

**Государственное казённое образовательное учреждение
для детей – сирот и детей и детей, оставшихся без попечения родителей**

«Детский дом г.Моздок»

**Анализ учебно – воспитательной работы
за 2019-2020 учебный год**



1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ ДД г.Моздок.

На начало года в учреждении 16 детей

На конец учебного года в учреждении 20 детей

Прибывших 4 ребёнка: Доскинеску Николай Дмитриевич, Доскинеску София Дмитриевна, Доскинеску Дмитрий Дмитриевич, Доскинеску Роман Дмитриевич.

Численность воспитанников на 01.06.2020 года -20 воспитанников (8 девочек и 12 мальчиков): дошкольное образование-1
начальная ступень (1-4 классы) – 1;
средняя ступень (5-9 класс) – 13;
старшая ступень (10-11 класс, обучающиеся в МАПТ)-1+1

Возрастной состав воспитанников:

от 4 до 10 лет – 2 воспитанника(Румянцев Олег и Доскинеску Дмитрий);
от 11- 17 лет – 18 воспитанников;

Социальный статус воспитанников:

Круглые сироты:3 воспитанника
Кузаков Валик Валикович-30.04.2004
Кузаков Хамид Валикович-30.08.2002
Бадриев Тамерлан Таймуразович-21.04.2004

Социальные сироты: 17 воспитанников.

При комплектовании групп учтены родственные связи детей. Биологических братьев и сестер – 114 воспитанников, 6 семей (Кажурины Юлия, Татьяна; Арабовы Нина и Василий; Ли Александр и Максим; Кузаковы Хамид и Валик; Румянцевы Ирина и Олег; Доскинеску Дмитрий, Роман, София, Николай).

2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ ДД г.Моздок

Обучаются в МБОУ СОШ №7 по общеобразовательной программе.

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения
2 класс	1. Доскинеску Дмитрий Дмитриевич	04.01.2011
5 класс	2.Ли Максим Вячеславович 3.Кондрашов Яков Георгиевич 4.Румянцева Ирина Константиновна	25.10.2008 09.12.2007 21.06.2008
6 класс	5.КажуринаТатьяна Сергеевна 6.Кажурина Юлия Сергеевна 7.Доскинеску Роман Дмитриевич	18.06.2007 18.06.2007 16.08.2007
7 класс	8. Азаровский Николай Игоревич	05.03.2005
8 класс	9.Арабов Василий Васильевич 10.Белан Алина Андреевна 11.Валиева Фатима Алексеевна 12.Доскинеску София Дмириевна	27.07.2005 20.11.2004 30.12.2004 04.06.2004
9 класс	13.Арабова Нина Васильевна 14.Кузаков Валик Валикович 15.Ли Влада Вячеславовна 16.Ли Александр Вячеславович 17.Доскинеску Николай Дмитриевич	15.09.2003 30.04.2004 22.07.2002 08.01.2004 30.06.2003

11 класс	18.Кузаков Хамид Валикович	30.08.2002
Всего:	18 воспитанников обучающихся в СОШ №7	На 01.06.2020 г.

Результаты учебной деятельности воспитанников:

На начало учебного года – 16 воспитанников,

На конец учебного года – 20 воспитанников;

2 класс -1 воспитанник;

5 класс- 3 воспитанника;

6 класс -3 воспитанника;

7 класс- 1 воспитанник;

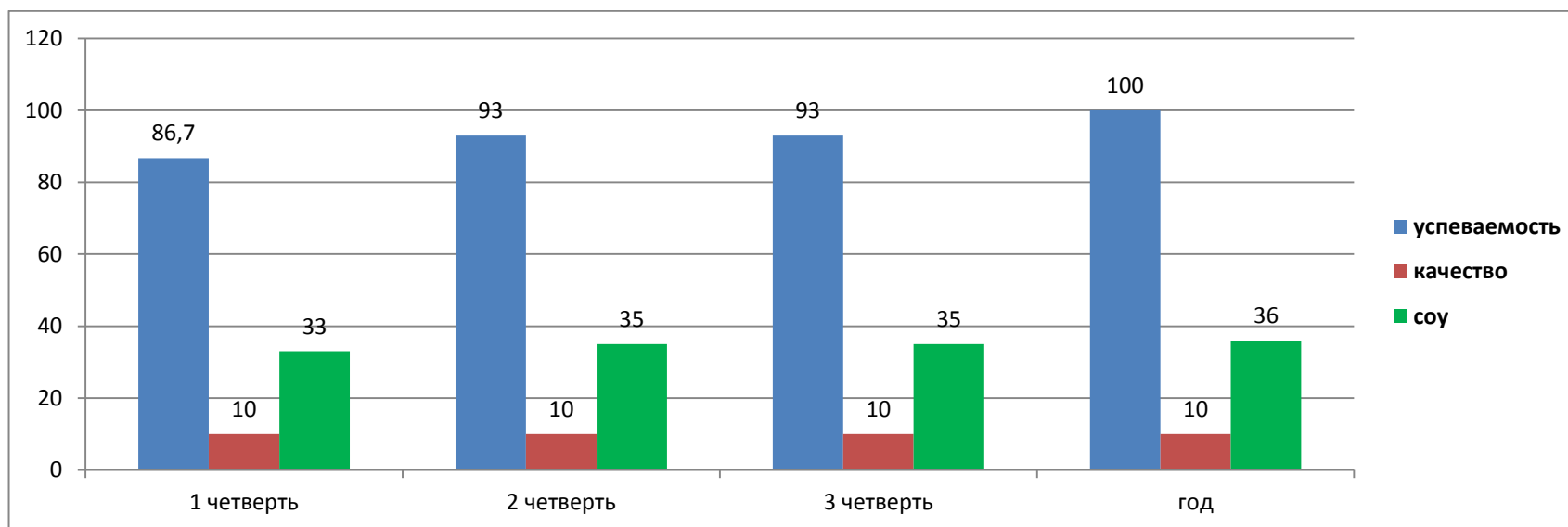
8 класс- 4 воспитанника;

9 класс-5 воспитанников;

11 класс-1 воспитанник.

Неуспевающих нет. Единый государственный экзамен успешно сдал 1 воспитанник: Кузаков Хамид Валикович.

Диаграмма мониторинга качества знаний, успеваемости и уровня обученности воспитанников ГКОУ ДД г.Моздок



В течение года педагоги-воспитатели активно контролировали учебный процесс: посещали уроки, родительские собрания, постоянно беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками, контролировали посещение консультаций и дополнительных занятий в школе. Преподаватели школы в целом довольны системой домашней подготовкой уроков.

Для стимулирования интереса к учебе были организованы развивающие занятия, такие как: час ЗОЖ, час психолога, азы домоводства, семейное чтение.

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика успеваемости у некоторых воспитанников. Так, например, выпускник 11 класса Кузаков Хамид окончил одиннадцатый класс «на хорошо и отлично» успешно сдал государственную итоговую аттестацию (без пересдачи) и получил свой первый документ об образовании, Кондрашов Яков окончил 5 класс «на хорошо и отлично».

При анализе результатов качества знаний и успеваемости выявилось следующее:

1. *Отсутствие мотивации у воспитанников к учебной деятельности.*

Основная причина практически низкого качества знаний, в общем – это пробелы в знаниях воспитанников, которые отказываются качественно выполнять домашнее задание, нарушают дисциплину в школе. В итоге - имеем только двух хорошистов.

2. Низкий уровень дисциплины на учебных занятиях в школе повлек за собой пробелы в знаниях и соответственно снижение успеваемости у некоторых воспитанников.

Объяснить, почему воспитанники ничего не делают на уроках, мы не можем, потому что образовательный процесс и формирование ответственного отношения к учебным дисциплинам осуществляют педагоги школы. Мы, в свою очередь, проводим индивидуальные или групповые воспитательно-профилактические беседы с детьми о правилах поведения в школе и на уроке, о необходимости и значимости получения образования, оказываем помощь в выполнении домашнего задания, проводим занятия по коррекции пробелов в знаниях.

Обязанностью воспитателей является своевременное отправление детей в школу (в 8 ч. 10 мин., детей дошкольного возраста в детском доме нет). Почему дети иногда не присутствуют на уроках, находятся в коридоре школы, объяснить не можем, т.к. согласно Уставу школы ответственность за жизнь, здоровье и психическое состояние учеников во время занятий несут учитель и администрация образовательного учреждения.

3. Есть разногласия со школой (нет преемственности в поддержании дисциплины, повышении качества знаний).

У воспитателей не всегда имеется возможность осуществлять контроль за выполнением домашнего задания, так как дети не записывают его, а преподавателями эта часть учебного процесса на должном уровне не отслеживается. Выписывать домашние задания из классного журнала также не представляется возможным, потому что журналы учителями-предметниками заполняются своевременно не всегда, в « Дневник .ру» оценки выставляются не своевременно, по некоторым предметам – один раз в месяц.

Обеспечено постоянное присутствие в школе воспитателей для контроля за поведением воспитанников.

Для детей школа должна быть источником не только знаний, но личностно- ориентированного роста каждого ребенка. Почти все наши ребята имеют успехи в спорте, хореографии, музыке и т.д., но к общественной жизни школы и класса не привлекаются.

Педагоги Детского дома неоднократно обращались к классным руководителям школы с просьбой разработать совместные индивидуальные планы работы для дальнейшей продуктивной деятельности по формированию общей культуры личности учащихся, для коррекции поведения в школе, повышения учебной мотивации, профилактики правонарушений, но, к сожалению, таких планов педагоги школ не предоставили, и наши совместные действия не были скоординированы. Работа со стороны школы сводится к отслеживанию поведения детей, а с нашей - к проведению воспитательных бесед по многочисленным жалобам.

Для решения выявленных проблем необходимо:

-продолжить работу по развитию у детей мыслительных процессов, произвольного внимания, памяти, активности на уроках, волевой сферы;

- провести совместный педсовет (проблемный семинар) по теме «Совместная деятельность педагогического коллектива школы и Детского дома по формированию у воспитанников умений учиться»;

- обеспечить посещение школы не только воспитателями по проблемам воспитанников, но и педагогом-психологом, социальным педагогом;

- разработать алгоритм работы с неуспевающими воспитанниками (привлечение специалистов - репетиторов).

Исходя из задач, поставленных на 2020-2021 учебный год по повышению уровня успеваемости, учебная деятельность находилась под постоянным контролем администрации и воспитателей групп. Отчеты по успеваемости заслушивались каждую четверть на совещании при директоре, подводились итоги за четверти на групповых собраниях. Воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы, проводилась дополнительная индивидуальная работа воспитателями группы с отстающими воспитанниками.

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: Создание воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, эстетическому, физическому развитию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, готовности к самостоятельной жизни в семье, в обществе, к профессиональной деятельности, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, на базе ГКОУ « Детский дом г. Моздок».

Задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу, приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям.
2. Развивать и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников, их стремление к здоровому образу жизни;
3. Способствовать развитию правовой грамотности и культуры воспитанников, знанию правовых основ государственности, правовых норм и законов;
4. Формировать знания основ культуры общения, построения межличностных отношений, нравственной позиции воспитанников;
5. Активизировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;

6. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности воспитанников.
7. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Воспитательные задачи, определенные на начало учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, индивидуальным психологическим особенностям подростков. Задачи на текущий год связаны с направлениями деятельности, реализация осуществлялась через различные формы работы, обеспечивалась согласованность ежедневных планов воспитателей с перспективным планом воспитательной работы Детского дома.

Анализируя и оценивая качество воспитательного процесса можно отметить, что общие цели работы и конкретные задачи по их реализации, стоящие перед коллективом педагогов Детского дома в 2018 -2019 году выполнены.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики учреждения процесс воспитания в Детском доме дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

В воспитательной работе выделены следующие направления:

социальная адаптация и социальное сопровождение воспитанников;
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
духовно - нравственное воспитание;
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
самоуправление;
воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению педагогами Детского дома была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, социально-культурные проекты, познавательные конкурсы, викторины, т.д. Методические материалы, разработки воспитательных

мероприятий оформлены в папки по направлениям, у каждого воспитателя имеется своя копилка, отличающаяся разнообразием интересных материалов.

Регулярно в воспитательной работе с детьми группы используются материалы на основе календарных праздников, что, на наш взгляд, способствует воспитанию у ребят чувства национальной гордости, уважения к национальным традициям, истории своего народа.

Досуг воспитанников Детского дома разнообразен настольными играми, имеется запас природного материала для выполнения различных поделок. Для проведения спортивных мероприятий на группе сформирован набор спортивного инвентаря. Приобретено два велосипеда.

В течение года воспитанники группы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в Детском доме, в районе, в Республике, где занимали призовые места.

Хочется отметить, что в этом году для организации досуга воспитанников администрацией Детского дома были устроены культурно - массовые мероприятия:

№ п\п	Дата мероприятия	Название мероприятия	Ответственные
1.	4.09.19	День знаний – старт для новых достижений и успехов	Администрация ДД
2.	5.10.19	День учителя. Мероприятие «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...»(Нина А., Фатима В., сестры Татьяна и Юлия К., Ирина Р., и Максим А.)	МБОУ СОШ №7
3.	5.10.19	Наш Моздок – самый лучший город на земле!	Баратова Т.А, Кокоева Н.Т.
4.	11.10.19	Воспитание правовой культуры. Межведомственное взаимодействие: СУ РСО-А – детям – сиротам.	Администрация ДД
5.	13.10.19	концерт духовной музыки и песнопениях в стенах храма г.Моздока	Т.А.Хучева
6.	20.10.19	20 октября старшие	Администрация

		воспитанники Детского дома посетили кинотеатр «Территория кино»	ДД
7.	20.10.19	тематическая церковная игра по библейским сюжетам «Царские охотники».	Баратова Т.А, Кокоева Н.Т.
8.	25.11.19	«День матери»	Администрация ДД
9.	5.12.19	«Семинар педагогов-психологов.»	Мальцева И.Г.
10.	15.12.19	«Мастерская Деда Мороза»	Цховребова Е.Х. Кокоева Н.Т.
11.	10.12.19	«Новогодних чудес ждут все дети без исключения!»	МБОУ СОШ №108
12.	1.12.19	«Первый день зимы» (к детям Детского дома приехали гости – представители Луковской музыкальной школы искусств.)	ЛДШИ Царева М.Н., преподавателей Айрапетян А. и Почеп Е.
13.	23.12.19	Предновогодняя встреча Главы РСО-А Битарова В.З. с воспитанниками и коллективом Детского дома г.Моздока	Администрация ДД
14.	30.12.19	« В КАНУН НОВОГО ГОДА РОСГВАРДЕЙЦЫ ГРОЗНЕНСКОГО СОЕДИНЕНИЯ ПОРАДОВАЛИ ПОДАРКАМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОДШЕФНОГО ДЕТСКОГО ДОМА »	Администрация ДД
15.	5.01.20	Новогоднее развлекательно-	Сбербанк РФ по РСО-Алания.

		познавательное мероприятие "История празднования Нового года в России "	
16.	11.02.20	Урок мужества, посвященный 75 - летию Победы в ВОВ и Дню освобождения блокадного Ленинграда,	Администрация ДД
17.	20.02.20	«тематическое мероприятие для воспитанников подшефного Детского дома г. Моздока.» В преддверии Дня защитника	военнослужащие урус-мартановского полка, совместно с курсантами Саратовского военного института
18.	11.03.20	«25-лет со дня образования Моздокского детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»	Администрация ДД
19.	16.03.20	«С БЛАГОДАРНОСТЬЮ – К ЛЮДЯМ С ОТКРЫТЫМИ СЕРДЦАМИ»	Качарова Ж.Г , Ряхина Т.А
20.	20.03.20	«Внимание! Карантин!»	Администрация ДД
21.	14.04.20	«С пользой для дела ,тела и души проводим время!»	Клинчаева Е.В., Новикова А.Б., Кокоева Н.Т.
22.	15.04.20	«Пасхальные радости»	Новикова А.Б.
23.	5.05.20	«Психология души: мир глазами ребёнка и в глазах окружающих»	Мальцева И.Г.
24.	5.05.20	«Я, ты, он, она – вместе	Администрация

		дружная Семья»	ДД
25.	7.05.20	«75 – лет Великой Победы»	Мальцева И.Г.
26.	8.05.20	«Шахматно-шашечные турниры, конкурс «Модный приговор», конкурсы творческих проектов ко Дню Победы»	Баратова Т.А. , Новикова А.Б.
27.	9.05.20	«Концерт, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Баратова Т.А.
28.	12.05.20	«Продолжаем развлекаться, развиваться, укреплять психологическое и физическое здоровье!»	Баратова Т.А. , Новикова А.Б.
29.	15.05.20	«Благодарность» (Спасибо всем работникам 1й вахтовый смены!!)	Администрация ДД
30.	15.05.20	«День осетинской словесности»	Маншилина В.Г., Гуриева Э.М., Карибджанян В.А.
31.	15.05.20	«Развиваем кругозор: красный, желтый, зеленый – о правилах дорожного движения»	Маншилина В.Г.
32.	17.05.20	«Экологическое воспитание» (Праздник юных любителей природы)	Маншилина В.Г., Гуриева Э.М.,Карибджанян В.А.
33.	19.05.20	«Марафон добрых дел продолжается: полицейские-детям!»	Отдел МВД России по району Моздокскому и Администрация

			ДД
34.	19.05.20	« День пионерии»	Маншилина В.Г.,Гуриева Э.М.,Карибджан ян В.А.
35.	20.05.20	«Развиваем таланты» (Актёрское мастерство с юмором и задором)	Гуриева Э.М.
36.	21.05.20	«Алло ,мы ищем таланты! И находим их в каждом!»	Гуриева Э.М.
37.	20.05.20	«Новые формы работы: квест-викторина-телемост Москва-Моздок.»	Мальцева И.Г.
38.	28.05.20	«Работа педагога – психолога в условиях превентивной изоляции»	Мальцева И.Г.
39.	31.05.20	«31 мая 85-летие со Дня основания ПДН РФ МВД»	Администрация ДД
40.	29.05.20	«Мы за здоровый образ жизни!» (Сегодня воспитанники Детского дома приняли участие во Всероссийской акции «Я за некурящую Россию! А ты?»))	Карибджанян В.А.
41.	31.05.20	«Благодарность сотрудникам второй смены»	Гуриева Э.М.
42.	1.06.20	«Мир глазами ребёнка»	Баратова Т.А.
43.	1.06.20	«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»(1 июня в нашем Детском доме состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты».)	Карибджанян В.А. Гуриева Э.М. Маншилина В.Г.
44.	1.06.20	«Трудовое воспитание подростков»	Администрация ДД
45.	2.06.20	«Марафон добрых дел	Сбербанк

		продолжается. Сбербанк России детям!» (воспитанники нашего учреждения Олег, Алина и Фатима стали победителями межрегионального конкурса рисунков и получили ценные призы от сбербанка России)	России и Администрация ДД
46.	2.06.20	«Музыкальный калейдоскоп».	Новикова А.Б.
47.	3.06.20	Тематическая викторина «Экологическое ассорти» в ЦССВ «Амонд» г. Моздока.	Клинчаева Е.В.
48.	4.06.20	интеллектуальная викторина «Умники и умницы».	Баратова Т.А.
49.	5.06.20	Эстетическое воспитание в ЦССВ «Амонд» Тематическая викторина по сказкам Пушкина.	Новикова А.Б., Баратова Т.А.
50.	6.06.20	Двигательная активность – залог здоровья Спортивно-танцевальное мероприятие: «Веселая ритмика».	Новикова А.Б., Баратова Т.А., Клинчаева Е.В.
51.	7.06.20	Духовное воспитание подростков. Календарный праздник Святой Троицы на Руси.	Баратова Т.А.
52.	8.06.20	В здоровом теле - здоровый дух Спортивно-оздоровительное праздник «Матч звезд».	Баратова Т.А., Клинчаева Е.В., Новикова А.Б.

53.	9.06.20	Этическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения Познавательное – развлекательная игра «Веселый этикет».	Новикова А.Б.
54.	10.06.20	Интеллектуальное и эстетическое развитие детей Познавательное мероприятие «Что в имени твоём?»	Баратова Т.А.
55.	11.06.20	Труд облагораживает и социализирует Трудовой десант: «Мой дом - наведу порядок в нём».	Клинчаева Е.В., Баратова Т.А., Новикова А.Б.
56.	12.06.20	Патриотическое воспитание подрастающего поколения. День России.	Клинчаева Е.В., Баратова Т.А., Новикова А.Б. и Администрация ДД
57.	13.06.20	Интеллектуальное развитие и социализация подростков Игра-викторина: «Правила дорожные детям знать положено».	Клинчаева Е.В.
58.	14.06.20	Здесь живет детство.	Баратова Т.А.
59.	15.06.20	Закончилась очередная 3-я смена.	Клинчаева Е.В., Баратова Т.А., Новикова А.Б.
60.	15.06.20	Дерзайте! Вы талантливы!	Арапова Н.В., Кондрашов Я.Г.
61.	16.06.20	В добрый путь, выпускники - 2020!	Администрация ДД
62.	17.06.20	Эстетическое воспитание	Гуриева Э.М.
63.	18.06.20	Поздравляем! Счастья,	Администрация

		радости желаем!(18 июня у наших девочек Кажуриных Юли и Тани День рождения)	ДД
64.	19.06.20	Спортивное воспитание	Администрация ДД
65.	21.06.20	Социализация воспитанников: уроки домоводства.	Карибджанян В.А.
66.	21.06.20	С днем рождения !(Поздравление Ирины Румянцевой)	Гуриева Э.М.
67.	22.06.20	Патриотическое воспитание.(Начало ВОВ)	Карибджанян В.А.
68.	22.06.20	«Угадай мелодию»	Гуриева Э.М.
69.	23.06.20	Интеллектуальное развитие. Интересно прошло развлекательное мероприятие «Интеллектуальный калейдоскоп».	Маншилина В.Г.
70.	24-27.06.20	Трудовое воспитание.	Маншилина В.Г.
71.	28.06.20	Здоровый образ жизни.	Администрация ДД
72.	28.06.20	Турнир по шахматам.	Маншилина В.Г.
73.	1.07.20	Познавательное развитие и игровая деятельность подростков "День мороженого".	Клинчаева Е.В.
74.	1.06.20	Творческий отчет педагогов 4-ой смены	Администрация ДД

Согласно задачам, поставленным на 2019-2020 учебный год, выделены ведущие разделы воспитательной системы:

1. Индивидуально - воспитательная работа с детьми.

Одним из условий достижения главной воспитательной цели является осуществление индивидуального подхода к детям группы в воспитательном процессе. Ведущим направлением в нашей деятельности является решение проблем воспитанников. Проблемы носят разноплановый характер, и в зависимости от возникшей проблемы выстраивается алгоритм работы с каждым ребенком. Важно то что, индивидуальная воспитательная работа с воспитанниками осуществляется не только по ситуации (когда что-то случилось), а планируется каждый месяц, с учетом проведенных диагностик, наблюдений, с опорой на индивидуальные черты характера, психологические особенности и социальный опыт ребенка.

К числу основных направлений индивидуальной – воспитательной работы относится:

- содействие детям в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию при изучении их индивидуальных особенностей;
- оказание индивидуальной помощи воспитанникам;
- установление межличностных контактов;
- диагностика результатов обучения и воспитания каждого ребенка группы.

В содержание деятельности данного раздела включена различная тематика: по общению с другими людьми, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, правила этикета и культуры поведения. В содержание бесед включаются элементы по выработке у детей социально - бытовых навыков.

2. Индивидуальная учебная деятельность.

Основные направления деятельности:

- контроль посещения учебных занятий воспитанниками;
- присутствие воспитателей на уроках в школе;
- индивидуальные дополнительные занятия с воспитанниками по предметам;
- контроль подготовки домашнего задания;
- создание благоприятных условий для выполнения домашних заданий во время самоподготовки (специально организованное время, в течение которого воспитатели организуют самостоятельную учебную работу воспитанников, наличие справочных материалов, пособий).

Воспитание сознательного отношения к учебе осуществляется в ходе индивидуальных бесед, проводится контроль успеваемости воспитанников группы, рейды по контролю посещаемости учебных занятий, по контролю наличия учебных принадлежностей.

Учебные материалы представлены в виде стендовой наглядности и накопительных папок – памяток, в которых содержится информация по основным учебным дисциплинам. Информация постоянно обновляется, и ориентирована на средний и старший возраст. Дополняют данную информацию книги с обобщенными справочными материалами, энциклопедии.

3. Самоуправление.

Обучению навыкам и умениям межличностного взаимодействия и общения, развитию организаторских умений и исполнительских навыков у воспитанников способствует коллективное самоуправление.

Регулярно в течение года проводились коллективные собрания, на которых ребята обсуждали вопросы успеваемости, нарушения дисциплины в школе и дома, режима дня, знакомились с правилами по технике безопасности, распределяли обязанности и назначали ответственных за исполнение поручений.

Систематическая работа над развитием коллективного самоуправления привела к тому, что в Детском доме сложилась благоприятная психологическая атмосфера. Каждый ребенок чувствует себя в коллективе комфортно. Отношения между детьми дружелюбные, конфликтные ситуации встречаются редко. Сформированы благоприятные условия для сотрудничества, взаимопонимания, творческого общения всех участников воспитательного процесса.

На 2019 -2020 учебный год воспитателями Детского дома планируется организовать работу самоуправления таким образом, чтобы перейти от внешней организации деятельности и контроля к окончательному самоуправлению и самоконтролю. В результате роль воспитателей в системе самоуправления должна свестись в основном к роли консультанта и советчика.

4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы.

Состоят на учете в ПДН ОМВД – 3 воспитанника.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата прибытия в детский дом	Дата постановления на учет	Статья УК РФ
1	Бадриев Тамерлан	21.04.2004 г.	27.07.2018г.	03.09.2018	п.49.1.3 приказ 845 МВД РФ, ст.20.20 КоАП РФ
2	Валиева Фатима	30.12.2004 г.	29.06.2009г	02.03.2020	п.49.1.4 приказ 845МВД РФ, от15.10.2003г

3	Доскинеску Роман	16.08.2007 г.	12.12.2019г	17.04.2019г	п.49.1.4 приказ 845МВД РФ, от 15.10.2013г
---	------------------	---------------	-------------	-------------	--

Состоит на учете у психиатра на 01.06.2019г.:

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кондрашов Яков	09.12.2007	Несоциализированное расстройство поведения
Бадриев Тамерлан	21.04.2004	Несоциализированное расстройство поведения

Состоят на учёте у невролога на 01.06.2019 г.

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кажурина Юлия	18.06.07	Эпи синдром
Кажурина Татьяна	18.06.07	Эпи синдром, астено-невротический синдром

Воспитанники «Группы риска»

Фамилия, имя	Дата рождения
Кондрашов Яков	09.12.2007
Ли Максим	25.10.2008
Кузаков Валик	30.04.2004

Доскинеску Роман	16.08.2007
Бадриев Тамик	21.04.2004
Валиева Фатима	30.12.2004

Основные направления деятельности с воспитанниками «группы риска»:

1) Изучение детей:

- ✚ Путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- ✚ Путем наблюдений, социометрических измерений и анкетирования установить положение воспитанника в коллективе, характер взаимоотношения с детьми, наметить пути и способы улучшений;
- ✚ Изучить интересы и склонности, способности воспитанника, возможное включение его в кружковую, общественно – полезную деятельность;

В рамках воспитательно – профилактической работы с воспитанниками «группы риска» проводятся диагностики, направленные на изучение личностей воспитанников, их поведения, с целью дальнейшего построения профилактической работы. В текущем году проведено исследование межличностных отношений в коллективе, изучен уровень воспитанности каждого ребенка, степень агрессивности подростков «группы риска».

2) Организация педагогической помощи:

- ✚ Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- ✚ Организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для воспитанника;
- ✚ Организация индивидуальной воспитательной работы (беседы, консультации, психодиагностика, коррекционные занятия);
- ✚ Вести систематический учет особо сложных и неблагополучных воспитанников группы, проводимой с ними работы и ее результатов.

Совет профилактики в Детском доме(2019 – 2020г.):

Дата	Всего приглашалось воспитанников	Из «группы риска»	Ф.И
10.09.2019 г.	Утверждение Плана Совета профилактики		
11.09.2019г.			Члены медико-психолого педагогической комиссии
25.09.2019г.	1	1	Бадриев Тамерлан
06.10.2019г	1	1	Валиева Фатима
15.10.2019г.	6	3	Кондрашов Яков Бадриев Тамерлан Кажурин Антон Азаровский Николай Кузаков Валик Арабов Василий
06.11.2019г	2	2	Бадриев Тамерлан Кажурин Антон
27.11.2019г	1	1	Бадриев Тамерлан
03.12.2019г	2	2	Бадриев Тамерлан Кажурин Антон
15.01.2020г	5	3	Доскинеску Роман Кондрашов Яков Арабова Нина Доскинеску Николай Кузаков Валик
29.01.2020г	1	1	Бадриев Тамерлан
12.02.2020г	3	3	Валиева Фатима Доскинеску Роман Бадриев Тамерлан

26.02.2020г	8	2	Доскинеску Дмитрий Доскинеску Роман Кузаков Валик Арабов Василий Ли Влада Арабова Нина Доскинеску Николай Ли Александр
12.03.2020г	4	1	Азаровский Николай Кузаков Хамид Бадриев Тамерлан Ли Александр
Всего	34		

Работа по профилактике правонарушений и преступлений с воспитанником предполагает комплекс мероприятий, направленных как на коррекцию отклонений в поведении подростка, так и на организацию занятости свободного времени детей.

Подводя итоги работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы на сегодняшний день проведено 34 запланированных и 119 ситуативных индивидуальных воспитательных бесед с детьми группы риска, совместно с администрацией детского дома – 72 (по просьбе воспитателей), приглашались на Совет профилактики в детском доме – 10 воспитанников (из «группы риска» - 5) - запланировано 19 бесед, из них 11 бесед проведено в присутствии инспектора ОПДН.

По каждому воспитаннику из «группы риска» оформлена информация по комплексу воспитательно – профилактической работы, проведенной в течение года.

3) Индивидуальная организация свободного времени детей группы риска:

-  Всех проблемных детей с учетом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков;
-  Привлекать проблемных детей к участию в культурно – массовой и спортивной работе отмечать их успехи и достижения в ней, особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;
-  Организация индивидуальной трудовой деятельности для «трудных детей»;
-  Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
-  Вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с ПДН;

 Проводить беседы по правовому воспитанию.

Трудоустройство воспитанников группы:

Воспитанники старше 14 лет в течение года в свободное от учёбы время имели возможность работать на базе Детского дома, благодаря чему получили практический опыт трудоустройства с оформлением необходимых документов: трудовой книжки, ИНН, трудового договора, свидетельства пенсионного страхования, открытие счета в Сбербанке.

Таким образом, в течение 2019 -2020 учебного года было трудоустроено 7 воспитанников, из «группы риска» - Кажурин Антон

Год	Всего трудоустроено воспитанников	Из «группы риска»	Ф.И
2019 – 2020г.	12	3	Арабова Нина Белан Алина Ли Влада Ли Александр Кузаков Хамид Кузаков Валик Валиева Фатима Азаровский Николай Доскинеску Николай Доскинеску София Арабов Василий Бадриев Тамерлан

В течение года с воспитанниками проведены тематические правовые лектории (всего 15):

- ознакомление с правилами поведения воспитанников Детского дома - 2;
- ознакомление со статьями УК РФ - 7;
- по предупреждению самовольных уходов - 2;
- ознакомление со статистикой по преступлениям, совершенными подростками в 2019г. в Моздокском районе- 2;

- «О защите нравственности и здоровья детей» - 2;

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась регулярно, все проведенные воспитательные мероприятия с каждым ребенком отражены в листах индивидуального сопровождения, собрана информация о каждом воспитаннике, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы на следующий год.

Всего за 2019 – 2020 учебный год воспитательно – профилактическая работа была направлена на:

- ✚ оказание помощи воспитанникам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещение школы;
- ✚ разрешение трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- ✚ пропаганду и разъяснение прав и обязанностей воспитанников;
- ✚ пропаганду ЗОЖ;
- ✚ профилактику самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников Детского дома;
- ✚ на разработку мер помощи воспитанникам группы риска.

Занятость воспитанников Детского дома в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг наших детей, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитанники Детского дома заняты в системе дополнительного образования в 2019 – 2020 году в следующих кружках:

Кружки и секции в детском доме:

- ✚ Творческая мастерская « Умелые ручки»;
- ✚ Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»;
- ✚ Вокальная группа « Мегаполис»
- ✚ Занятия в тренажерном зале;
- ✚ Компьютерная грамотность " Алгоритм"

Дополнительное образование вне учреждения:

- ✚ Секция по волейболу(мальчики) МБОУ СОШ№7
- ✚ ФОК " Плавание"
- ✚ Фитнес-клуб " Атлантис"

п/п №	Фамилия, имя, ребёнка	Секция, кружок	Расписание занятий	Тренер (руководитель)
-------	-----------------------	----------------	--------------------	-----------------------

Волейбол (мальчики)

1	Кузаков Хамид	Понедельник, среда, пятница	15.30	Медведева Т.И. (МБОУ СОШ №7)
2	Кузаков Валик			
3	Ли Александр			
4	Арабов Василий			

Творческая мастерская « Умелые ручки»

1	Кажурина Юлия	Ежедневно, кроме понедельника, воскресенья	с 15.00-18.00	Цховребова Е.Х
2	Кажурина Татьяна			
3	Ли Максим			
4	Ли Влада			
5	Белан Алина			
6	Кондрашов Яков			
7	Румянцева Ирина			

Кружок «Алгоритм»

	Вторник	Вторник, четверг	15.00-18.00	Насоновская Н.А.
1	Валиева Фатима			
2	Арабова Нина			
3	Доскинеску Николай			
4	Азаровский Николай			
5	Кажурина Юлия			
6	Кажурина Татьяна			
7	Ли Максим			
8	Ли Влада			
9	Белан Алина			
10	Бадриев Тамик			

	Четверг			
11	Кондрашов Яков			
12	Ли Александр			
13	Арабов Василий			
14	Кузаков Хамид			
15	Кузаков Валик			
16	Румянцева Ирина			
17	Доскинеску София			
18	Доскинеску Роман			
19	Доскинеску Дмитрий			

Музыкально-хореографический кружок «Мегаполис»

Младшая группа		Понедельник,среда, пятница	с17.00 до 18.30	Кочарова Ж.Г.
1	Кажурина Юлия			
2	Кажурина Татьяна			
3	Ли Максим			
4	Румянцева Ирина			
Старшая группа				
4	Азаровский Николай			
5	Валиева Фатима			
5	Арабова Нина			
6	Доскинеску Роман			

Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»

1.	Кажурина Юлия	Вторник, четверг, суббота	с 14.00 до 18.00	Джагаева В.А.
----	---------------	---------------------------	------------------	------------------

2.	Кажурина Татьяна			
3.	Белан Алина			
4.	Арабова Нина			
5	Доскинеску София			
6	Кондрашов Яков			
7	Ли Максим			
8	Румянцева Ирина			

Занятия в тренажерном зале

	Понедельник	Понедельник, среда, четверг, пятница	с 16.00 до 18.00	Ряхина Т.А.
1	Арабова Нина Васильевна			
2	Арабов Василий Васильевич			
3	Белан Алина Андреевна			
4	Валиева Фатима Алексеевна			
5	Кажурина Татьяна Сергеевна			
	Среда			
6	Кажурина Юлия Сергеевна			
7	Кондрашов Яков Георгиевич			
8	Бадриев Тамерлан Таймуазович			
9	Кузаков Валик Валикович			
10	Кузаков Хамид Валикович			
	Четверг			
11	Ли Влада Вячеславовна			

12	Ли Александр Вячеславович			
13	Ли Максим Вячеславович			
14	Румянцева Ирина Константиновна			
15	Доскинеску Роман Дмитриевич			
	Пятница			
16	Доскинеску Николай Дмитриевич			
17	Доскинеску София Дмитриевна			
18	Азаровский Николай Игоревич			
19	Доскинеску Дмитрий Дмитриевич			
20	Румянцев Олег Константинович			

На сегодняшний день в системе дополнительного образования из 20 детей заняты все воспитанники. Из воспитанников, относящихся к «группе риска», заняты все.

Профессиональная ориентация воспитанников.

Профессиональное самоопределение осуществляется с возрастными группами 8-11 классов. На индивидуальных и групповых консультациях ребятам даются рекомендации по выбору профессии с учетом состояния здоровья, диагностических исследований, уделяется внимание информации об учебных заведениях, о путях получения образования, изучаются интересы, склонности и способности воспитанников.

В процессе проведения занятий формируется образ собственного «Я»: воспитанники определяют свои психофизиологические особенности, интересы, мотивы, возможности. Они обучаются правилам общения, приёмам самосовершенствования, знакомятся с основами выбора профессии и с характеристиками трудовой деятельности, учатся анализировать информацию о профессиях, современных формах и методах обучения; ребятам предоставляются сведениями о различных учебных заведениях.

Исходя из своих интересов, мотивов и возможностей выпускники 2020 года определились с выбором будущей профессии и учебного заведения, в котором хотели бы обучаться.

Фамилия имя	Специальность	Учебное заведение
Кузаков Хамид	Правовое обеспечение национальной безопасности	Санкт-Петербургский ВИ ВНГ
КУзаков Валик	Автомеханик	Моздокский аграрно-промышленный техникум
Ли Влада	Повар-кондитер	Моздокский аграрно-промышленный

		техникум	
Ли Александр	Автомеханик	Моздокский техникум	аграрно-промышленный
Арабова Нина	Повар-кондитер	Моздокский техникум	аграрно-промышленный
Доскинеску Николай	Кадетский класс	Волгоградский кадетский корпус	

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 года выявил сильные и слабые стороны организации воспитательной работы в Детском доме.

К числу сильных сторон следует отнести:

- + укрепляющиеся традиции коллективной жизни;
- + развитие группового самоуправления;
- + активное участие воспитанников в коллективной творческой деятельности;
- + достаточно богатую методическую копилку педагогов в сфере воспитания детей;
- + внедрение программы мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений;

При этом на фоне, несомненно, положительных результатов организации воспитательного процесса существует ряд недостатков и проблем, к которым в первую очередь, следует отнести:

- + качество знаний воспитанников;
- + низкая мотивация к обучению некоторых детей;
- + поведение детей в школе;
- + ведущая роль в самоуправлении принадлежит воспитателям учреждения, а не детям;
- + увеличение случаев нарушения режима дня в учреждении воспитанниками группы;
- + отсутствие в профориентационной работе с воспитанниками экскурсий на предприятия;
- + отсутствие комплексной целенаправленной работы коллектива воспитателей, психолога и социального педагога с детьми девиантного поведения;
- + отсутствие комплексной коррекционно-развивающей среды в группах, направленной на социализацию воспитанников.

Существование этих проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности воспитательной деятельности педагогов Детского дома. Однако их преодоление рассматривается нами как стремление к совершенствованию результатов воспитательного процесса.

Успехи воспитательной работы за год можно представить достижениями детей:

1. Кузаков Хамид стал призёром муниципального Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
2. Ли Александр в составе сборной команды по баскетболу стал участником региональной игры и был отмечен грамотой;
3. Ли Александр диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 2019 год
4. Ли Александр диплом за 1 место в музыкально –творческом конкурсе «Минута славы», номинация «Хореография спортивная» - 2020г;
5. Ли Александр грамота за 2 место в спортивном конкурсе «Здоровым быть модно» в номинации «Я спортивен, нестандартно креативен» -2020г. / Глава АМС Моздокского района О.Д. Яровой;
6. Ли Александр грамота за 3 место в турнире по волейболу, посвященному Дню защитника Отечества-2020г
7. Арабова Нина грамота за актерское мастерство и верность театральным традициям./Администрация МБОУ СОШ 7 г. Моздока – директор Яхьяев А.А./-2020г;
8. Наши дети приняли активное участие в подготовке и праздновании юбилея Детского дома;
9. В течение года в гостях у воспитанников Детского дома с тематическими воспитательными беседами систематически были спонсоры- представители в/ч 67/79;
- 10.В течение учебного года ребята принимали активное участие в следующих районных акциях: военно-патриотическая акция «Окна победы», посвященная 75-летию Победы, акция «Письмо ветерану» , военно-патриотическая акция «Вместе к победе (конкурс сочинений, рефератов о земляках-ветеранах ВОВ», « День молодёжи» (конкурс рисунков на асфальте « Я рисую Мир мелом»;
- 11.Воспитанники Детского дома стали участниками республиканского заочного флешмоба «Счастливое детство» ко Дню защиты детей;
12. Кузаков Хамид- кубок за 3 место в муниципальном межведомственном турнире по волейболу в честь Дня защитника Отечества, 21.03.2020г. (игра с сотрудниками ОПДН);
- 13.В 2020 году Кузаков Хамид получил удостоверение о награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Министерства спорта РФ.
- 14.Кузаков Хамид-грамота за 3 место в муниципальном межведомственном турнире соревнований по волейболу «Студенческий десант – 2019»./Врио начальника ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Моздокскому району РСО-А м-р Куликов С.Н./.

Все эти достижения -это совместные усилия и переживания и воспитанников,и сотрудников Детского дома.

Победы наших детей – это и наши победы!