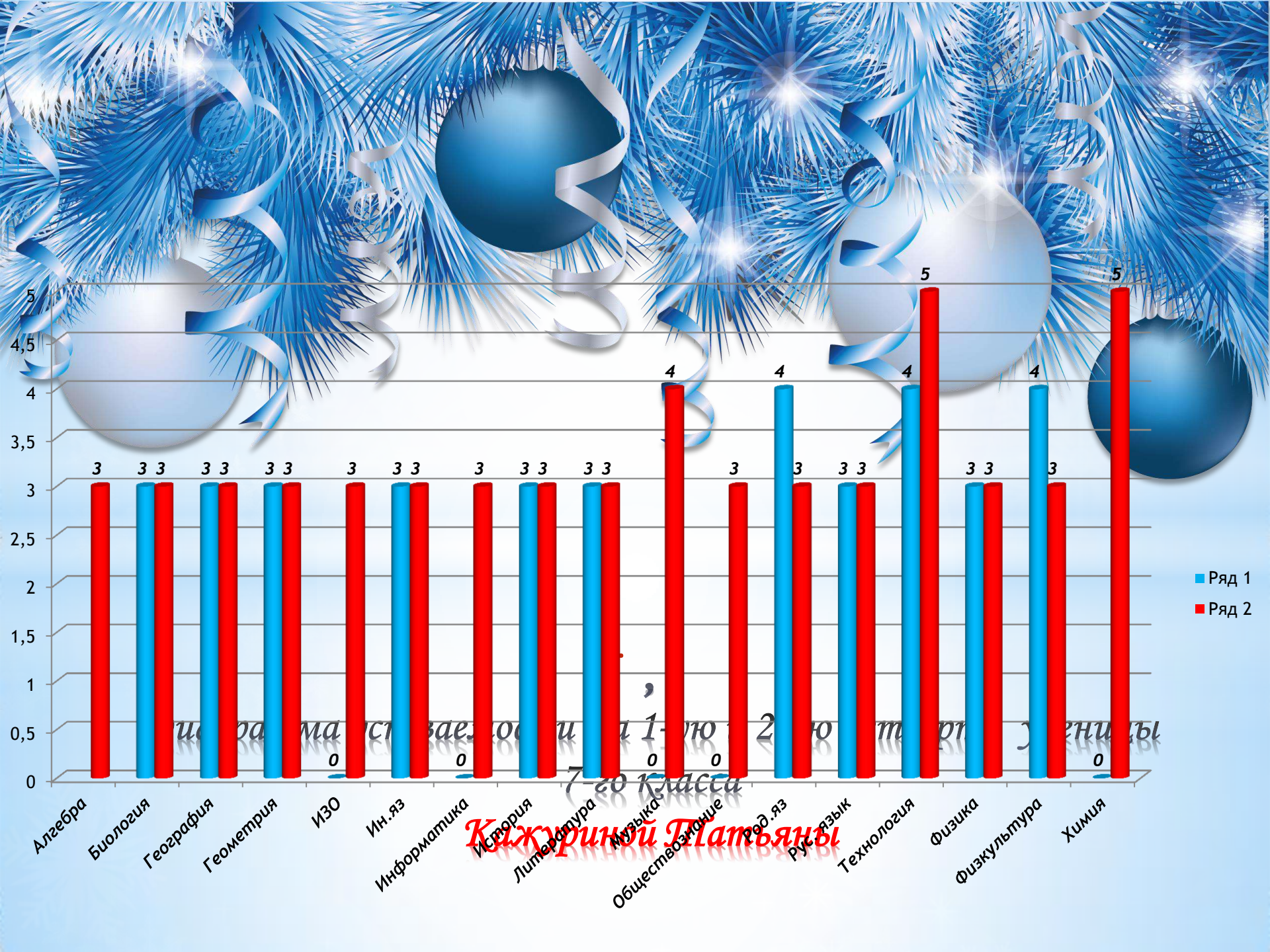


Ряд 1
Ряд 2

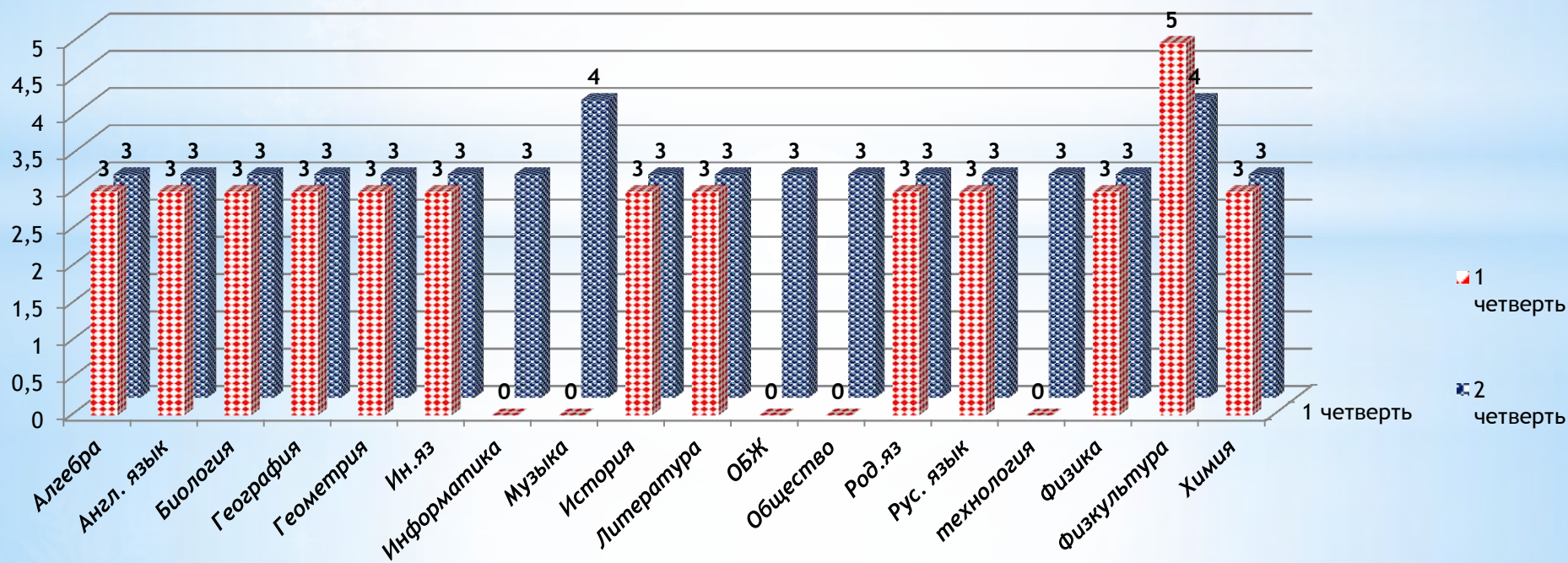
Алгебра
Биология
География
Геометрия
ИЗО
Ин.яз
Информатика
История
Литература
Музыка
Обществознание
Род.яз
Русский язык
Технология
Физика
Физкультура
Химия

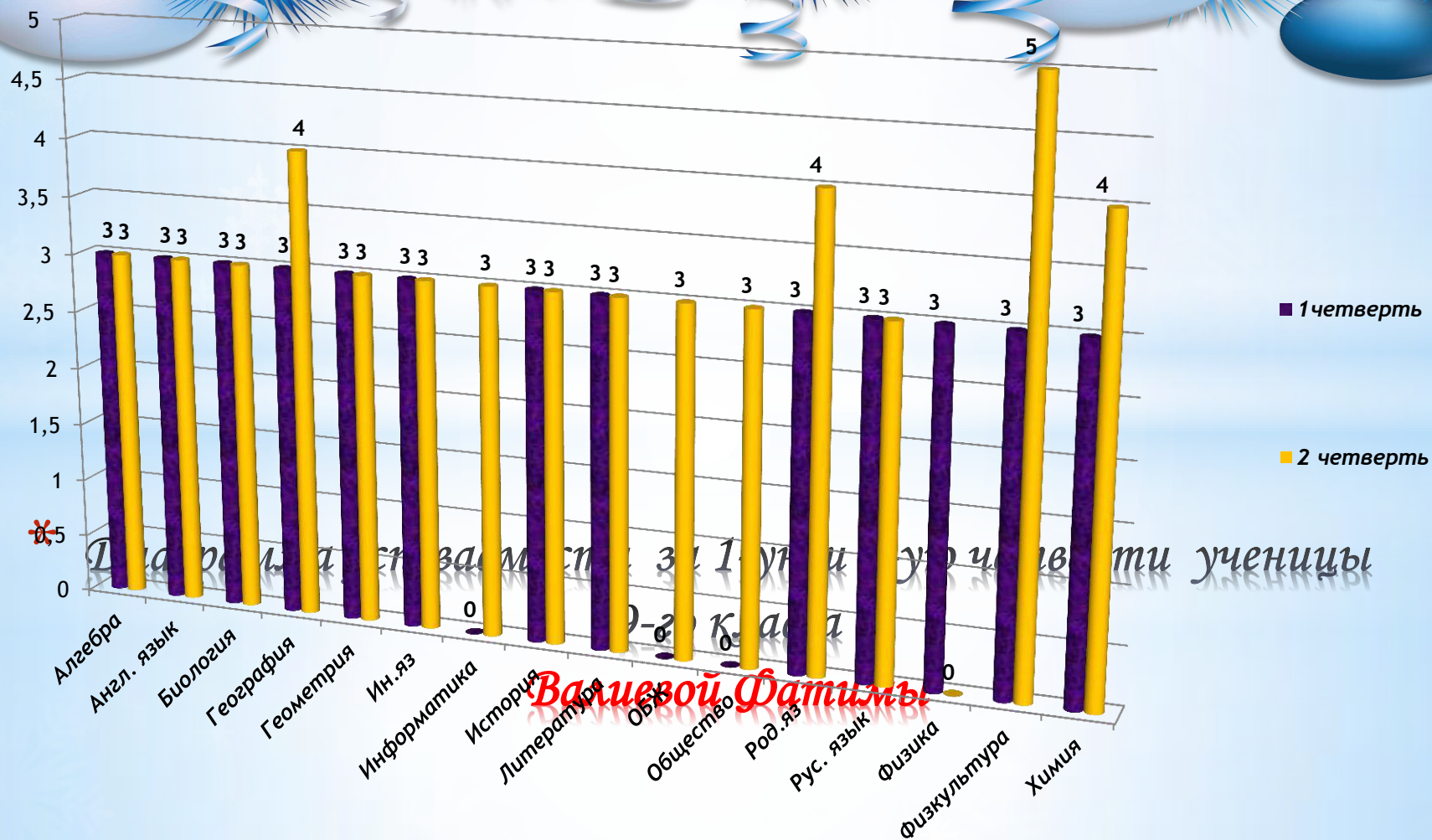
Доклад
Романа

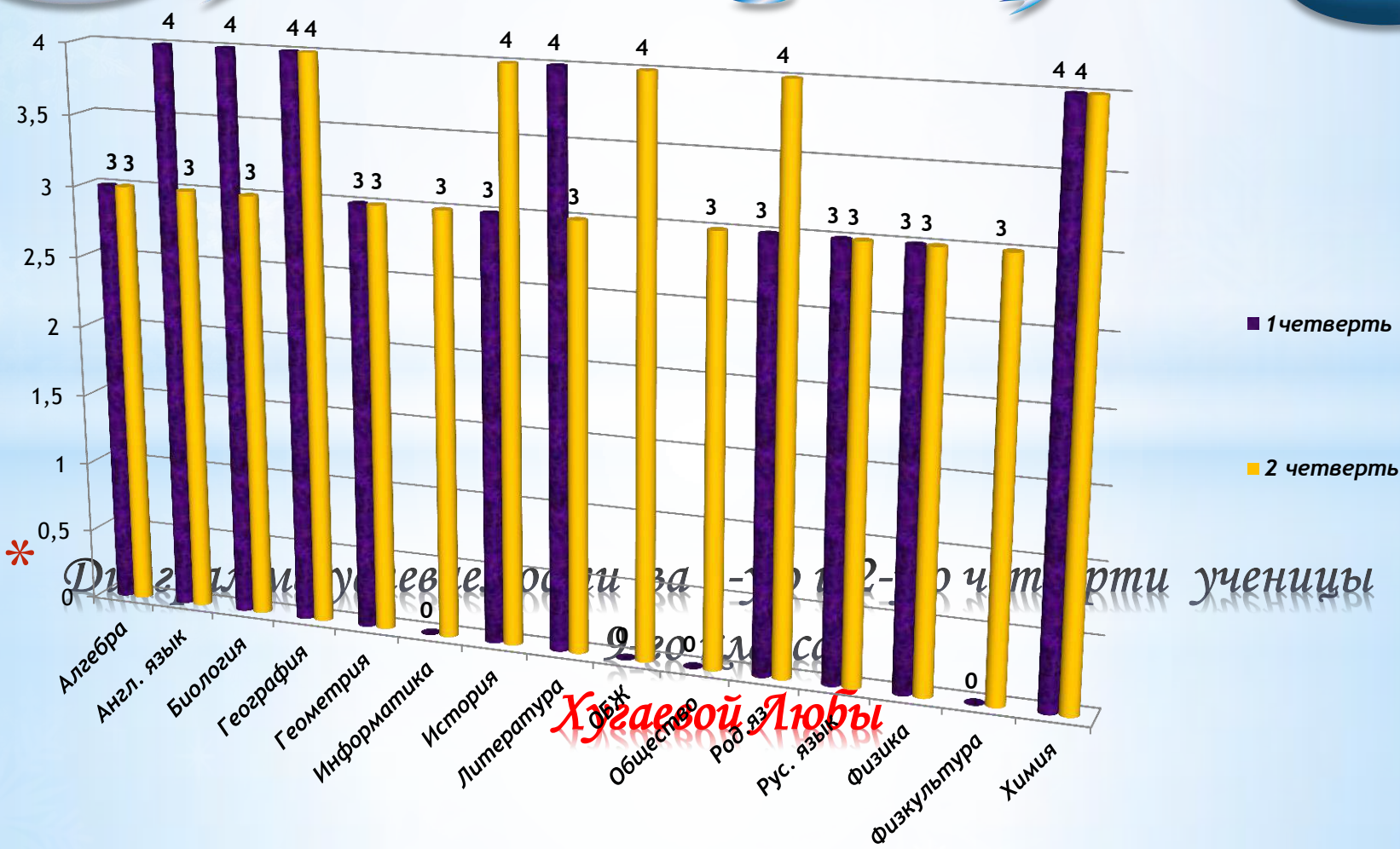
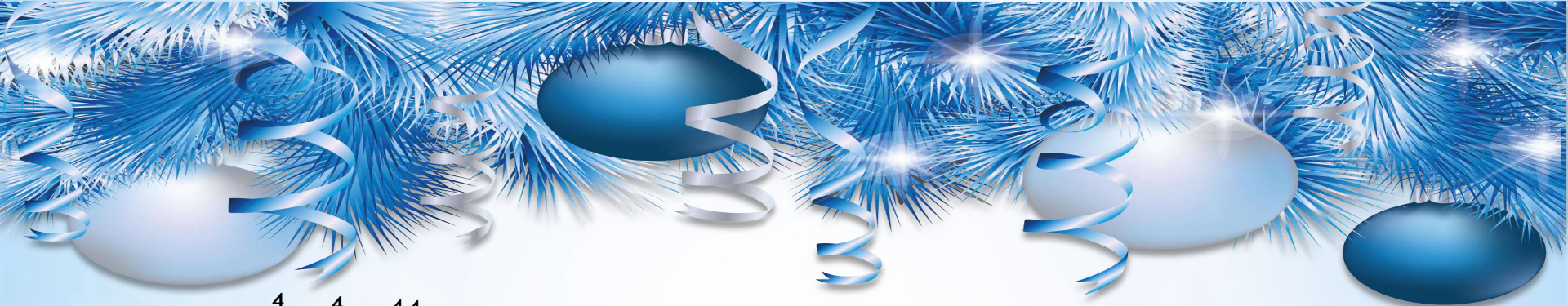




*ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1-УЮ И 2-УЮ
ЧЕТВЕРТИ УЧЕНИКА 8-ГО КЛАССА
АЗАРОВСКОГО НИКОЛАЯ*

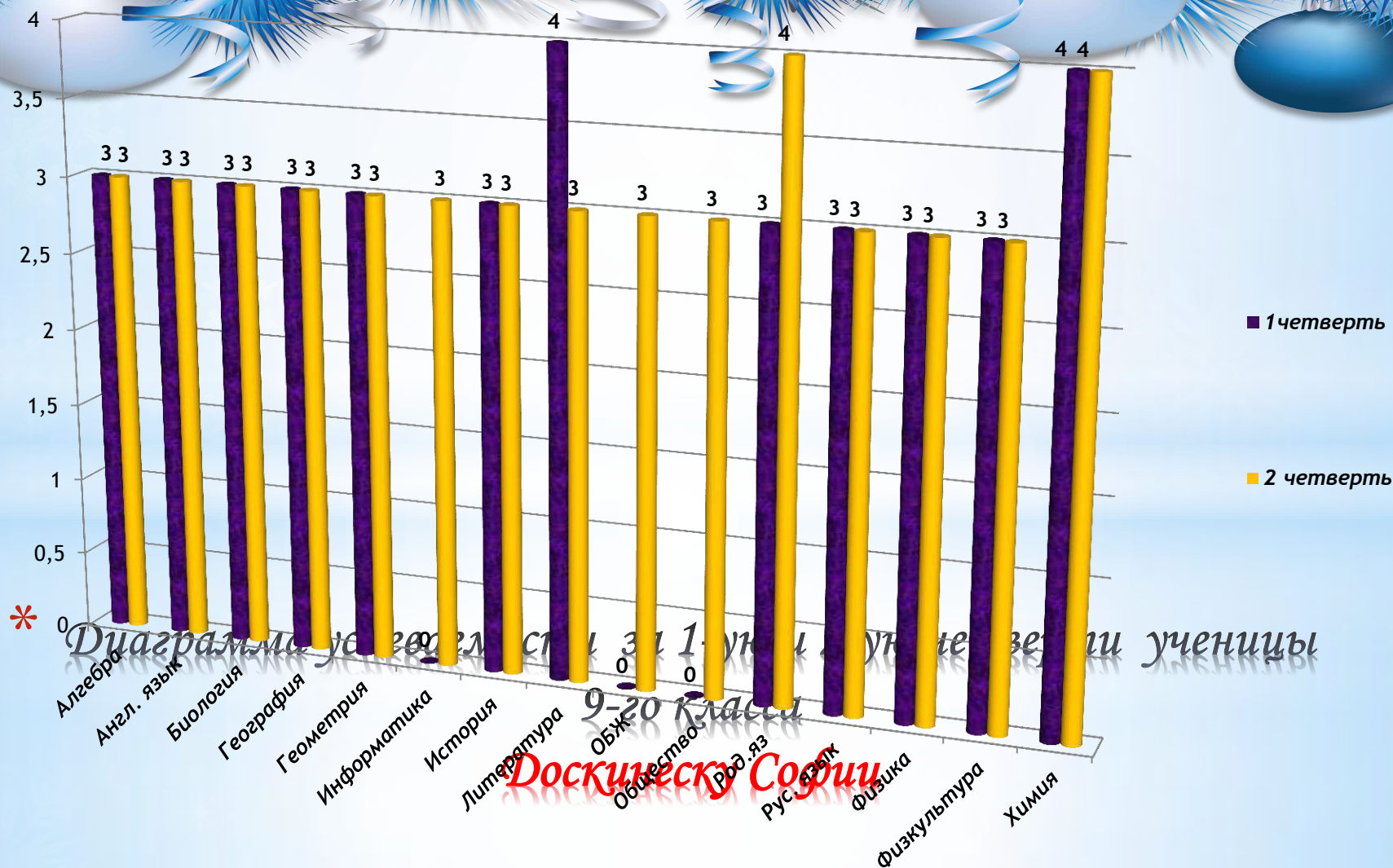






* Динамика успеваемости за 1 и 2-е четверти ученицы

Хугаевой Любы



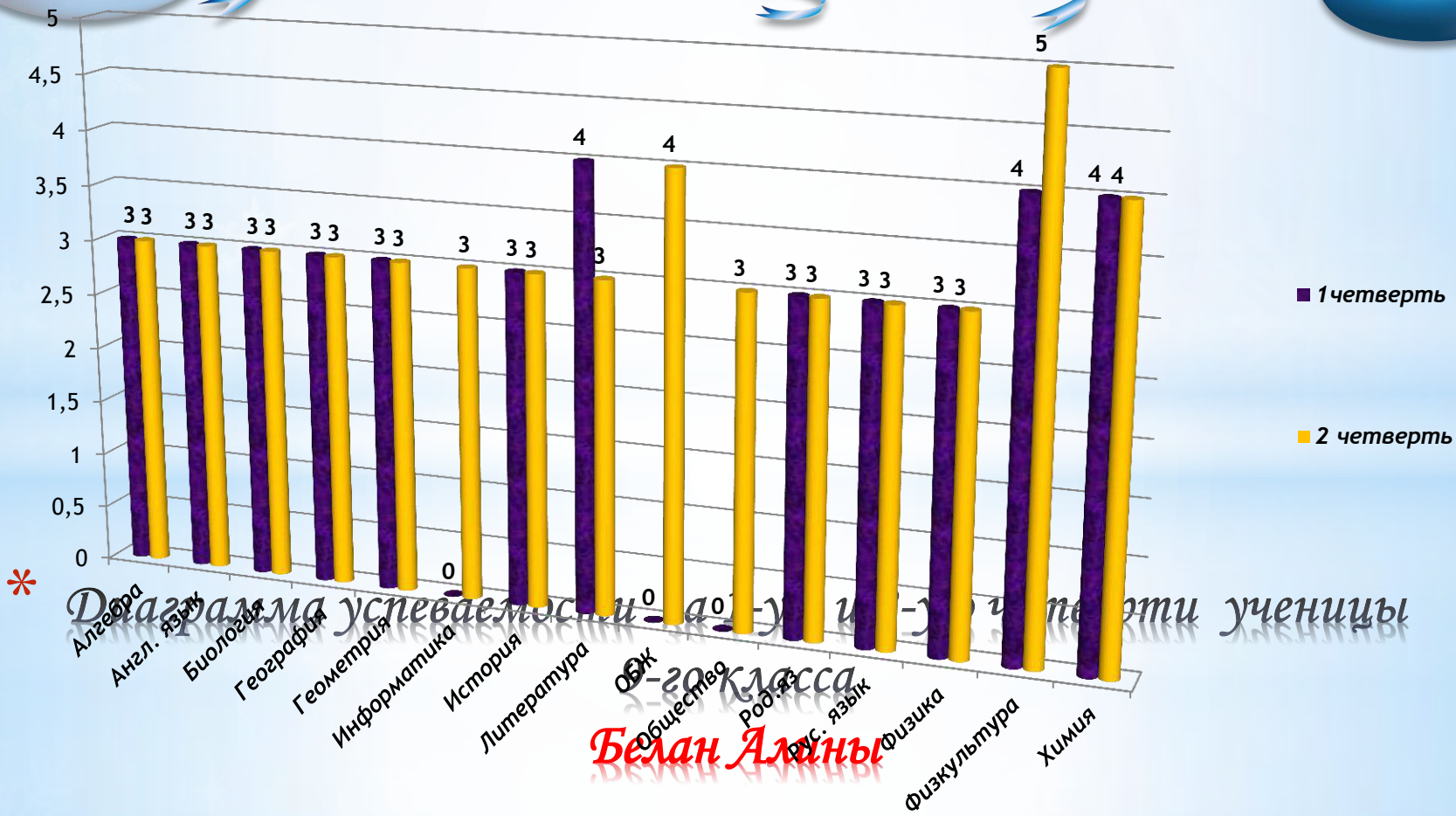
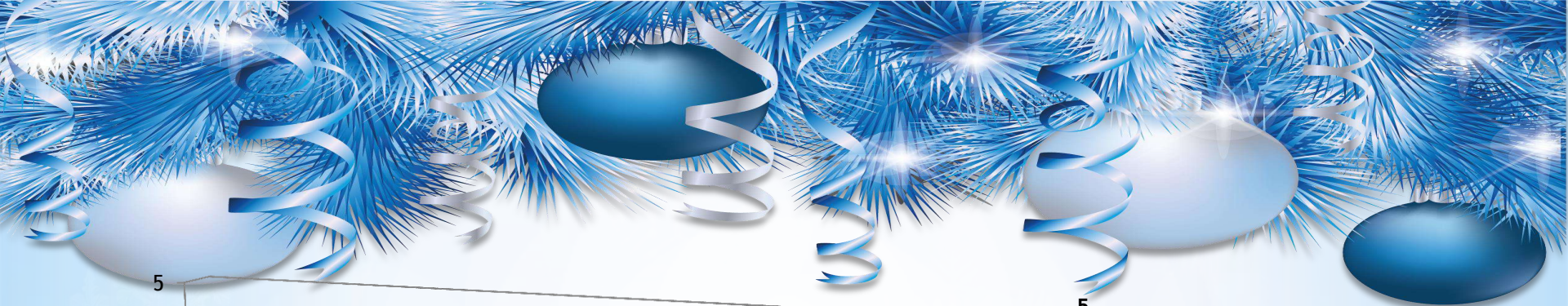
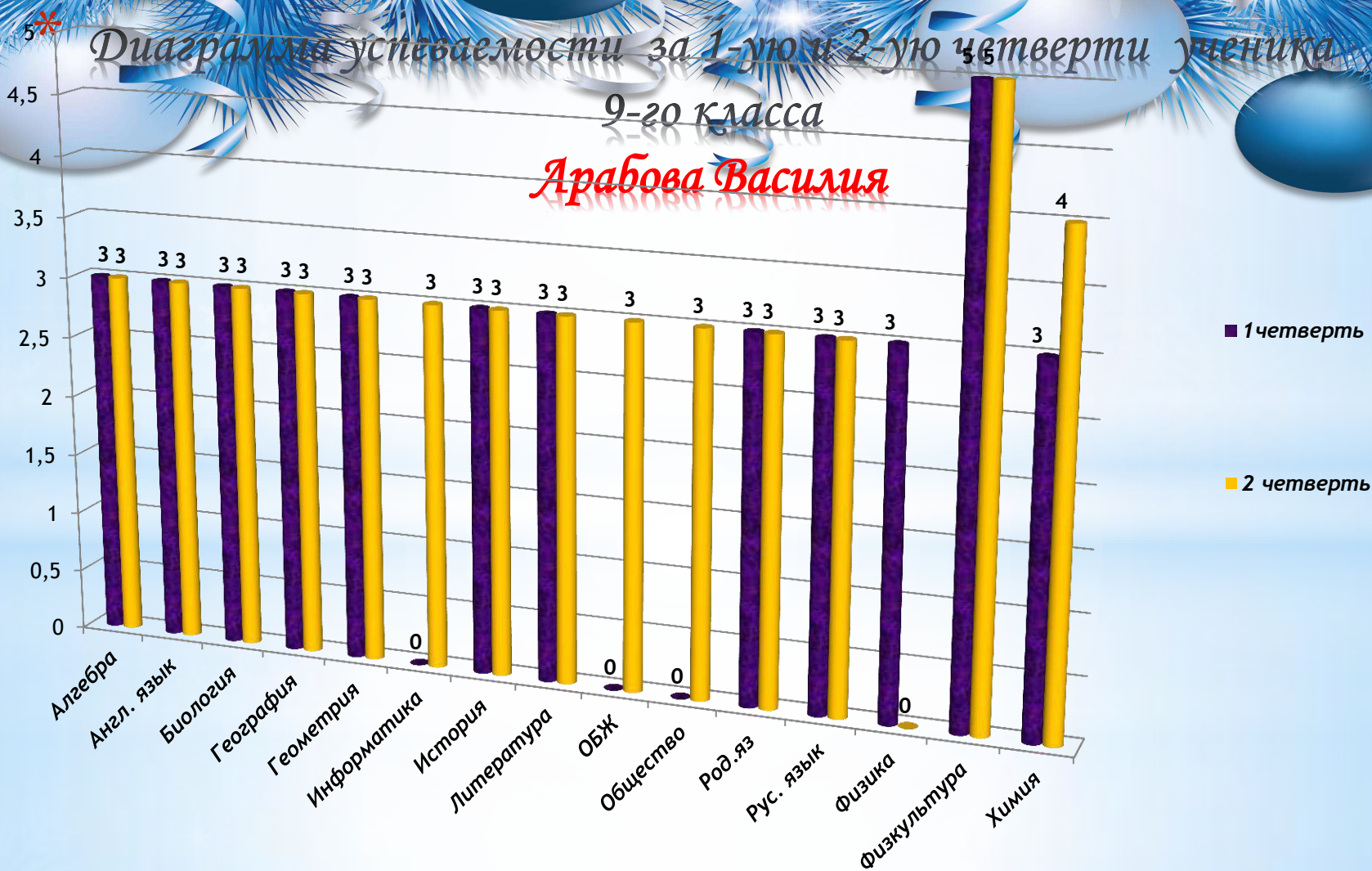


Диаграмма успеваемости за 1-ую и 2-ую четверти ученика

9-го класса

Арабова Василия



* **ВЫВОДЫ:**

Доскинеску Дмитрий :положительная динамика по следующим предметам: **математика, русский язык**

Кондрашов Яков:положительная динамика по следующим предметам: **технология**

отрицательная динамика по следующим предметам: **-история, родной язык, русский язык**

Румянцева Ирина:положительная динамика по следующим предметам: **технология**

Ли Максим:

Отрицательная динамика по следующим предметам: **-физическая культура**

КажуринА Юлия: положительная динамика по следующим предметам: **-технология**

отрицательная динамика по следующим предметам: **-родной язык, физическая культура**

КажуринА Татьяна: положительная динамика по следующим предметам: **-технология**

отрицательная динамика по следующим предметам: **-родной язык, физическая культура**

*** ВЫВОДЫ:**

Азаровский Николай:положительная динамика по следующим предметам: - **физическая культура**

Отрицательная динамика по следующим предметам: **НЕТ**

Валиева Фатима:положительная динамика по следующим предметам:

- **физическая культура, химия, география, родной язык**

отрицательная динамика по следующим предметам: -**физика**

Хугаева Люба:положительная динамика по следующим предметам: -

история, родной язык

отрицательная динамика по следующим предметам: -**английский**

язык, биология, литература

Доскинеску София:положительная динамика по следующим

предметам: **родной язык**

отрицательная динамика по следующим предметам: **литература**

Белан Алина:положительная динамика по следующим предметам:

физическая культура

отрицательная динамика по следующим предметам: **литература**

Арабов Василий:

положительная динамика по следующим предметам: **химия**

отрицательная динамика по следующим предметам: **физика**

Рекомендации

Педагогам-воспитателям усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по результатам 2 четверти отрицательную динамику(Хугаева Л., Кажурина Т, Кажурина Ю, Кондрашов Я).

2. Педагогам-воспитателям продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины.

3. Педагогам-воспитателям усилить контроль над успеваемостью 9-классников при подготовке к итоговой аттестации (математика, русский язык) .