

**Государственное казённое образовательное учреждение
для детей – сирот и детей и детей, оставшихся без попечения родителей**

«Детский дом г.Моздок»

Анализ учебно – воспитательной работы за 2018-2019 учебный год



1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ ДД г.Моздок.

На начало года в учреждении 15 детей

На конец учебного года в учреждении 17 детей

Прибывших 2 ребёнка: Румянцева Ирина Константиновна,
Румянцев Олег Константинович

Выбывших нет.

Численность воспитанников на 01.06.2019 года - 17
воспитанников (8 девочек и 9 мальчиков): дошкольное образование-1
начальная ступень (1-4 классы) – 3;
средняя ступень (5-9 класс) – 13;

Возрастной состав воспитанников:

от 4 до 10 лет – 2 воспитанника(Румянцев Олег и Ли Максим);

от 11- 17 лет – 14 воспитанников;

от 18 и старше – 1(Ли Диана);

Социальный статус воспитанников:

Круглые сироты:3 воспитанника

Кузаков Валик Валикович-30.04.2004

Кузаков Хамид Валикович-30.08.2002

Бадриев Тамерлан Таймуразович-21.04.2004

Социальные сироты: 14 воспитанников.

При комплектовании групп учтены родственные связи детей. Биологических братьев и сестер – 13 воспитанников, 5 семей (Кажурины Антон, Юлия, Татьяна; Арабовы Нина и Василий; Ли Диана, Влада, Александр и Максим; Кузаковы Хамид и Валик; Румянцевы Ирина и Олег).



2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ ДД г.Моздок

Обучаются в МБОУ СОШ №7 по общеобразовательной программе.

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения
4 класс	1.Ли Максим Вячеславович	25.10.2008
	2.Кондрашов Яков Георгиевич	09.12.2007
	3.Румянцева Ирина Константиновна	21.06.2008
5 класс	4.КажуринаТатьяна Сергеевна	18.06.2007
	5.Кажурина Юлия Сергеевна	18.06.2007
7 класс	6.Арабов Василий Васильевич	27.07.2005
	7.Белан Алина Андреевна	20.11.2004
	8.Валиева Фатима Алексеевна	30.12.2004
8 класс	9.Арабова Нина Васильевна	15.09.2003
	10.Кузаков Валик Валикович	30.04.2004
	11.Ли Влада Вячеславовна	22.07.2002
	12.Ли Александр Вячеславович	08.01.2004
9класс	13.Кажурин Антон Сергеевич	23.11.2003
	14.Бадриев Тамерлан Таймуразович	21.04.2004
10 класс	15.Кузаков Хамид Валикович	30.08.2002
	16.Ли Диана Вячеславовна	12.08.2000
Всего:	16 воспитанников обучающихся в СОШ №7	На 01.06.2019 г.

Результаты учебной деятельности воспитанников:

На начало учебного года – 15 воспитанников,

На конец учебного года – 15 воспитанников;

4 класс -2 обучающихся;

5 класс- 2 воспитанника;

7 класс-3 воспитанника;

8 класс-4 воспитанника;

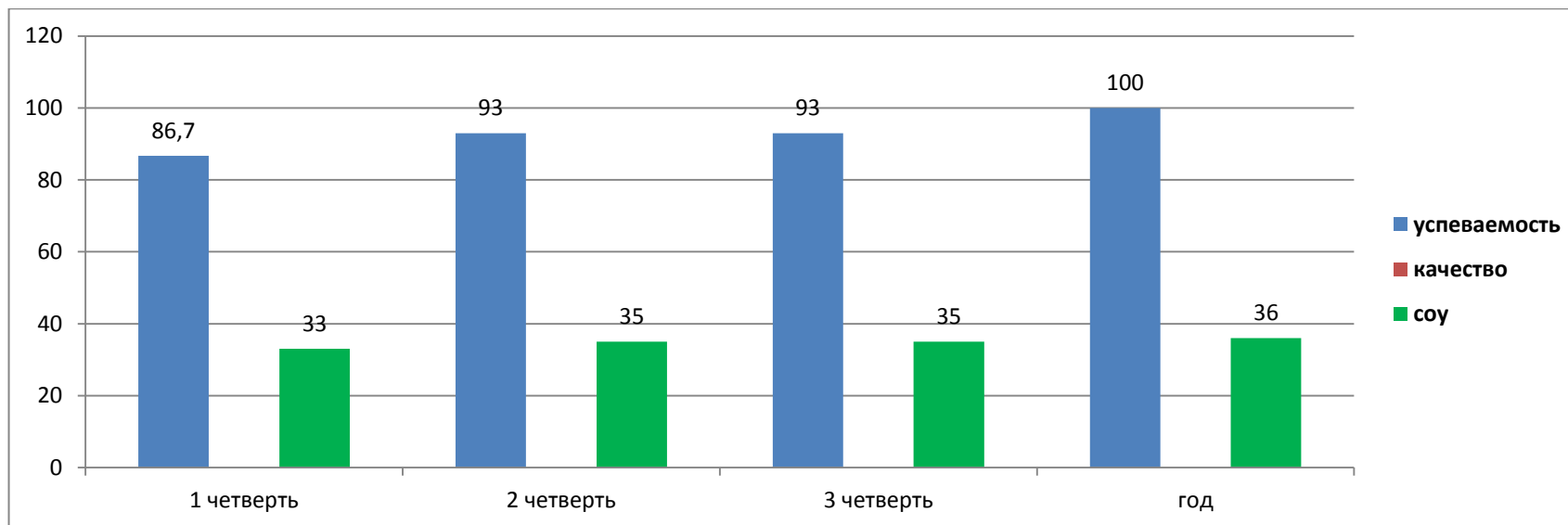
9 класс-2 воспитанник;

10 класс-2 воспитанника.

Неуспевающих нет. Основной государственный экзамен успешно сдали 2 воспитанника:

Кажурин Антон и Бадриев Тамерлан.

Диаграмма мониторинга качества знаний, успеваемости и уровня обученности воспитанников ГКОУ ДД г.Моздок



В течение года педагоги-воспитатели активно контролировали учебный процесс: посещали уроки, родительские собрания, постоянно беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками, контролировали посещение консультаций и дополнительных занятий в школе. Преподаватели школы в целом довольны системой домашней подготовкой уроков.

Для стимулирования интереса к учебе были организованы развивающие занятия, такие как: час ЗОЖ, час психолога, азы домоводства, семейное чтение.

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика успеваемости у некоторых воспитанников. Так, например, выпускники Кажурин Антон и Бадриев Тамерлан успешно сдали государственную итоговую аттестацию (без пересдачи) и получили свой первый документ об образовании.

При анализе результатов качества знаний и успеваемости выявилось следующее:

1. *Отсутствие мотивации у воспитанников к учебной деятельности.*

Основная причина практически нулевого качества знаний, в общем – это пробелы в знаниях воспитанников, которые отказываются качественно выполнять домашнее задание, нарушают дисциплину в школе. В итоге -не имеем ни одного хорошиста.

Являясь педагогами, считаем, что у учителя-профессионала, заинтересованного в результате своей деятельности, дети не срывают уроки и не занимаются «ничегонеделанием». Если у педагога налажен контакт с учащимися, он интересно преподносит учебный материал и умеет вызвать интерес к своему предмету, то и ребята будут слушать. Детей нужно мотивировать и уметь с ним общаться. Каждый преподаватель должен знать особенности детей, особенно сирот. Детей, по нашему мнению, учителя замечают только тогда, когда на уроке присутствует воспитатель. В это время ребята работают, получают положительные оценки, но присутствовать педагоги детского дома на каждом уроке не могут.

2. Низкий уровень дисциплины на учебных занятиях в школе повлек за собой пробелы в знаниях и соответственно снижение успеваемости у некоторых воспитанников.

Объяснить, почему воспитанники ничего не делают на уроках, мы не можем, потому что образовательный процесс и формирование ответственного отношения к учебным дисциплинам осуществляют педагоги школы. Мы, в свою очередь, проводим индивидуальные или групповые воспитательно-профилактические беседы с детьми о правилах поведения в школе и на уроке, о необходимости и значимости получения образования, оказываем помощь в выполнении домашнего задания, проводим занятия по коррекции пробелов в знаниях.

Обязанностью воспитателей является своевременное отправление детей в школу (в 8 ч. 10 мин., детей дошкольного возраста в детском доме нет). Почему дети иногда не присутствуют на уроках, находятся в коридоре школы, объяснить не можем, т.к. согласно Уставу школы ответственность за жизнь, здоровье и психическое состояние учеников во время занятий несут учитель и администрация образовательного учреждения.

3. Есть разногласия со школой (нет преемственности в поддержании дисциплины, повышении качества знаний).

У воспитателей не всегда имеется возможность осуществлять контроль за выполнением домашнего задания, так как дети не записывают его, а преподавателями эта часть учебного процесса на должном уровне не отслеживается. Выписывать домашние задания из классного журнала также не представляется возможным, потому что журналы учителями-предметниками заполняются своевременно не всегда, в « Дневник .ру» оценки выставляются не своевременно, по некоторым предметам – один раз в месяц.

Обеспечено постоянное присутствие в школе воспитателей для контроля за поведением воспитанников.

Для детей школа должна быть источником не только знаний, но личностно- ориентированного роста каждого ребенка. Почти все наши ребята имеют успехи в спорте, хореографии, музыке и т.д., но к общественной жизни школы и класса не привлекаются.

Педагоги Детского дома неоднократно обращались к классным руководителям школы с просьбой разработать совместные индивидуальные планы работы для дальнейшей продуктивной деятельности по формированию общей культуры личности учащихся, для коррекции поведения в школе, повышения учебной мотивации, профилактики правонарушений, но, к сожалению, таких планов педагоги школ не предоставили, и наши совместные действия не были скоординированы. Работа со стороны школы сводится к отслеживанию поведения детей, а с нашей - к проведению воспитательных бесед по многочисленным жалобам.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- продолжить работу по развитию у детей мыслительных процессов, произвольного внимания, памяти, активности на уроках, волевой сферы;

- провести совместный педсовет (проблемный семинар) по теме «Совместная деятельность педагогического коллектива школы и Детского дома по формированию у воспитанников умений учиться»;

- обеспечить посещение школы не только воспитателями по проблемам воспитанников, но и педагогом-психологом, социальным педагогом;

- разработать алгоритм работы с неуспевающими воспитанниками (привлечение специалистов - репетиторов).

Исходя из задач, поставленных на 2019-2020 учебный год по повышению уровня успеваемости, учебная деятельность находилась под постоянным контролем администрации и воспитателей групп. Отчеты по успеваемости заслушивались каждую четверть на совещании при директоре, подводились итоги за четверти на групповых собраниях. Воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы, проводилась дополнительная индивидуальная работа воспитателями группы с отстающими воспитанниками.

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель:Создание воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, эстетическому, физическому развитию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, готовности к самостоятельной жизни в семье, в обществе, к профессиональной деятельности, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, на базе ГКОУ « Детский дом г.Моздок».

Задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу, приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям.

2. Развивать и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников, их стремление к здоровому образу жизни;
3. Способствовать развитию правовой грамотности и культуры воспитанников, знанию правовых основ государственности, правовых норм и законов;
4. Формировать знания основ культуры общения, построения межличностных отношений, нравственной позиции воспитанников;
5. Активизировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
6. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности воспитанников.
7. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Воспитательные задачи, определенные на начало учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, индивидуальным психологическим особенностям подростков. Задачи на текущий год связаны с направлениями деятельности, реализация осуществлялась через различные формы работы, обеспечивалась согласованность ежедневных планов воспитателей с перспективным планом воспитательной работы Детского дома.

Анализируя и оценивая качество воспитательного процесса можно отметить, что общие цели работы и конкретные задачи по их реализации, стоящие перед коллективом педагогов Детского дома в 2018 -2019 году выполнены.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики учреждения процесс воспитания в Детском доме дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

В воспитательной работе выделены следующие направления:

- социальная адаптация и социальное сопровождение воспитанников;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
- самоуправление;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению педагогами Детского дома была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, социально-культурные проекты, познавательные конкурсы, викторины, т.д. Методические материалы, разработки воспитательных мероприятий оформлены в папки по направлениям, у каждого воспитателя имеется своя копилка, отличающаяся разнообразием интересных материалов.

Регулярно в воспитательной работе с детьми группы используются материалы на основе календарных праздников, что, на наш взгляд, способствует воспитанию у ребят чувства национальной гордости, уважения к национальным традициям, истории своего народа.

Досуг воспитанников Детского дома разнообразен настольными играми, имеется запас природного материала для выполнения различных поделок. Для проведения спортивных мероприятий на группе сформирован набор спортивного инвентаря. Приобретено два велосипеда.

В течение года воспитанники группы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в Детском доме, в районе, в республике, где занимали призовые места.

Хочется отметить, что в этом году для организации досуга воспитанников администрацией Детского дома были устроены культурно - массовые мероприятия:

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	Ответственные
1.	1.09.18	День знаний	Администрация ДД
2.	3.09.18	День памяти и скорби	Администрация ДД
3.	02.10.18	Районное мероприятие в Центральной городской библиотеке, посвященное 255-летию г.Моздока(Валиева Ф, Ли Д, Арабова Н.)	Кочарова Ж.Г.
4.	04.10.18	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Маншилина В.Г.
5.	06.10.18	День города	Сидирова О.Д,Карибджанян В.Г.
6.	07.10.18	Мероприятие с благотворительным фондом « Быть добру»	Цховребова Е.Х, Гуриева Э.М., Баратова Т.А.
7.	13.10.18	Республиканские соревнования по баскетболу (Ли Александр)	Ряхина Т.А.

8.	13.10.18	Турслет (Кузаков Хамид, Кузаков Валик)	Ряхина Т.А
9.	21.10.18	Кинотеатр « Веном»	Гуриева Э.М, Карибджанян В.А.
10.	25.10.18.	Муниципальные соревнования « Кавказские игры»	Ряхина Т.А Кокоева Н.Т.
11.	26.10.18	Творческий конкурс муниципальный, посвященный Дню комсомола(Ли Д, Валиева Ф., Арабова Н.)	Качарова Ж.Г.
12.	26.10.18	Гости из Москвы. Волонтеры из фонда « Дети Марии»	Ряхина Т.А
13.	28.10.18	Кинотеатр , мультфильм	Администрация, Карибджанян В.А.,Гуриева Э.М.
14.	28.10.18	Муниципальные соревнования вСОШ №2 (Кажурин А., Кузаков Х.,Кузаков В.,Ли Александр	Ряхина Т.А
15.	29.10.18	Муниципальные соревнования в ДЮСШ №1 (Кажурин А., Кузаков Х.,Кузаков В.,Ли Александр	Ряхина Т.А
16.	30.10.18	Муниципальные соревнования в ДЮСШ №1 (Арабов В., Кузаков Х.,Кузаков В.,Ли Александр (заняли 3-е место в районе)	Ряхина Т.А
17.	31.10.18	Игровой зал « Бункер»	Администрация, Кокоева Н.Т.,Баратова Т.А.
18.	14.11-29.11	МЭ ВОШ	Дементьева И.М.
19.	18.11.18	Концерт В.Хабитова	НасоновскаяН.А.,Баратова Т.А.
20.	24.11.18	Муниципальный фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни « Пою тебе, любимый город» (Валиева,Ли Д)	Кочарова Ж.Г.
21.	24.11.18	силлисты	Салон « Богиня», Насоновская Н.А.
22.	28.11.18	Концерт звёзд армянской эстрады	Администрация, Карибджанян В.А.
23.	29.11.18	Встреча с в/ч 67/79	Ряхина Т.А.
24.	15.12.18	Концерт в РДК	Администрация
25.	23.12.18	Выезд Ли Максима на Кремлёвскую Ёлку	Ряхина Т.А.
26.	23.12.18	Волонтеры Маракеш в 15.00	Администрация
27.	26.12.18	Глава Республики в гостях у дд	Администрация
28.	28.12.18	Новогодний огонёк в ДД	Гуриева Э.М.
29.	29.12.18	Ёлка Главы	Администрация
30.	30.12.18	Кизлярский Дом культуры,10.00 час	Администрация
31.	31.12.18	Встреча Нового года	Баратова Т.А.

32.	5.01.19	Рождественский праздник в ресторане « Казачок»; 12.00	Администрация
33.	8.01.19	Церковный праздник в 8.00	Администрация
34.	9.01.19	Благотворительный вечер в игротке	Луковская школа
35.	10.01.19	Т-34 фильм	
36.	12.01.19	Три богатыря мультфильм	Болдарева Т.М., Маншилина В.Г.
37.	13.01.19	Мультфильм « Снежная королева»	Гуриева Э.М., Сидорова О.Д.
38.	25.01.19	Урок Мужества « 75 лет снятия блокады» в 15.00 ч.	Семитко Кирилл Владимирович
39.	24.01.19	Спортивные соревнования с сотрудниками ПДН « Студенческий десант-2019»(3 место)	Сотрудники ПДН
40.	3,4,5,6	Посещение кинотеатра	Администрация
41.	14.02.19	Поделки к Дню Святого Валентина	Е.Х.Цховребова
42.	17.02.19	Посещения Парка «Патриот»	Администрация.Кокоева, Маншилина
43.	24.02.19	Военно-патриотическое мероприятие (ФОК, в 12.00)	Партия « Единая Россия»
44.	3.03.2019	Встреча с юристом Дмитриевой Людмилой	Администрация
45.	6.03.2019	День рождения Детского дома	Баратова Т.А., Кочарова Ж.Г.
46.	10.03.19	Проводы масленицы	Кокоева Н.Т., Маншилина В.Г.
47.	16.03.19	10 Международный конкурс талантов народного творчества « Пятигорск зажигает звёзды», Валиева Ф.-лауреат 1 степени	Кочарова Ж.
48.	23.03.19	Отъезд детей в «Тамиск»	Администрация
49.	24.03.19	Посещение спектакля « Голубцы по объявлению» в РДК	Гуриева Э.М. Баратова Т.А.
50.	25.03.19	Конно-спортивная экскурсия	Кокоева Н.Т, Маншилина В.Г.
51.	31.03.19	Пикник на природе	Кокоева Н.Т, Маншилина В.Г.
52.	2.04.19	Экскурсия в музей	Баратова Т.А., Гуриева Э.М.
53.	4 апреля 2019 года	Награждение Хамида	Администрация
54.	4.04.19	Куклы на конкурс до 26.04.19(Влада, Нина, Фатима)	Цховребова Е.Х., Джагаева В.А.
55.	6.04.19	Спектакль в 15.00	Администрация
56.	7.04.19	Спектакль « Ромео и Джульетта»	Администрация
57.	12.04.19	Военно-патриотическая акция « День призывника»	Администрация

58.	10.04.19	Районный конкурс. Мы говорим стихами о войне. (Арабова Нина-3 место).	Администрация
59.	11.04.19	военно-патриотическая акция «Газпром - детям: чтобы помнили, какой ценой завоевано счастье».	Газпром
60.	12.04.19-20.04	Отъезд Хамида на Олимпиаду	Администрация
61.	17.04.19	Республиканский конкурс.Мы говорим стихами о войне.	Администрация
62.	18.04.19	Районные соревнования по баскетболу – СОШ №7-1 место (Валик,Саша)	школа
63.	25.04.19	Цирк	Администрация
64.	5.05.19	Мюзикл « По Щучьему веленью или 10 лет спустя» в 18.00 РДК	Умаханов Артур
65.	5.05.19	Велопробег	КокоеваН.Т.,Гуриева Э.М.
66.	15.05	День осетинской письменности	КокоеваН.Т.
67.	25.05.	Праздник в Казачке	Хучева Т.А.
68.	30.05.19	Отъезд воспитанников на море	Ряхина Т.А.
69.	1.06.19	Рамадан в с.Кизляр, в18.00	Администрация
70.	2.06.19	Посещение кинотеатра.мультфильм	Болдарева Т.М.,Маншилина В.Г.
71.	12.06.19	День России	КарибджанянВ.А., СидороваО.Д.
72.	18.06	Посещение ветерана	воспитатели
73.	21.06	Балиц отчётный концерт	Администрация
74.	22.06	Привокзальная площадь. « День памяти и скорби»	Болдарева Т.М.,Маншилина В.Г.
75.	26.06.19	Почему я скажу наркотикам нет! 9.00 роща	КЦСОН г.Моздок
76.	28.06.19	Встреча в Парламенте выпускников	Администрация
77.	30.06.19	Площадь. День молодёжи 18.00	Отдел молодёжи
78.	1.07.19	Выезд в лагерь Балц и Горец	Администрации

Согласно задачам, поставленным на 2018-2019 учебный год, выделены ведущие разделы воспитательной системы:

1. Индивидуально - воспитательная работа с детьми.

Одним из условий достижения главной воспитательной цели является осуществление индивидуального подхода к детям группы в воспитательном процессе. Ведущим направлением в нашей деятельности является решение проблем воспитанников. Проблемы носят разноплановый характер, и в зависимости от возникшей проблемы выстраивается алгоритм работы с каждым ребенком. Важно то что, индивидуальная воспитательная работа с воспитанниками осуществляется не только по ситуации (когда что-то случилось), а планируется каждый месяц, с учетом проведенных диагностик, наблюдений, с опорой на индивидуальные черты характера, психологические особенности и социальный опыт ребенка.

К числу основных направлений индивидуальной – воспитательной работы относится:

- содействие детям в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию при изучении их индивидуальных особенностей;
- оказание индивидуальной помощи воспитанникам;
- установление межличностных контактов;
- диагностика результатов обучения и воспитания каждого ребенка группы.

В содержание деятельности данного раздела включена различная тематика: по общению с другими людьми, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, правила этикета и культуры поведения. В содержание бесед включаются элементы по выработке у детей социально - бытовых навыков.

2. Индивидуальная учебная деятельность.

Основные направления деятельности:

- контроль посещения учебных занятий воспитанниками;
- присутствие воспитателей на уроках в школе;
- индивидуальные дополнительные занятия с воспитанниками по предметам;
- контроль подготовки домашнего задания;
- создание благоприятных условий для выполнения домашних заданий во время самоподготовки (специально организованное время, в течение которого воспитатели организуют самостоятельную учебную работу воспитанников, наличие справочных материалов, пособий).

Воспитание сознательного отношения к учебе осуществляется в ходе индивидуальных бесед, проводится контроль успеваемости воспитанников группы, рейды по контролю посещаемости учебных занятий, по контролю наличия учебных принадлежностей.

Учебные материалы представлены в виде стендовой наглядности и накопительных папок – памяток, в которых содержится информация по основным учебным дисциплинам. Информация постоянно обновляется, и ориентирована на средний и старший возраст. Дополняют данную информацию книги с обобщенными справочными материалами, энциклопедии.

3. Самоуправление.

Обучению навыкам и умениям межличностного взаимодействия и общения, развитию организаторских умений и исполнительских навыков у воспитанников способствует коллективное самоуправление.

Регулярно в течение года проводились коллективные собрания, на которых ребята обсуждали вопросы успеваемости, нарушения дисциплины в школе и дома, режима дня, знакомились с правилами по технике безопасности, распределяли обязанности и назначали ответственных за исполнение поручений.

Систематическая работа над развитием коллективного самоуправления привела к тому, что в Детском доме сложилась благоприятная психологическая атмосфера. Каждый ребенок чувствует себя в коллективе комфортно. Отношения между детьми дружелюбные, конфликтные ситуации встречаются редко. Сформированы благоприятные условия для сотрудничества, взаимопонимания, творческого общения всех участников воспитательного процесса.

На 2019 -2020 учебный год воспитателями Детского дома планируется организовать работу самоуправления таким образом, чтобы перейти от внешней организации деятельности и контроля к окончательному самоуправлению и самоконтролю. В результате роль воспитателей в системе самоуправления должна свестись в основном к роли консультанта и советчика.

4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы.

Состоят на учете в ПДН ОМВД – 1 воспитанник.

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата прибытия в детский дом	Дата постановки на учет	Статья УК РФ
1	Бадриев Тамерлан	21.04.2004 г.	27.07.2018г.	03.09.18	п.49.1.3 приказ 845 МВД РФ, ст.20.20 КоАП РФ

Состоит на учете у психиатра на 01.06.2019г.:

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кондрашов Яков	09.12.2007	Несоциализированное расстройство поведения

Состоят на учёте у невролога на 01.06.2019 г.

Фамилия, имя	Дата рождения	Диагноз по итогам диспансеризации
Кажурина Юлия	18.06.07	Эпи синдром
Кажурина Татьяна	18.06.07	Эпи синдром, астено-невротический синдром

Воспитанники «Группы риска»

Фамилия, имя	Дата рождения
Кондрашов Яков	09.12.2007
Ли Максим	25.10.2008
Кузаков Валик	30.04.2004
Кажурин Антон	23.11.2003
Бадриев Тамик	21.04.2004

Основные направления деятельности с воспитанниками «группы риска»:

1) Изучение детей:

- ✚ Путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- ✚ Путем наблюдений, социометрических измерений и анкетирования установить положение воспитанника в коллективе, характер взаимоотношения с детьми, наметить пути и способы улучшений;
- ✚ Изучить интересы и склонности, способности воспитанника, возможное включение его в кружковую, общественно – полезную деятельность;

В рамках воспитательно – профилактической работы с воспитанниками «группы риска» проводятся диагностики, направленные на изучение личностей воспитанников, их поведения, с целью дальнейшего построения профилактической работы. В текущем году проведено исследование межличностных отношений в коллективе, изучен уровень воспитанности каждого ребенка, степень агрессивности подростков «группы риска».

2) Организация педагогической помощи:

- ✚ Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- ✚ Организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для воспитанника;
- ✚ Организация индивидуальной воспитательной работы(беседы, консультации, психодиагностика, коррекционные занятия);
- ✚ Вести систематический учет особо сложных и неблагополучных воспитанников группы, проводимой с ними работы и ее результатов.

Совет профилактики в Детском доме(2018 – 2019г.):

Дата	Всего приглашалось воспитанников	Из «группы риска»	ФИ
20.09.2018 г.	Утверждение Плана Совета профилактики		
18.10.2018 г.	3	2	Белан Алина Бадриев Тамерлан Кажурин Антон
22.11.2018г.	3	2	Арабова Нина Кондрашов Яков Кажурин Антон
13.12.2018 г.	3	2	Кажурин Антон Валиева Фатима

			Бадриев Тамерлан
17.01.2019	4	4	Ли Максим Кажурин Антон Кондрашов Яков Бадриев Тамерлан
14.02.2019	3	1	Кузаков Валик Арабов Василий Арабова Нина
21.03.2019	5	3	Арабова Нина Валиева Фатима Ли Максим Бадриев Тамерлан Кажурин Антон
18.04.2019	2	2	Кузаков Валик Кажурин Антон Ли Диана
16.05.2019	3	2	Бадриев Тамерлан Ли Диана Кажурин Антон
13.06.2019	3	2	Кузаков Валик Арабов Василий Бадриев Тамерлан Кажурин Антон
Всего	29		

Работа по профилактике правонарушений и преступлений с воспитанником предполагает комплекс мероприятий, направленных как на коррекцию отклонений в поведении подростка, так и на организацию занятости свободного времени детей.

Подводя итоги работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников группы на сегодняшний проведенно 29 запланированных и 119 ситуативных индивидуальных

воспитательных бесед с детьми группы риска, совместно с администрацией детского дома – 72 (по просьбе воспитателей), приглашались на Совет профилактики в детском доме – 10 воспитанников (из «группы риска» - 5) - составлено 18 бесед, 12 бесед проведено инспектором ПДН.

По каждому воспитаннику из «группы риска» оформлена информация по комплексу воспитательно – профилактической работы, проведенной в течение года.

3) Организация свободного времени проблемных детей:

- ✚ Всех проблемных детей с учетом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков;
- ✚ Привлекать проблемных детей к участию в культурно – массовой и спортивной работе отмечать их успехи и достижения в ней, особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;
- ✚ Организация индивидуальной трудовой деятельности для «трудных детей»;
- ✚ Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- ✚ Вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с ПДН;
- ✚ Проводить беседы по правовому воспитанию.

Трудоустройство воспитанников группы:

Воспитанники старше 14 лет в течение года в свободное от учёбы время имели возможность работать на базе Детского дома, благодаря чему получили практический опыт трудоустройства с оформлением необходимых документов: трудовой книжки, ИНН, трудового договора, свидетельства пенсионного страхования, открытие счета в Сбербанке.

Таким образом, в течение 2018 -2019 учебного года было трудоустроено 7 воспитанников, из «группы риска» - Кажурин Антон

Год	Всего трудоустроено воспитанников	Из «группы риска»	Ф.И
2018 – 2019г.	7	1	Арабова Нина Белан Алина Ли Влада Ли Александр Кузаков Хамид Кузаков Валик

В течение года с воспитанниками проведены тематические правовые лектории (всего 15):

- ознакомление с правилами поведения воспитанников Детского дома - 2;
- ознакомление со статьями УК РФ - 7;
- по предупреждению самовольных уходов - 2;
- ознакомление со статистикой по преступлениям, совершенными подростками в 2017г. в Моздокском районе- 2;
- «О защите нравственности и здоровья детей» - 2;

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась регулярно, все проведенные воспитательные мероприятия с каждым ребенком отражены в листах индивидуального сопровождения, собрана информация о каждом воспитаннике, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы на следующий год.

Всего за 2018 – 2019 учебный год воспитательно – профилактическая работа была направлена на:

- ✚ оказание помощи воспитанникам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещение школы;
- ✚ разрешение трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- ✚ пропаганду и разъяснение прав и обязанностей воспитанников;
- ✚ пропаганду ЗОЖ;
- ✚ профилактику преступлений и правонарушений среди воспитанников Детского дома;
- ✚ на разработку мер помощи конкретным воспитанникам;

Занятость воспитанников Детского дома в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг наших детей, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитанники Детского дома заняты в системе дополнительного образования в 2018 – 2019 году в следующих кружках:

Кружки и секции в детском доме:

- ✚ Творческая мастерская « Умелые ручки»;
- ✚ Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»;
- ✚ Вокальная группа « Мегаполис»
- ✚ «Этика и психология семейной жизни»

- ✚ Занятия в тренажерном зале;
- ✚ Компьютерная грамотность " Алгоритм"

Дополнительное образование вне учреждения:

- ✚ Секция по волейболу(мальчики) ДЮСШ №1;
- ✚ ФОК " Плавание"
- ✚ РДК танцевальный коллектив "Баллиц"
- ✚ Фитнес-клуб " Атлантис"

п/п №	Фамилия, имя, ребёнка	Секция, кружок	Расписание занятий	Тренер (руководитель)
----------	-----------------------	----------------	-----------------------	--------------------------

Волейбол(мальчики)

1	Кузаков Хамид	Понедельник, среда, пятница	15.30	Медведева Т.И.
2	Кузаков Валик			
3	Ли Александр			
4	Арабов Василий			

Творческая мастерская « Умелые ручки»

1	Кажурина Юлия	Ежедневно, кроме воскресенья	с 14.00	Цховребова Е.Х
2	Кажурина Татьяна			
3	Ли Максим			
4	Ли Влада			
5	Белан Алина			
6	Кондрашов Яков			
7	Румянцева Ирина			

Кружок «Алгоритм»

1	Валиева Фатима	Вторник, четверг	15.00-18.00	Дементьева
---	----------------	------------------	-------------	------------

2	Арабова Нина			И.М.
3	Ли Диана			
4	Кажурин Антон			
5	Кажурина Юлия			
6	Кажурина Татьяна			
7	Ли Максим			
8	Ли Влада			
9	Белан Алина			
10	Бадриев Тамик			
11	Кондрашов Яков			
12	Ли Александр			
13	Арабов Василий			
14	Кузаков Хамид			
15	Кузаков Валик			
16	Румянцева Ирина			

Музыкально-хореографический кружок «Мегполис»

Младшая группа		Понедельник,среда, пятница	с17.00 до 18.30	Кочарова Ж.Г.
1	Кажурина Юлия			
2	Кажурина Татьяна			
3	Ли Максим		18.30-20.00	
Старшая группа				
4	Ли Диана			
5	Валиева Фатима			
5	Арабова Нина			
6	Кажурин Антон			

Кружок декоративно-прикладного искусства «Золушка»

1.	Кажурина Юлия	Вторник, четверг, суббота	с 14.00 до 18.00	Джагаева В.А.
2.	Кажурина Татьяна			
3.	Белан Алина			
4.	Арабова Нина			
5	Ли Диана			
6	Кондрашов Яков			
7	Ли Максим			
8	Румянцева Ирина			

Кружок «Этика и психология семейной жизни»

1	Валиева Фатима	Понедельник, среда, пятница	с 15.00 до 17.00	Кочарова Ж.Г.
2	Арабова Нина			
3	Ли Диана			
4	Кажурин Антон			
5	Ли Влада			
6	Ли Александр			
7	Арабов Василий			
8	Кузаков Валик			
9	Кузаков Хамид			
10	Бадриев Тамерлан			

Занятия в тренажерном зале

1	Арабова Нина Васильевна	Понедельник, среда, четверг, воскресенье	с 16.00 до 19.00	Хучева Т.А.
2	Арабов Василий Васильевич			
3	Белан Алина Андреевна			
4	Валиева Фатима Алексеевна			
5	Кажурина Татьяна Сергеевна			
6	Кажурина Юлия Сергеевна			
7	Кажурин Антон Сергеевич			
8	Кондрашов Яков Георгиевич			
9	Бадриев Тамерлан Таймуазович			
10	Кузаков Валик Валикович			
11	Кузаков Хамид Валикович			
12	Ли Диана Вячеславовна			
13	Ли Влада Вячеславовна			
14	Ли Александр Вячеславович			
15	Ли Максим Вячеславович			
16	Румянцева Ирина Константиновна			

На сегодняшний день в системе дополнительного образования из 17 детей заняты все воспитанники. Из воспитанников, относящихся к «группе риска» заняты все.

Профессиональная ориентация воспитанников.

Профессиональное самоопределение осуществляется с возрастными группами 8-10 классов. На индивидуальных и групповых консультациях ребятам даются рекомендации по выбору профессии с учетом состояния здоровья, диагностических исследований, уделяется внимание информации об учебных заведениях, о путях получения образования, изучаются интересы, склонности и способности воспитанников.

В процессе проведения занятий формируется образцовый «Я»: воспитанники определяют свои психофизиологические особенности, интересы, мотивы, возможности. Они обучаются правилам общения, приёмам самосовершенствования, знакомятся с основами выбора профессии и с характеристиками трудовой деятельности, учатся анализировать информацию о профессиях, современных формах и методах обучения; ребятам предоставляются сведениями о различных учебных заведениях.

Исходя из своих интересов, мотивов и возможностей выпускники 2019 года Бадриев Тамерлан, Ли Диана и Кажурин Антон определились с выбором будущей профессии и учебного заведения, в котором хотели бы обучаться.

Фамилия имя	Специальность	Учебное заведение
Кажурин Антон	Повар-кондитер	Моздокский аграрно-промышленный техникум
Бадриев Тамерлан	Повар-кондитер	Моздокский аграрно-промышленный техникум
Ли Диана	Повар-кондитер	Моздокский аграрно-промышленный техникум

Таким образом, анализ работы за 2018-2019 года выявил сильные и слабые стороны организации воспитательной работы в Детском доме.

К числу сильных сторон следует отнести:

- ✚ укрепляющиеся традиции коллективной жизни;
- ✚ развитие группового самоуправления;
- ✚ активное участие воспитанников в коллективной творческой деятельности;
- ✚ достаточно богатую методическую копилку педагогов в сфере воспитания детей;
- ✚ внедрение программы мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений;

При этом на фоне, несомненно, положительных результатов организации воспитательного процесса существует ряд недостатков и проблем, к которым в первую очередь, следует отнести:

- ✚ качество знаний воспитанников;
- ✚ низкая мотивация к обучению некоторых детей;
- ✚ поведение детей в школе;
- ✚ ведущая роль в самоуправлении принадлежит воспитателям учреждения, а не детям;
- ✚ увеличение случаев нарушения режима дня в учреждении воспитанниками группы;
- ✚ отсутствие в профориентационной работе с воспитанниками экскурсий на предприятия;
- ✚ отсутствие комплексной целенаправленной работы коллектива воспитателей, психолога и социального педагога с детьми девиантного поведения;
- ✚ отсутствие комплексной коррекционно-развивающей среды в группах, направленной на социализацию воспитанников.

Существование этих проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности воспитательной деятельности педагогов Детского дома. Однако их преодоление рассматривается нами как стремление в совершенствовании результатов воспитательного процесса.

Успехи воспитательной работы за год можно представить достижениями детей:

1. Кузаков Хамид стал победителем муниципального , призёром регионального и участником заключительного (г.Ульяновск) этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
2. Ли Александр в составе сборной команды по баскетболу стал участником региональной игры и был отмечен грамотой;
3. Ли Диана,Валиева Фатима, Арабова Нина стали участницами муниципального вокального конкурса, посвящённого Дню комсомола;
4. Ли Максим и Белан Алина за активное участие в жизни Детского дома награждены поездкой в г. Москву на елку Президента РФ;
5. Команда Детского дома(Кузаков Х,Кузаков В, Арабов В, Ли А, Кажурин А.) ,в составе сборной ДЮСШ №1, была награждена грамотой за активное участие в муниципальном турнире по волейболу среди воспитанников образовательных учреждений;
6. Валиева Фатима и Ли Диана успешно выступили на конкурсе гражданско-патриотической песни « Пою тебе, любимый город»;
7. Воспитанники Детского дома приняли активное участие в организации и проведении Праздника, посвященного открытию Нового Детского дома;
8. Наши дети приняли активное участие в подготовке и праздновании юбилея Детского дома;
9. В течение года в гостях у воспитанников Детского дома с тематическими воспитательными беседами систематически были спонсоры- представители в/ч 67/79;
- 10.В течение учебного года ребята принимали активное участие в следующих районных акциях: акция с сотрудниками ГИБДД « Уступи дорогу пешеходу», , акция « Георгиевская ленточка» ,благотворительная акция « Твори добро», акции, посвященная Дню России совместно с благотворительным фондом « Быть добру»,военно-патриотическая акция « День призывника», « День молодёжи»;
- 11.Воспитанники Детского дома со своими вокальными номерами стали активными участниками районных мероприятий « Ночь в музее», « День соседа», « Отдыхаем всей семьёй».
- 12.Воспитанники Детского дома стали участниками спортивных состязаний совместно с сотрудниками ПДН «Студенческий десант-2019»;
- 13.Арабова Нина в военно-патриотическом конкурсе « Мы говорим стихами о войне» заняла почётное 3 место.
- 14.Воспитанники Детского дома стали активными участниками военно-патриотической акции « Газпром-детям: чтобы помнили, какой ценой завоёвано счастье»;

Все эти достижения -этого совместные усилия и переживания и воспитанников и сотрудников Детского дома.

Победы наших детей – это и наши победы!

